

Historia 3ero 2025

Primer momento del año febrero- marzo

Profesores Minela Carosio – Osvaldo Damato

Civilizaciones Precolombinas, expansión europea y orden colonial.



Introducción

En el siglo XIV, Europa occidental atravesó una gran crisis. La población había crecido a un ritmo acelerado y el campo no podía producir suficiente alimento. El hambre debilitó enormemente las defensas de la población. Por ello una epidemia a la que se llama Peste negra se difundió a gran velocidad y produjo un enorme número de muertes, se calcula que mató a un tercio de la población.

Sin embargo en el siglo XV la economía se recuperó, el campo producía gran cantidad de alimentos y materias primas para el mercado urbano. Las ciudades trajeron nuevos valores al final del mundo medieval. Aparecieron nuevas ocupaciones, creció el comercio y la artesanía, se abrieron posibilidades para que las personas se enriquecieran. Por eso en las ciudades surgió una nueva mentalidad, las personas empezaron a valorarse como individuos, en lugar de verse como el grupo social al que pertenecían. Muchos europeos en el siglo XV asistían a universidades y se dedicaban al comercio de larga distancia. Mientras tanto en América sociedades, como los mayas y los aztecas, desarrollaron complejas estructuras sociales, sistemas de gobierno y prácticas agrícolas.

Repasamos el fin de la edad media y luego armamos entre todas una línea de tiempo de las eras históricas.

EL FEUDALISMO

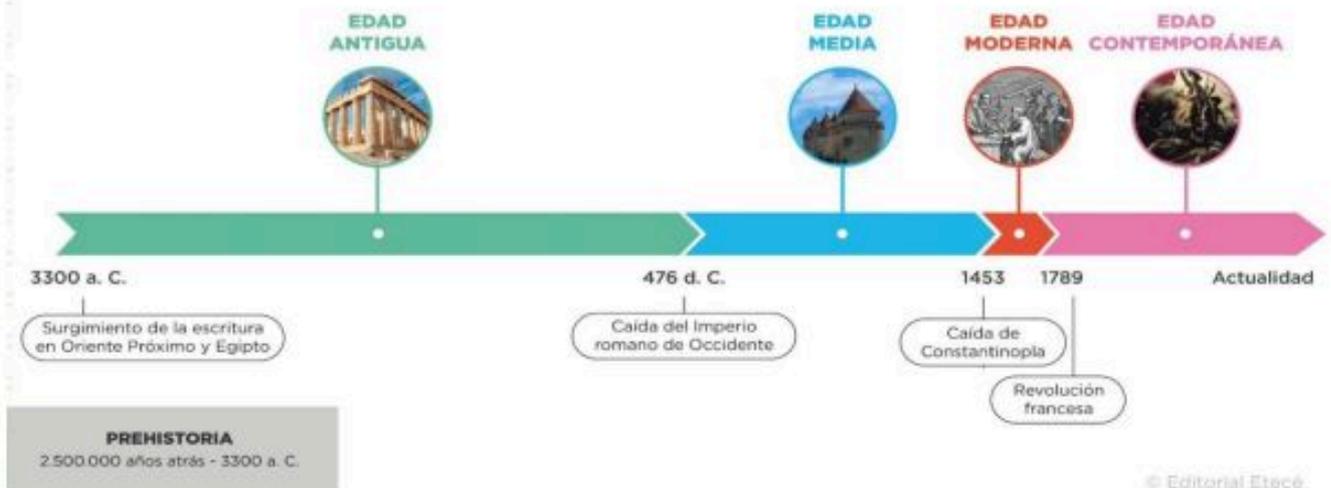
1. Encuentra en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con el FEUDALISMO y con ellas completa el siguiente texto.



- Siervo
- Monarca
- Feudal
- Castillos
- Guerras
- Feudo
- Feudalismo
- Tierras
- Agricultura
- Corona

En la Edad Media el _____ fue la forma de organización política y económica de los reinos
 El feudalismo era una forma de producción integrada por dos partes: el Señor _____, que era el dueño de la tierra y el _____, que para tener comida debía obedecer y trabajar las tierras del primero
 El poder y la riqueza de las personas dependían de la cantidad de _____ que tuvieran bajo su poder. Al territorio bajo su dominio se le llamaba _____. La principal actividad económica fue la _____.
 El _____ era la mayor autoridad en un reino y responsable de impartir justicia. Al morir el rey uno de sus descendientes directos heredaba la _____.
 El centro de la organización feudal fueron los _____, donde se llevaban a cabo las actividades económicas, administrativas y judiciales, además servían como refugio durante las _____.

Edades de la historia



Importancia de las civilizaciones precolombinas

Las civilizaciones precolombinas son fundamentales para comprender la historia de América. Sus logros en áreas como la agricultura, la arquitectura y la astronomía establecieron las bases para el desarrollo cultural en el continente.

Diversidad geográfica y cultural

América antes de la llegada de los europeos era un mosaico de culturas diversas, adaptadas a distintos entornos como montañas, selvas y llanuras. Esta diversidad fomentó variaciones en idioma, religión y prácticas cotidianas entre las civilizaciones.

Civilizaciones Precolombinas

Civilizaciones Incas

Civilizaciones Aztecas

Fundación y expansión del Imperio

Sistema de caminos y comunicaciones

El Imperio Inca se fundó en el siglo XV bajo el liderazgo de Pachacútec, y se expandió rápidamente para abarcar gran parte de los Andes, desde el sur de Colombia hasta el norte de Chile y Argentina, integrando diversas culturas y economías.

Los incas construyeron una vasta red de caminos de aproximadamente 40,000 kilómetros, conocidos como el Qhapaq Ñan, que facilitaban el movimiento de ejércitos, bienes y personas, conectando las regiones más remotas del imperio.

Ascenso y expansión

Los aztecas comenzaron como un grupo nómada y, a través de alianzas y conquistas, establecieron Tenochtitlán en 1325. Su expansión se debió a estrategias militares eficaces y la absorción de pueblos conquistados en su imperio, creando una vasta red de tributos.

Logros arquitectónicos y agrícolas

Administración y gobierno

Religión y rituales

Organización social y económica

La religión azteca era politeísta, centrada en el culto a dioses como Huitzilopochtli y Tezcatlipoca. Realizaban rituales complejos que incluían sacrificios humanos como ofrendas, considerando esenciales para mantener la cosmovisión y la favorabilidad divina.

La sociedad azteca estaba jerárquicamente estructurada, con nobles, guerreros, y campesinos en diferentes niveles. La economía se basaba en la agricultura intensiva, el comercio y el tributo de los pueblos conquistados, lo que les permitió controlar recursos clave.



La construcción de chinampas permitió a los aztecas construir islas artificiales en las que cultivaban maíz, porotos y ajíes.

La administración inca se caracterizaba por un sistema burocrático eficiente y un control centralizado. El emperador, conocido como Sapa Inca, poseía autoridad absoluta, y las autoridades locales administraban los recursos y mantenían el orden en sus respectivas regiones.

Los incas sobresalieron en la construcción de impresionantes estructuras de piedra, como Machu Picchu, y desarrollaron técnicas agrícolas avanzadas, incluyendo terrazas y sistemas de riego que maximizaban la producción en tierras montañosas.

Legado cultural y artístico

El legado azteca se manifiesta en su arte, arquitectura y sistemas de escritura. Su influencia perdura en la cultura mexicana moderna a través de tradiciones, lenguaje, y mitología, marcando una huella significativa en la identidad nacional.

Explorando las grandes culturas de América antes de la llegada europea

Civilizaciones Mayas

Sociedad y estructura política

Orígenes y desarrollo

La sociedad maya estaba organizada en clases, con nobles, sacerdotes y campesinos. Cada ciudad-estado era gobernada por un 'ahau', que ejercía el poder religioso y político, manteniendo relaciones comerciales y militares con otras ciudades.

Los mayas emergieron como una civilización compleja alrededor del 2000 a.C., con centros principales en la actual Guatemala y el sureste de México. Su desarrollo se caracterizó por el cultivo del maíz, la creación de ciudades-estado y un sistema de escritura jeroglífico único.

Arquitectura y ciudades importantes

Logros en matemáticas y astronomía

Los mayas fueron pioneros en matemáticas, desarrollando un sistema vigesimal y un concepto del cero. Su avance en astronomía les permitió predecir eclipses y calcular ciclos calendáricos con gran precisión, mostrando un profundo entendimiento del cosmos.

La arquitectura maya es famosa por sus impresionantes pirámides, templos y ciudades como Tikal y Palenque. Estos centros eran construcciones monumentales que reflejaban su habilidades ingenieriles y una rica cosmovisión, centrada en la veneración de sus dioses.

Lee detenidamente el siguiente texto y subraya lo que consideras la idea principal.

Luego responde:

- ¿Qué motivo a Europa a expandirse hacia otros continentes?
- ¿Qué productos proveía Asia a Europa?
- ¿Cuáles fueron los avances tecnológicos y científicos que favorecieron la expansión europea?

Europa se expande

Entre los siglos xv y xvi, los europeos intensificaron su expansión hacia otros territorios. Si hasta entonces la mayoría de sus viajes se había limitado a las tierras cercanas al mar Mediterráneo, durante aquellos años exploraron las costas del África, la India y China, y conquistaron gran parte del continente americano.



En la Edad Media, los instrumentos de navegación eran pocos y, en consecuencia, la navegación marítima era un arte que requería un preciso conocimiento de los cielos, las costas y los vientos. La navegación en alta mar era muy peligrosa y por esa razón los marineros trataban de navegar cerca de las costas.

Pero desde fines del siglo xiii se desarrolló una serie de **avances científicos e innovaciones tecnológicas**, que contribuyeron enormemente a la expansión ultramarina europea, ya que hicieron posible que la navegación alejada de las costas fuera menos riesgosa.

¿Cuáles fueron esos trascendentales adelantos?

- La **brújula**, un instrumento que tiene una aguja imantada que, al girar sobre la rosa de los vientos, señala siempre el Norte magnético. Este aparato, que ya se conocía en China desde el siglo xi, fue utilizado para señalar la dirección de un navío por primera vez por los árabes, en el siglo xiii en el océano Índico.
- El **astrolabio**, un instrumento diseñado para observar la posición del Sol y las estrellas.
- El **cuadrante**, que medía la altitud de los cuerpos celestes.
- Los **portulanos**, unos mapas especiales que indicaban la ubicación de los puertos, los tipos de costas, los recorridos aproximados y la dirección de los vientos.

Los motivos de la expansión

La expansión ultramarina europea fue el resultado de una variedad de motivos políticos y económicos, acompañados de una justificación religiosa.

El crecimiento de la población, la reactivación económica y el aumento de la actividad mercantil en Europa occidental incrementaron la **demanda de oro y plata como medios de cambio**. Los reyes los necesitaban para pagar los gastos del Estado y de las guerras; los comerciantes, para los intercambios locales e internacionales. Unos y otros esperaban encontrar nuevas fuentes de esos metales preciosos en Asia y África.

El Asia oriental era, además, el principal proveedor de los **productos exóticos** que consumían las clases pudientes de Europa. Por ejemplo, la seda, las especias y los perfumes se compraban en China y llegaban al mar Mediterráneo luego de haber pasado por el Imperio bizantino. Pero como hacia mediados del siglo xv los turcos otomanos conquistaron ese imperio y asumieron el control del comercio

con el Lejano Oriente, los mercaderes europeos se vieron obligados a encontrar nuevas rutas para llegar a la India y China.

Además de la búsqueda de metales preciosos y productos exóticos, la expansión estuvo motivada por la **necesidad de incorporar territorios**. Para los reyes, la obtención de nuevas posesiones era un medio para incrementar su prestigio y su poder. También los nobles menos afortunados o los hijos segundones esperaban encontrar nuevas tierras para compensar la escasez de terrenos en Europa occidental.

La búsqueda de riquezas y el afán de lucro fueron, entonces, los factores fundamentales de la expansión. Sus protagonistas, sin embargo, formaban parte de una cultura profundamente religiosa y necesitaban una justificación espiritual para su empresa. El enfrentamiento de los cristianos con los musulmanes y la vocación misionera de la Iglesia aportaron a los europeos esa justificación, ya que despertaron en ellos el **deseo de cristianizar a los "infieles"** que pudieran encontrar en las tierras a las que llegaran.

Realizamos una lluvia de ideas con hechos o palabras que recordemos sobre lo que sabemos de la llegada de Colón a América. Trabajamos en la nuestra carpeta. Lee el texto que se presenta a continuación y respondemos: a- ¿A dónde llega Colón en agosto de 1492?

Luego de leer el texto “La conquista: vencedores y vencidos” y “La organización del trabajo en las colonias españolas”, buscamos información

completamos los cuadros posteriores

La Conquista: vencedores y vencidos

En América, las primeras décadas del siglo **xvi** fueron tiempos de enfrentamientos entre indígenas y europeos, pero también de adaptaciones y reacomodamientos forzosos como consecuencia de la **ocupación**, el **poblamiento** y la **colonización** de los territorios nativos por parte de la Corona española.

Después de dominar las islas a las que había llegado Colón, los españoles sometieron el Imperio azteca y las regiones próximas, como el área maya de Yucatán, entre 1519 y 1530. A partir de entonces y hasta 1550, incorporaron los territorios del Imperio incaico. Posteriormente, las nuevas ocupaciones se hicie-



Conquistadores españoles atacando un poblado indígena. Ilustración de Theodore De Bry de 1590.

ron a un ritmo más pausado, y comenzó un periodo de afianzamiento en las zonas conquistadas.

La Conquista, que comenzó como una empresa militar, utilizó distintos recursos que contribuyeron a la reorganización integral de las áreas ocupadas. Entre éstos, tanto la **destrucción de los antiguos campos de cultivos** como la **fundación de ciudades coloniales** fueron elementos decisivos que comenzaron a cambiar la fisonomía del espacio americano. Al mismo tiempo que la lucha tenía lugar, comenzaba a desarrollarse el **mestizaje biológico y cultural**, que constituyó un rasgo original y característico de la América española.

La introducción de nueva tecnología basada en los metales y la rueda, junto con la incorporación de nuevos cultivos y ganado, especialmente los animales de tiro, como el caballo, significó un cambio profundo en la vida de los aborígenes. La enajenación de los mejores suelos para la agricultura, junto con la obligación del trabajo forzoso, trastrocó profundamente las bases del mundo indígena, sobre todo por la pérdida de la tierra, que era la base de la identidad social y grupal.



mestizaje. Unión biológica entre españoles y mujeres indígenas. Por extensión, se alude a la fusión de elementos culturales de ambos mundos.



¿Qué transformaciones se produjeron en América a partir de la Conquista europea?

La organización del trabajo en las colonias españolas

Los colonizadores españoles emplearon a los indígenas como mano de obra en las distintas actividades económicas.

- Para la explotación de las minas de Potosí se organizó el sistema de la **mita**, por el cual cada comunidad indígena de la región fue obligada a enviar a una parte de sus miembros a trabajar en las minas por turnos rotativos.

- En las minas también trabajaban los **yanacunas**, indígenas que se ha-

bían desvinculado de sus comunidades y fueron tomados al servicio de algunos españoles. Otros indígenas trabajaban en la producción de metales en forma independiente y recibían como pago una pequeña parte del metal extraído.

- Otra forma de explotación del trabajo indígena era la **encomienda**. Según este sistema, la corona asignaba a un español un determinado número de aborígenes que debían trabajar para él. A cambio, el *encomendero* se

comprometía a proporcionar a los indígenas protección y cuidado y a educarlos en la fe cristiana.

- En el Virreinato de Nueva España no se implementó el sistema de la mita. Muchos españoles y mestizos pobres participaron en la producción de plata junto con grupos de indígenas del sur y el centro de México, que migraron hacia las zonas mineras para trabajar a cambio de un salario o una porción de metal.

Forma de trabajo	Características
Mita	
Encomienda	

Te invito a que leas el texto "Las consecuencias de la expansión"

Explica las consecuencias económicas de la expansión europea creando un cuadro sinóptico que muestre dichas consecuencias en lo político, económico social y cultural

Las consecuencias de la expansión

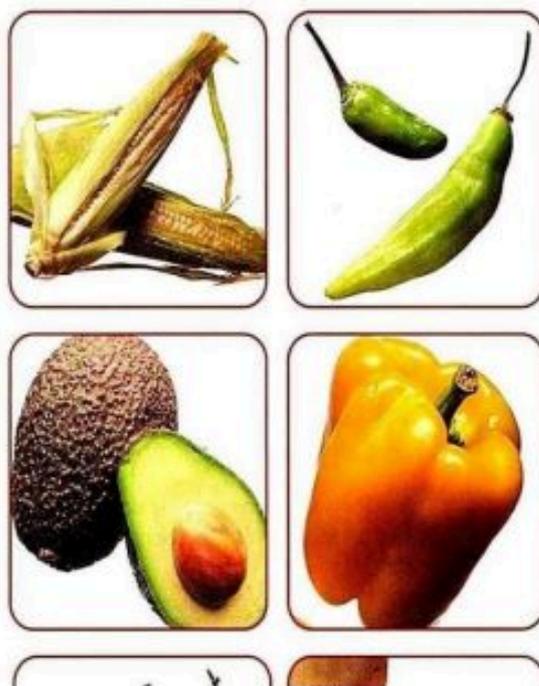
La expansión europea hacia otras tierras tuvo consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales. Por un lado, **aumentó la rivalidad entre las potencias de Europa** por la posesión de los nuevos territorios y el dominio de las rutas comerciales. España y Portugal intentaron resolver sus diferencias recurriendo al Papa, quien en 1493 decidió otorgar todo el continente americano a España. Un año después, los reclamos de Portugal obligaron a España a negociar un nuevo acuerdo, el **Tratado de Tordesillas**, que legitimó la posterior ocupación portuguesa de Brasil y que años más tarde provocaría nuevos conflictos.

En el ámbito económico, los mercados europeos se proveyeron de productos americanos antes desconocidos, como el maíz, la papa, la palta, el tabaco y el cacao, al tiempo que **aumentó el comercio de bienes de lujo** provenientes de Oriente. Además, **se incrementó el tráfico de esclavos africanos**. La actividad mercantil también aumentó por la llegada de los metales preciosos a Europa.

La estructura social se modificó paulatinamente. Aunque los nobles mantuvieron su predominio social, particularmente en el campo, una rica **burguesía mercantil y financiera** se hizo fuerte en las ciudades y en los puertos comerciales. Por sobre todos ellos se **impuso la figura del monarca**, quien se benefició del fortalecimiento del Estado.

Al tiempo que promovía adelantos científicos y tecnológicos, la expansión conmovió la mentalidad de los europeos. La ampliación del mundo conocido puso en duda muchas ideas consagradas durante siglos. El **ansia por el saber y por conocer lo nuevo** cuestionó el lugar de la tradición y las verdades indiscutibles. Los contactos con sociedades ignoradas hasta entonces, al tiempo que provocaron conflictos y enfrentamientos, hicieron evidente la variedad y diversidad de culturas humanas.

Alimentos originarios de América.



- 5- **Caracterizamos la conformación social y comercial de las colonias americanas desarrollando una lectura comprensiva y explicativa por medio de la cual elaboraremos un texto descriptivo de la época. Dicha actividad la haremos de forma grupal con la consigna que la profesora entregue.**

En las colonias americanas, la sociedad estaba conformada inicialmente por grupos de diverso origen: la población indígena conquistada, los colonizadores europeos y los esclavos africanos. En cada área colonial, la integración de las diferentes comunidades culturales y étnicas tuvo características particulares; pero en todos los casos los conquistadores establecieron importantes diferencias sociales y jurídicas entre los distintos grupos. Estas diferencias se justificaban a partir del lugar de nacimiento, el *status* de libre o esclavo, el color de la piel y la riqueza. Estos elementos indicaban la posición, los privilegios y las obligaciones que cada persona tenía en el mundo colonial.

Los indígenas

Durante los primeros años de la colonización española, funcionarios, filósofos, teólogos y religiosos discutieron acerca de la condición de los aborígenes americanos e, incluso, si podían o no ser reducidos a la esclavitud. Finalmente, los indígenas no fueron convertidos en esclavos, pero quedaron sometidos a diversas formas de explotación laboral. Así sucedió, en particular, en los antiguos territorios aztecas e incas, donde la población aborígen era más numerosa.

En otras zonas del continente, muchas comunidades indígenas permanecieron fuera del control de los colonizadores. Pero también estas fueron incorporando costumbres, alimentos y herramientas traídos por los conquistadores europeos; por ejemplo, la utilización del caballo por parte de los mapuches y los tehuelches.



Los esclavos

En las colonias españolas se consideraba esclava a una persona originaria de África que había sido vendida como tal o que había nacido de madre esclava. En Brasil, durante los primeros tiempos de la colonización, la monarquía portuguesa permitió la esclavización de los indígenas; pero, como consecuencia de la retirada de los aborígenes, los colonizadores comenzaron a emplear esclavos africanos. Una situación particular fue la de los "siervos escriturados" de las colonias

inglesas. Generalmente, eran ingleses pobres que realizaban un contrato o escritura en Inglaterra, por medio del cual se comprometían a trabajar en condición de siervos durante un tiempo determinado (por lo general, siete años) a cambio de ser trasladados a las colonias. Una vez superado el plazo convenido y reintegrado el dinero equivalente al costo del pasaje y el mantenimiento, los siervos recuperaban su condición de libres.

Los conquistadores europeos

En su condición de vencedores, los europeos gozaban de los mayores privilegios en la sociedad colonial. Solo

ellos podían administrar las encomiendas, organizar la mita, dirigir los ingenios azucareros y ejercer el gobierno.

Las diferencias económicas

En los dominios coloniales americanos, la situación económica era un importante elemento de diferenciación social entre las personas consideradas libres, tanto entre los europeos como entre los indígenas y los mestizos. Por ejemplo, algunos caciques indígenas tenían importantes fortunas, mientras que muchos españoles eran pobres y apenas se los consideraba en la sociedad colonial.

Con frecuencia, las diferencias económicas incidían en el cambio de posición social o en la situación jurídica de una persona. En muchos casos, una persona registrada como "mestiza" en un censo de una ciudad podía aparecer censada varios años después como "blanca" si había mejorado su situación económica.



En la sociedad colonial también eran frecuentes las uniones entre indígenas y esclavos negros.

El proceso de mestizaje

Con el paso del tiempo, los grupos de distinto origen étnico que conformaban la sociedad colonial se fueron integrando. De esta manera, surgieron nuevos grupos, como los **mestizos** (hijos de europeos e indígenas) y los **mulatos** (descendientes de blancos y esclavas negras), entre otros.

Este proceso de integración también se dio en la cultura, donde, por ejemplo, las creencias religiosas cristianas se fusionaron con elementos de las religiones indígenas y africanas. Los europeos, por su parte, también incorporaron elementos de las culturas aborígenes.

Por último estudiaremos la influencia de la revolución Francesa y las reformas borbónicas en los Virreynatos de América.

Las reformas borbónicas

A principios del siglo XVIII, una nueva familia heredó el trono de España: los Borbones. Los reyes Borbones se mostraron preocupados por la situación de su país, que perdía poder en Europa y América e impulsaron una serie de medidas con la finalidad de mejorar la situación.

En general, estos monarcas intentaron poner en práctica ideas difundidas por todos los gobiernos europeos de la época, que estaban interesados en el progreso de sus países y en la educación de la población.

Entre las medidas que tomaron los monarcas españoles para gobernar mejor las colonias americanas, estuvo la creación de dos nuevos virreynatos: el de **Nueva Granada**, en 1739, y el del **Río de la Plata**, en 1776. De este modo, se buscaba controlar mejor el territorio del peligro que representaban los portugueses –que avanzaban sobre posesiones españolas por el lado del Brasil–, y los ingleses –que llegaban a las costas americanas para comerciar con sus productos, burlando todas las leyes españolas–. Otra de las medidas adoptadas fue la creación de un ejército que defendiera a España ante la amenaza de levantamientos internos y luchas extranjeras.

Además, se dividió el territorio de cada virreinato en intendencias, bajo la autoridad de un gobernador intendente que dependía del virrey. De esta manera, con una mayor división administrativa, se buscaba acelerar la toma de decisiones, regular el poder de los virreyes y evitar la corrupción de los funcionarios, ya que estos se controlarían entre sí.



Vista de Buenos Aires desde el río, aguada de Brambila de 1794.
La designación como capital del nuevo virreinato y la apertura del puerto permitieron el rápido desarrollo de Buenos Aires. Llegaron nuevos habitantes, se intensificó el comercio de cueros y grasa Tucumán y se modernizó la ciudad, por lo que mejoraron las condiciones de vida de la población.