



## Tema: Poblamiento Americano y Pueblos Originarios del Actual Territorio Argentino

**Objetivo:** En este trabajo sobre el tema Poblamiento de América y con los Pueblos Originarios que habitaron el actual Territorio Argentino antes de la llegada de Colón a América, te proponemos trabajar con imágenes, leer textos, responder preguntas, identificar afirmaciones verdaderas o falsas y completar un cuadro empleando la información que te proporciona el texto. .

### Criterios de evaluación

Para evaluar las actividades se tendrá en cuenta:

- La entrega de las actividades de manera prolija y en tiempo y forma.
- La comunicación con tu docente para que aclares tus dudas.
- Interpretación correcta de las consignas.
- Honestidad en la realización de las actividades.

## POBLAMIENTO DE AMÉRICA

Observa la siguiente imagen y luego responde:



- ¿Qué hacen los hombres que observas?
- ¿A dónde crees que se dirigen?
- ¿Qué caminos crees que tomaron para llegar a América?

### Teorías sobre el poblamiento americano



Para explicar cómo fue el poblamiento de América existen varias teorías que nos dan a conocer cómo fue la llegada del hombre a nuestro continente.

#### 1. Teoría Autoctonista:



La teoría autoctonista afirma que los habitantes de América se desarrollaron en el continente americano y no vinieron de otros lugares. Fue el antropólogo argentino Florentino Ameghino quien afirmó que la región pampeana argentina fue el lugar en que se desarrolló el ser humano y, desde allí, se expandió por todo el planeta. Su afirmación se basó en el hallazgo de restos fósiles: bóveda craneana, un fémur y algunas vértebras cuya antigüedad sería de la era Terciaria.

Estudios posteriores demostraron que los restos hallados pertenecían al Cuaternario, cuando América ya estaba poblada. En la actualidad esta tesis está superada y solo se menciona por su importancia histórica y por su espíritu americanista

## 2. Teoría Inmigracionista:

La teoría Inmigracionista asegura que los habitantes de América llegaron a esta parte del planeta a través de oleadas sucesivas. Algunas teorías inmigracionistas fueron.

### • Teoría Asiática:

Fue el investigador Alex Hrdlicka quien sostiene que América se pobló con seres humanos procedentes de Asia pasando por el Estrecho de Behring y, desde allí, hacia todo el continente. ¿Cuándo ocurrió esto? Desde hace unos 40.000 años hasta hace 12.000 años. Durante la cuarta y última glaciación de Winsconsin, la Tierra se enfrió y el nivel del agua bajó. El agua del mar se retiró del estrecho de Behring y dejó libre un corredor de tierra entre Asia y Norteamérica. Por este corredor pasaron algunos animales y detrás de ellos llegaron los primeros hombres a América.

¿Cómo eran los hombres que llegaron a Norteamérica? Ellos eran:



- Sapiens Sapiens.
- Nómades.
- Fabricaban sus instrumentos.
- Se abrigaban con pieles de animales.
- Sobrevivían con la caza, pesca y recolección de frutos.

Alex Hrdlicka decía que había semejanzas antropológicas entre los asiáticos y los americanos, como:

- Los pómulos salientes.
- El color y grosor del cabello.
- La pigmentación de la piel.
- La mancha mongólica.



• **Teoría Oceánica:**

Sostenida por el antropólogo francés Paul Rivet, quien afirmó que al continente americano llegaron seres humanos no sólo por el Estrecho de Behring, sino también navegando por el Océano Pacífico a través de rutas transpacíficas desde la Polinesia y Melanesia.

Para sustentar esta tesis se basó en:

- Semejanzas antropológicas:
- Las semejanzas culturales:
- Semejanzas lingüísticas.



• **Teoría Australiana:**

El portugués Méndez Correa fue el principal defensor de una inmigración australiana, que a través de la Antártida cruzó a Tierra del Fuego hace **8.000** y **4.000** años.. Negó el poblamiento desde Asia propuesta por Alex Hrdlicka.

Esta tesis se basa en:

- Las semejanzas físicas.
- Las semejanzas lingüísticas



¡Ahora, tú solo!

1. Observa nuevamente la imagen y luego, responde en tu carpeta:



a• ¿De dónde vinieron los hombres a América, según Alex Hrdlicka?



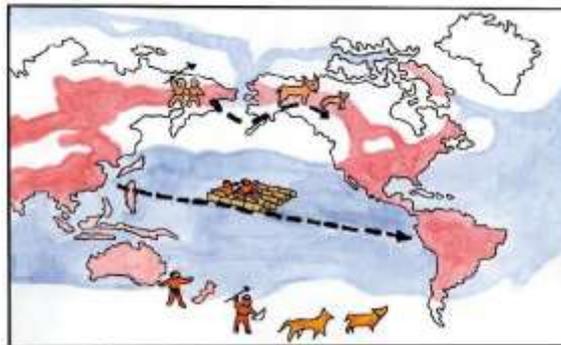
b. ¿Por dónde pasaron los hombres para llegar a América?

c. ¿Por qué crees que decidieron migrar?

d. ¿Qué harías si estuvieras en su lugar?

e. ¿Sobre qué evidencias se sustentan cada una de las teorías?

2. En un planisferio traza con rojo el camino que debieron seguir los hombres según la teoría Australiana, con amarillo, según la Teoría Asiática y con azul, según la Teoría Oceánica. Prestá atención, tenes que recortar el planisferio y pegarlo siguiendo el modelo del siguiente mapa.



3. Escribe (V) o (F) según corresponda:

a) Los hombres que llegaron a América eran Homo Sapiens. ( )

b) Durante la glaciación de Winsconsin el nivel del agua bajó. ( )

c) Los fósiles hallados en América correspondían a la era Terciaria. ( )

d) Llegaron a América solo grupos polinésicos y melanésicos. ( )

4. Copia en tu carpeta en siguiente cuadro y compléta el con la información contenida en el texto.





## Los Pueblos Originarios en el actual territorio argentino, en el momento de la llegada de los conquistadores europeos.

- 1) Lean un fragmento del artículo "Una perspectiva sobre los pueblos indígenas en Argentina", escrito por la antropóloga Morita Carrasco. El texto presenta una primera aproximación a los distintos significados que están asociados a la idea de "pueblos originarios", sus transformaciones a lo largo de la historia y las dificultades para una definición única y común. Registren por escrito sus respuestas.
- 2) Analicen el texto y respondan las siguientes preguntas:
  - a) ¿Con qué ideas se asocia, usualmente, a los llamados pueblos originarios?
  - b) ¿Qué problemas plantean las categorizaciones que los definen como "sociedades incompletas o imperfectas"?
  - c) ¿Cuál ha sido el tratamiento que durante muchas décadas han recibido por parte del Estado nacional los pueblos originarios? ¿Qué cambios se advierten en los últimos años?
  - d) ¿Que significa la "reemergencia de las identidades indígenas"?
  - e) ¿Qué definición propone la Organización de las Naciones Unidas?
  - f) ¿Cuál es el aporte de la OIT (Organización Internacional del Trabajo)?

**Quiénes son los pueblos indígenas** Aunque mucho se ha dicho y escrito sobre este tema, subsiste en la comunidad global el convencimiento de que los indígenas\* pertenecen a un tipo de sociedad que, por razones que nunca se explicitan del todo, sobreviven actualmente como residuos de sociedades antiguas que no se han integrado completamente a la sociedad mayoritaria. Por ello, se sostiene, viven en condiciones materiales deficientes, presentan altos índices de desnutrición infantil, mortalidad y analfabetismo, y poseen una escasa participación en la vida política global. Estas concepciones, que presentan a los indígenas como sociedades incompletas e imperfectas y que tienen su arraigo en certezas decimonónicas sobre la existencia del progreso social unilineal, se reflejan en categorías tales como "minorías empobrecidas", "grupos vulnerables", "sector careciente", "grupos marginados", "segmento social atrasado", etcétera. El problema de las categorizaciones sociales es que ellas configuran los derechos que los grupos en cuestión están autorizados a reivindicar y determinan la orientación y diseño de las políticas públicas. Así, es factible que se acepten –y propicien– demandas de asistencia económica, pero se califiquen como "excesos" intolerables las reivindicaciones de autonomía política de los pueblos indígenas. Un enfoque basado en las categorías antedichas sostiene que la existencia de los pueblos indígenas es una cuestión circunstancial que se da en un momento determinado, pero que puede –y debe– cambiar si se adoptan medidas positivas dirigidas a alcanzar su gradual integración en la sociedad global civilizada. Siguiendo estas perspectivas, en Argentina se han implementado sucesivos planes y programas de integración que según las épocas se llamaron "reducciones", "reservas", "colonias" o "misiones", y cuyo objetivo principal era la "radicación" de los indígenas a la tierra como campesinos o peones rurales. Pero estas políticas de invisibilización de la diferencia fracasaron de unos años a esta parte, tal cual lo demuestra la importante reemergencia de las identidades indígenas, el fortalecimiento de sus formas organizativas propias y su accionar como actores políticos sui generis en el orden interno e internacional. A partir de esta constatación proponemos, entonces, adoptar un punto de vista distinto al citado. Un enfoque que tenga en cuenta, en primer lugar, las consecuencias jurídicas que acarrea para los pueblos indígenas el ser ubicados en una u otra categoría y, en segundo lugar, que pondere la categoría social que sea más compatible con los objetivos y aspiraciones del grupo cuyos derechos desea proteger.



3) Analicen este **mapa** y sus referencias. En él se ha representado la localización de los pueblos originarios que habitaban en el actual territorio argentino, en el momento de la llegada de los conquistadores europeos.

4) Observen el mapa, lean sus referencias e identifiquen:

- los diferentes pueblos originarios y su ubicación;
- el tipo de organización económica y social.

5) Lean el **informe** que amplía la información del mapa, sobre las formas de organización económica, social y política de los pueblos originarios antes de la llegada de los conquistadores europeos.

**REFERENCIAS:**

- (a)= agricultores superiores  
(b)= agricultores incipientes  
(c)= cazadores- recolectores

- Atacamas (a)
- Omaguacas (a)
- Diaguitas (a)
- Lule-Vilelas (c)
- Tonocotes (b)
- Sanavirones (b)
- Comechingones
- Huarpes (a)
- Chiriguano (a)
- Matacos (a)
- Guaicurúes(c)
- Guaraníes (b)
- Charrúas (c)
- Querandíes (c)
- Tehuelches (c)
- Selk'nam (c)
- Pehuenches(c)
- Yámanas (c)

## Informe: Las formas de organización socioeconómica y política de los Pueblos Originarios

Los pueblos que habitaban la Argentina antes de la conquista europea tenían diversas formas de organización social, económica y política. Podemos clasificarlos entre:

- aquellos que practicaban una agricultura muy desarrollada (variaban los cultivos y utilizaban técnicas de riego);
- aquellos que practicaban una agricultura muy simple o incipiente;
- aquellos que eran nómadas y que vivían solamente de la caza y de la pesca de animales y de la recolección de frutos.

Los agricultores superiores habitaban el noroeste y el centro del país. Eran pueblos sedentarios que perfeccionaron el sistema de cultivo mediante el riego. También domesticaron la llama (utilizaron su leche, su carne y su cuero), y cazaron guanacos y vicuñas. Entre los pueblos que practicaban una agricultura más compleja podemos nombrar a: los diaguitas, los omaguacas, los atacamas, los comechingones y los huarpes.

Los agricultores incipientes integraban distintas tribus que habitaban a orillas del Río Paraná. Practican sencillos cultivos y también eran cazadores y pescadores. Eran pueblos sedentarios. Entre los pueblos que practicaban una agricultura más sencilla podemos nombrar a los guaraníes, los chanaes timbúes y los charrúas.



Los grupos dedicados a la caza, a la pesca y a la recolección de frutos aprovechaban los recursos del medio. Eran nómadas: sus viviendas eran transportables, pues debían desplazarse constantemente en busca de sus presas. Estos grupos de cazadores recolectores habitaron en las planicies de la Argentina (los querandíes), el Chaco (los guaycurúes) y en la Patagonia (los tehuelches, onas y yámanas)

6) Analicen el texto e identifiquen las definiciones de los siguientes conceptos:

- agricultores superiores
- agricultores incipientes
- cazadores-recolectores

Registren por escrito, en sus carpetas, las definiciones establecidas en el texto.

7) Miren el **mapa con la nómina de pueblos originarios**, elaborado sobre la base de datos recopilados por el Registro Nacional de Comunidades Indígenas y elaborado por el Instituto Nacional de Asuntos Indígenas.

Este organismo, que depende del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, busca "asegurar el ejercicio de la plena ciudadanía a los integrantes de los pueblos indígenas garantizando el cumplimiento de los derechos que los asisten, consagrados constitucionalmente".

8) Observen el mapa, lean las referencias e identifiquen los pueblos originarios registrados hasta hoy y su ubicación en el actual territorio argentino.

9) Comparen la información que presenta este mapa con la presentada por el mapa que mostraba la ubicación de los pueblos originarios antes de la llegada de los conquistadores europeos. Identifiquen:

- continuidades y cambios en pueblos registrados;
- cambios en la localización territorial.

10) A continuación, lean una parte del informe **"Los pueblos indígenas que viven en Argentina"**, elaborado en el marco del Proyecto de Desarrollo de Pequeños Productores Agropecuarios, que depende de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos de la Nación.

En este informe se presenta una serie de respuestas que explican el porqué del incremento de pueblos originarios registrados en la actualidad.

## Los pueblos indígenas que viven en Argentina Algunas razones del incremento de Pueblos Originarios registrados en la actualidad

La comparación del mapa de la distribución de los pueblos indígenas de 1973 con el registro actual de comunidades indígenas del Instituto Nacional de Asuntos Indígenas va derrumbando sin duda muchos de los preconceptos que circulan en los discursos hegemónicos de la sociedad argentina. Lo primero que surge a la vista es que en algunas provincias que en esos años mostraban una ausencia total de indígenas, en este momento existen comunidades que no solo han solicitado la personería jurídica ante el estado nacional, sino que han demostrado conservar pautas de la organización social, prácticas culturales y aún lingüísticas propias y profundos sentidos de pertenencia. En segundo lugar, frente a un primer Censo Indígena Nacional que sólo tomó en cuenta la población aborígen rural y la que vive en comunidades, y en relación al preconcepto muy extendido de que si hay indios en la Argentina, éstos deben estar en las zonas rurales y cercanas a las fronteras, se debe destacar el volumen creciente de migración de la población aborígen a las ciudades. En tercer lugar, frente a un discurso oficial que hablaba de los "indios que habitaban el suelo argentino" como una realidad arqueológica, o que auguraba –y aún lo hace– la muerte y desaparición de esos pueblos y sus lenguas y culturas, y a pesar, o quizás justamente a causa de las condiciones de extrema pobreza y exclusión



de la mayor parte de los aborígenes de nuestro país, en los últimos años se han multiplicado las acciones, emprendimientos y reclamos de organizaciones y comunidades indígenas en distintos lugares del país.

11) Luego, respondan en sus carpetas:

a) ¿Por qué, consideran ustedes, en la actualidad habita en el territorio argentino un número mayor de pueblos originarios que en el momento de la conquista europea? Escriban un texto breve que presente el punto de vista personal sobre el tema del debate.

b) Escriban un texto breve que presente el punto de vista personal sobre el tema del debate.



**LLEGAMOS AL FINAL DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA N° 3.**

**RECUERDEN QUE TRABAJAREMOS EN CLASE LA SECUENCIA.**

**LES AGRADECEMOS A LAS FAMILIAS EL APOYO Y EL ACOMPAÑAMIENTO A LA ESCUELA Y FELICITAMOS A CADA ESTUDIANTE POR SU COMPROMISO.**

**LES RECORDAMOS QUE, EN CASO DE VOLVER A LA VIRTUALIDAD, HAREMOS GRUPOS DE WP CON LA PROFE DE CIUDADANÍA, PARA ELLO HEMOS AGENDADO SUS CELULARES.**

**EL TEMA QUE VEREMOS EN LA SECUENCIA DIDÁCTICA N°4 SERÁ: "LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD"**

**ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN BIEN USTEDES Y SUS FAMILIAS.**

**AHORA SÍ! MANOS A LA OBRA!!!!**

