

IPET 132 PARAVACHASCA

AÑO 2021

HISTORIA 5° (Prof. Sapolski, María del Carmen)

SECUENCIA DIDÁCTICA

TP3: “EL DESARROLLO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL”

(Fecha de entrega: al 18 de junio)

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar las habilidades de lecto-comprensión y escritura a la hora de resolver el presente trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las principales instancias de la Segunda Guerra en su desarrollo.
- Reconocer la importancia del aspecto tecnológico en el desarrollo de la misma.
- Ponderar el protagonismo femenino en este hecho histórico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprensión lectora del texto asignado para el posterior manejo de consignas.
- Correcta interpretación de las consignas de trabajo y por ende, resolución adecuada.
- Claridad en la expresión escrita, tanto en la redacción/transmisión de contenidos como en la manifestación de opiniones personales.

FORMATO DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

Se trabajarán los temas paralelamente en las clases presenciales como por consultas vía whatsapp y del mismo modo, por las mismas vías, se aceptará la entrega de trabajos.



TEXTO DE LECTURA

La Segunda Guerra Mundial se dividió en las siguientes **etapas**:

1 – GUERRA RELÁMPAGO

Transcurrió a partir del mes de septiembre de 1939 y se extendería por 9 meses más hasta mayo de 1940. Se le atribuye este nombre porque fue el momento en el que Hitler tomó ventaja del descuido de varios países de Europa para atacarlos de forma violenta al mismo tiempo.

El primer paso que llevó a la Segunda Guerra Mundial fue la violación del acuerdo que se había realizado por parte de la Liga de Naciones de no conquistar suelo polaco. No obstante, Alemania, comandada por Hitler, hizo caso omiso a tal pacto y para septiembre de ese año invadió y conquistó el país.

Acto seguido, los ataques nazis no dejaron de avanzar, por lo que conquistaron Francia, Holanda, Bélgica, Noruega, Dinamarca y Finlandia. Por otra parte, se formaron dos bandos, como ya vimos. Los países aliados, conformados principalmente por Francia e Inglaterra, pero a los que luego se le sumaron Estados Unidos y Rusia contra los países del eje, apoyados por Japón, Italia y Alemania.

2 – BATALLA DE GRAN BRETAÑA Y CONQUISTA DE FRANCIA

Fue un lapso de 10 meses entre mayo y octubre de 1940 en los que Alemania ratificó su presencia en Francia hasta llegar a París. Durante este período la resistencia de los franceses, dirigida por Charles de Gaulle se enfrentó ante Hitler y un grupo de paisanos que se habían unido a los alemanes.

Además, para el 22 de junio, los franceses se habían rendido ante los alemanes, por lo que estos prosiguieron en su ataque a los aliados. Durante el mes de julio comenzaron a bombardear tierras inglesas en la que se llegó a conocer como la Batalla de Gran Bretaña.

3 – “OPERACIÓN BARBAROJA”: ATAQUE EN LA UNIÓN SOVIÉTICA Y GUERRA EN EL PACÍFICO

Desde noviembre de 1940 hasta diciembre de 1941 las invasiones no se detuvieron. Los alemanes incursionaron en Grecia y Yugoslavia por medio de un ataque aéreo, continuando con la Unión Soviética. Como consecuencia, Rusia respondió con una fuerte revancha que causó la retirada de los alemanes que ya habían llegado hasta Leningrado y se dirigían a Moscú, en búsqueda de recursos para continuar con sus invasiones. A este punto, los gastos de la guerra habían sido altos para los alemanes y Rusia era un país rico en energía y materias primas para continuar.

Mientras tanto, la batalla naval entre Alemania y Gran Bretaña seguía. El porta avión Aircraft y la nave Hood de la marina británica fueron hundidos. Más tarde, se anexó Australia a la guerra cuando una de sus naves, Sydney fue hundida en el Océano Pacífico. Por otro lado, Japón realiza el bombardeo a Pearl Harbor (Hawaii) el 7 de diciembre, lo cual fue el punto decisivo para que los norteamericanos entraran

formalmente a la guerra y le declaren la guerra al país asiático. Para el 11 de diciembre los alemanes se declaran también como enemigos de Estados Unidos.

4 – BATALLAS DEL MAR DE CORAL Y LAS DERROTAS ALEMANAS EN ÁFRICA

Los japoneses, por su parte invadieron gran parte del territorio asiático. Poblaciones como las Indias Orientales, Birmania, Filipinas, Tailandia y Malasia habían sido doblegadas antes de finalizar el año 1941, comenzando la guerra del Mar de Coral.

Unidos los británicos y los americanos comenzaron a atacar con bombas a los alemanes. Sin embargo, esto no detuvo a Alemania que seguía invadiendo más territorio. En esta fase la guerra se dirigió hacia África, sobre todo en los países que se hallan al norte del continente.

No obstante, la estrategia conocida como el *Alamein* que se llevó a cabo el 4 de noviembre de 1942 obstaculizó los planes de Alemania al ser derrotados. Por lo tanto, los países africanos estuvieron exentos de presencia europea en poco tiempo.

5 – DESEMBARCO DE NORMANDÍA Y LA RENDICIÓN DE JAPÓN

Esta etapa fue desde 1944 hasta 1945 en el que las tácticas para la recuperación de los territorios de los Países Bajos y Francia se pusieron en práctica. A la llegada de las fuerzas aliadas a la bahía de Normandía, pudieron abrir una brecha que le permitió más tarde al ejército de Rusia llegar a Berlín.

A causa de esto, Adolf Hitler se quita la vida, los alemanes piden armisticio y muchos de ellos son desterrados de los territorios que habían invadido previamente en Europa.

Por otro lado, Estados Unidos envía dos bombas atómicas a Japón. La primera fue lanzada el 6 de agosto en la ciudad de Hiroshima, mientras que la segunda impactó sobre Nagasaki el día 9 de agosto. Seis días después, Japón admite la derrota.

ARMAS Y ESTRATEGIA

La Segunda Guerra Mundial significó un gran **cambio** en la forma de combatir. Junto a las armas **convencionales**, empleadas en conflictos precedentes, surgieron otras **nuevas**. Aquellas que habían sido utilizadas anteriormente se adaptaron a novedosas formas de **estrategia**.

Si en la **Primera Guerra Mundial** las armas tuvieron fundamentalmente un carácter **defensivo** (ametralladora, minas, artillería pesada, etc.), útil en la lucha de trincheras, durante la **Segunda Guerra Mundial** adquirieron más importancia las de carácter **ofensivo** y **móvil**. El protagonismo correspondió básicamente al **carro de combate** y al **avión**.

Respecto a los **tanques**, utilizados con desigual éxito en la Gran Guerra, fueron dotados de **cañones** de mayor calibre, **blindajes** más gruesos y resistentes, así como de mejoras en la **velocidad** y **autonomía**. En este aspecto destacaron los carros de combate **alemanes** (*los panzer en sus diversos modelos*), auténticos protagonistas durante la primera fase de la guerra (invasión de Polonia y Batalla de Francia). No le fueron a la zaga en calidad los carros de combate **soviéticos**, entre los que destacó el famoso *T-34*. Los **aliados** dispusieron, en general, carros menos sofisticados, pero algunos de ellos fueron empleados con gran éxito a lo largo de casi todo el conflicto; fue el caso, por ejemplo, del *Sherman* estadounidense.

La **aviación** jugó un papel esencial durante la contienda, ya fuese utilizada en misiones de **bombardeo**, o de **apoyo** a los carros de combate. Abandonó la exclusiva misión de reconocimiento para convertirse en un **arma ofensiva**. Sirvió para trasladar **unidades aerotransportadas** (paracaidistas) y, en formaciones cerradas, tuvo la misión de destruir **objetivos** militares y civiles. En 1939 la **Luftwaffe** alemana disponía de 4.800 aparatos de guerra, de los cuales 1670 eran bombarderos. Momentos cruciales de la guerra se decidieron en el aire, como ocurrió en la Batalla de Inglaterra (julio-octubre de 1940). Algunos **aparatos** alcanzaron gran prestigio, como el *Stuka* alemán o el *Spitfire* británico.

Otras armas empleadas en el conflicto (ametralladoras antiaéreas, minas anticarro, etc.) estuvieron, en cierto sentido, destinadas a contener el poder destructivo de los tanques y aviones.

En el caso de la guerra en el mar, los alemanes, como en la Primera Gran Guerra, hicieron uso intensivo de los **submarinos**, pero el éxito de sus *U-Boote* quedó **aminorado** por el empleo de las *minas*

submarinas, cargas de profundidad y el agrupamiento de los buques aliados en *convoyes* fuertemente protegidos. Los enormes buques **acorazados** de superficie (el japonés Yamato fue el mayor de todos) poco pudieron hacer frente a los ataques de las **aeronaves**, procedentes bien de bases situadas en tierra firme, bien de buques preparados al tal efecto: los **portaviones**. En algunos escenarios como el del Pacífico la guerra se decidió por la acción de los mismos. La destrucción de los que poseía la marina japonesa en las batallas de **Midway** (1942) y **Golfo de Leyte** (1943) inclinaron la balanza a favor de Estados Unidos.

En una fase avanzada de la contienda aparecieron nuevas armas. Fue el caso de las **bombas volantes V- y V-2**, lanzadas por los alemanes sobre **Londres** desde el sur del canal de la Mancha. La capitulación de Japón se produjo tras serle arrojados los ingenios más destructivos de cuantos fueron empleados durante la contienda: las **bombas nucleares** que arrasaron las ciudades de *Hiroshima* y *Nagasaki*.

La utilización de ingenios no estrictamente ofensivos como el **radar**, que detectaba y controlaba la evolución de aviones o naves, o la "**Máquina Enigma**", empleada por los alemanes para cifrar mensajes, da una idea de la **complejidad** y **tecnificación** alcanzados durante el conflicto.

Otras armas revolucionarias no tuvieron tiempo de llegar a ser plenamente **operativas**, aunque **Hitler** había depositado sus esperanzas en ellas. Algunas, como el avión a reacción *Messerschmitt Me 262*, si bien llegaron a entrar en combate, lo hicieron muy tarde y en reducido número, lo que limitó su influencia en el **resultado** final de la guerra.

TÁCTICAS Y LOGÍSTICA

La **Segunda Guerra Mundial** revolucionó las **estrategias** empleadas en la Primera Gran Guerra. La **guerra mecanizada** arrumbó las viejas tácticas basadas en la construcción de *fortificaciones* y *trincheras* desplegadas a lo largo de *frentes inmóviles*.

En los ejércitos aliados hubo militares que durante el período de entreguerras adivinaron la importancia que adquirirían con el tiempo el tanque y el **avión**. Fue, por ejemplo, el caso del general francés Charles De Gaulle. Sin embargo, sus opiniones no fueron tenidas en cuenta. Buena parte de los altos mandos aliados permanecieron anclados en **antiguas fórmulas**, considerando las nuevas ideas como meras **excentricidades**.

Fue el **Ejército alemán** el que puso en práctica una visión revolucionaria a la hora de utilizar las **unidades acorazadas**, poniéndolas en estrecha colaboración con la **aviación**. La "Blitzkrieg" o "**Guerra relámpago**", que ejecutaron con absoluta maestría los generales alemanes como Guderian o Rommel, se caracterizó esencialmente por la gran **movilidad**, la **rapidez**, la **sorpresa** y una alta **concentración de fuego**. Confió a las unidades acorazadas germanas, agrupadas en **formaciones compactas**, y apoyadas desde el aire por la **aviación**, una clara superioridad sobre sus oponentes.

Esta forma de utilizar armas ya conocidas, fue absolutamente **novedosa** y contrastó con la de ejércitos como el francés, empeñados en una guerra defensiva, que otorgaba el protagonismo a la **infantería**. Los tanques continuaron siendo empleados en unidades dispersas, con la tarea de apoyar y proteger a los soldados de a pie. Se desperdiciaba de ese modo la mayor parte de su potencial. Los **mandos franceses**, con algunas excepciones, depositaron sus esperanzas en obras maestras de ingeniería defensiva como fueron las fortificaciones integrantes de la Línea Maginot. Éstas se revelaron **ineficaces**, pues los alemanes las eludieron, penetrando en Francia a través del desguarnecido bosque de las Ardenas.

Junto al armamento y el empleo de nuevas tácticas, fue en el **campo de la logística** donde la guerra adquirió un nuevo significado. Frente a las guerras tradicionales, incluso frente a la Gran Guerra, en la Segunda Guerra Mundial, el empleo de una enorme cantidad de divisiones desplegadas por extensos frentes, requirió una concienzuda **coordinación**. El uso de grandes **agrupaciones** motorizadas, acorazadas y aéreas necesitaba de una cuidadosa **planificación** en cuanto a **abastecimiento** de *combustible*, *munición* y *repuestos*. El **sistema productivo** se puso al servicio de las necesidades de guerra como nunca lo había hecho con anterioridad. Se necesitaban más hombres y mujeres trabajando en las fábricas y menos soldados en el frente, ya que éstos fueron suplidos en buena medida por las **máquinas**.

El **espionaje** constituyó una actividad esencial sobre la que descansaron los planes bélicos. Para contrarrestarlo se crearon servicios de **contraespionaje** y se propagaron campañas de intoxicación con información falsa, destinadas a confundir y desmoralizar al enemigo.

La **mujer** se incorporó al servicio activo a través de cuerpos auxiliares. Pero en algunos casos, como el del *Ejército Rojo*, llegó a participar activamente en las batallas, en pie de igualdad con los hombres.

Actividades a resolver.

En esta ocasión me interesa que reflexionen sobre los aspectos tácticos, estrategias, lugares/escenarios donde se desarrolló esta guerra, etc., de la cual ya vienes leyendo en los anteriores trabajos.

A continuación, sólo voy a pedirte, que contestes, a conciencia, de modo personal, las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué aspectos te han llamado poderosamente la atención del texto escrito y/o imágenes vistas? ¿Por qué?
- 2) Además de los protagonistas con nombre y apellido (por ejemplo Adolf Hitler) que ya conoces y sobre los que has estudiado, sabes que en historia también están los protagonistas colectivos, anónimos, aquellos de los cuales no conocemos sus nombres pero que igualmente tuvieron su papel en la guerra. En una lista entonces, nombra a todos aquellos protagonistas que vayan surgiendo de la lectura del texto dado (por ejemplo, “los aviadores”).
- 3) Relee el texto y elige la opción correcta:

+ La Segunda Guerra Mundial se dividió en:

- a) Tres etapas
- b) Cuatro etapas
- c) Cinco etapas

+ La “guerra relámpago” se denominó así porque:

- a) Hitler la llevó a cabo en días de lluvia
- b) Hitler atacó de forma violenta a varios países al mismo tiempo
- c) Fue una etapa de la guerra muy corta

+ Estados Unidos ingresó a la guerra porque:

- a) Alemania los invadió
- b) Japón los bombardeó
- c) Francia los invitó

+ Uno de los hechos que llevó al fin de la guerra fue:

- a) El desembarco de Normandía
- b) La bomba atómica sobre Hiroshima
- c) Ambas opciones son correctas

+ La Segunda Guerra fue diferente a la Primera Guerra en el siguiente aspecto:

- a) Duró solo un año
- b) Surgieron nuevas armas de carácter ofensivo
- c) Hubo menos muertos

+ En esta guerra la mujer:

- a) No participó en absoluto
- b) Participó sólo pasivamente
- c) Llegó a participar en algunos casos, en pie de igualdad con lo hombres

NOTA: REALIZA LAS ACTIVIDADES DE HISTORIA EN TU CARPETA, COMO VIENES HACIENDO Y ME LAS PASAS POR PRIVADO A MI WHATSAPP O ME LAS ENTREGAS EN CLASE. SÓLO DEBES ENVIAR/ENTREGAR LAS RESPUESTAS (NO COPIAR EL TEXTO DE LECTURA).

RECUERDA QUE EL TP DEBE ESTAR CORRECTAMENTE IDENTIFICADO CON NOMBRE Y APELLIDO CLARO EN CADA HOJA.

¡VAMOS, CON GANAS, QUE USTEDES PUEDEN, YA LO ESTÁN DEMOSTRANDO!