



## Curso 3° año

Asignatura: UTP (Unidad Técnica Pedagógica) Secuencia n°2

Docentes a cargo

Educación tecnológica: Pedriel Marta, Saieg Mariano

Dibujo técnico: A, C, Vivas Gabriela. B Domínguez Ignacio.

Laboratorio- taller: Juárez José, Brignone Nicolás.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocimiento técnico.
- Uso del lenguaje técnico.
- Cumplimiento en las normas de seguridad.
- Resolución de problemas.
- Participación de los procesos realización de los trabajos prácticos.
- Entrega de las actividades en tiempo y forma.

### Educación Tecnológica

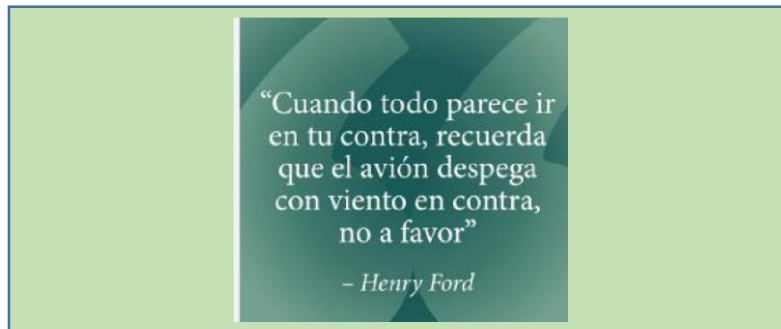
TEMA: PROYECTO TECNOLÓGICO Y MECANIZADO. (construcción de un objeto tecnológico a través de las técnicas del mecanizado).

### OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar normas de higiene y seguridad para cada herramienta y trabajo adecuado.
- Reconocer los usos de cada herramienta y la técnica que se debe utilizar en



el proceso del mecanizado. □□Reconocer la importancia de armar un proyecto tecnológico en la construcción de un objeto.

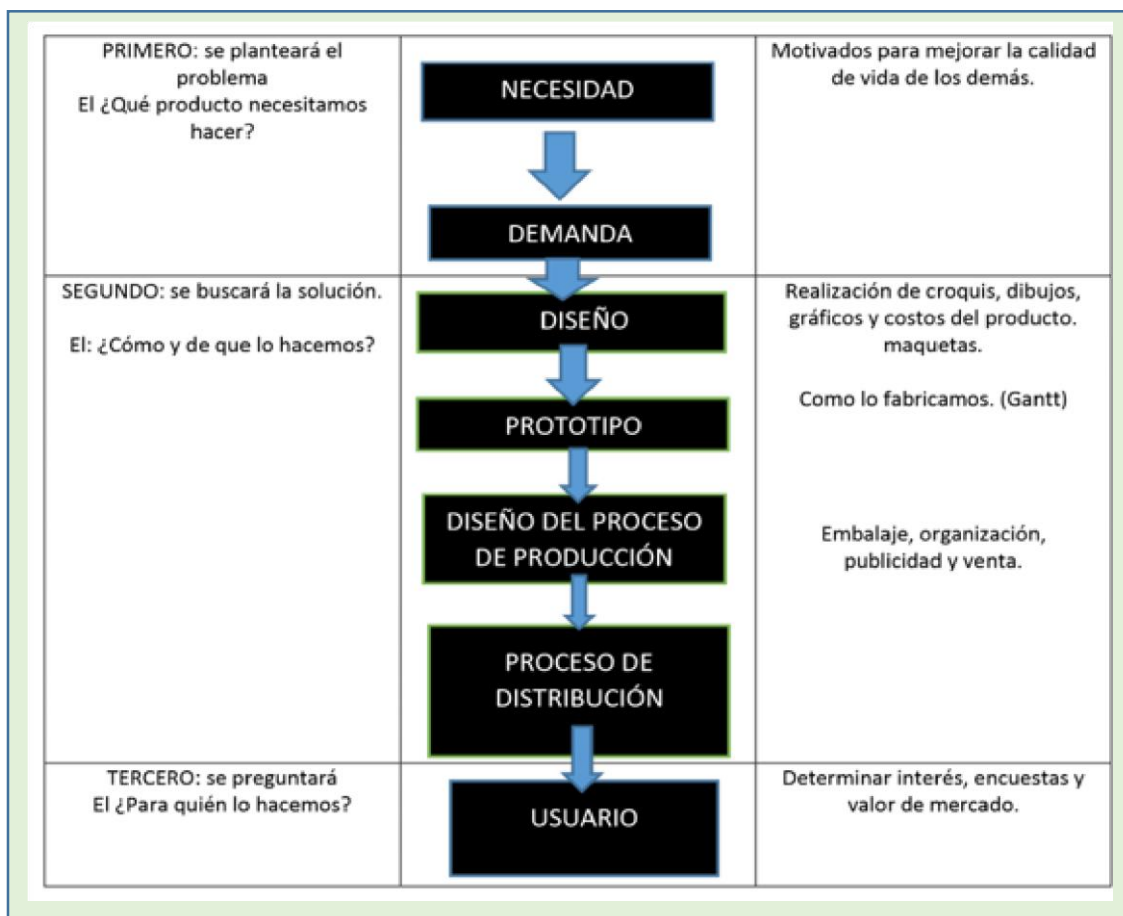
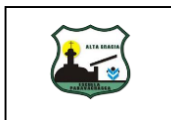


**FUNDAMENTACIÓN:** la ÚTP es un espacio curricular que brinda a los alumnos los recursos necesarios para analizar, abordar y resolver situaciones concretas, mediante el desarrollo de procesos tecnológicos que contribuyan a la construcción de sus aprendizajes y de sus capacidades técnicas. Estos procesos son las etapas de los que llamaremos “EL PROYECTO TECNOLÓGICO” ... desde la ÚTP abordaremos un proyecto tecnológico involucrando las capacidades que se van a desarrollar en cada asignatura interviniente.

Para desarrollar un proyecto tecnológico se necesitan recursos humanos (personas) y recursos no humanos (materiales y herramientas).

En una organización temporal, para conseguir un propósito determinado. Su principal objetivo es cumplir con una necesidad planteada, y procura mejorar la calidad de vida de las personas.

Los proyectos tecnológicos deben ser desarrollados en pasos o metas, por ello es muy importante tener en cuenta cómo vamos avanzando a medida que concretamos los procesos que nos permitan ir desarrollando el PROYECTO TECNOLÓGICO, es decir como ideas TÉCNICAS y TECNOLÓGICAS en realidad.



### IDENTIFICACION DE OPORTUNIDADES:

- 1) ¿Es fácil cargar un celular en la escuela?
- 2) ¿Son suficientes las tomas corrientes que tenemos en la escuela para cargar los celulares?
- 3) ¿Son bastantes las tomas corrientes que tenemos en las aulas para todos los estudiantes?
- 4) ¿Es cómodo cargar un celular en el aula?
- 5) ¿Podríamos nosotros mismos fabricar algún dispositivo que cargue los celulares en el aula, teniendo en cuenta la practicidad, el orden, la seguridad de los estudiantes y celulares para cubrir la demanda de todos los estudiantes de la escuela?

### Actividad n°1 PROYECTO TECNOLÓGICO

1. ¿Cuáles son los pasos para emprender un proyecto tecnológico?
2. ¿Qué es lo primero que se debe tener en cuenta antes de comenzar un proyecto tecnológico?
3. ¿Para qué sirve un proyecto tecnológico?
4. ¿Por qué es importante saber hacer un proyecto tecnológico en una escuela técnica?
5. ¿Por qué están involucradas las tres materias de la ÚTP en el proyecto tecnológico?
6. ¿Cuál es la importancia de Educación Tecnológica en el proyecto?
7. ¿Podemos mejorar planificar el cuidado del medio ambiente por medio del proyecto? ¿Cómo lo haríamos?



8. Divididos en equipo, tendrán que hacer un proyecto tecnológico que abarque la utp, teniendo en cuenta las necesidades de la sociedad.

## DIBUJO TÉCNICO

**Docentes:** A, C , Vivas Gabriela. B Domínguez Ignacio.

Temas: Vistas

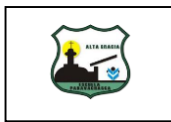
Objetivos:

- Leer e interpretar vistas a partir de una perspectiva axonométrica.
- Acotar según NORMAS IRAM.

Criterios de evaluación:

- Se evaluará considerando el avance individual de cada estudiante
- Se tendrá en cuenta la dedicación y el desarrollo.

Actividad 1: Utilizando una regla o escuadra en la hoja A4, dibuja cada pieza en una hoja A4 rotulada con letra caligráfica.



TECNOLOGÍA (2° año) TEMA Nº6. DEFINICIÓN DE VISTAS DE UN OBJETO 3D(21) T2. EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN GRÁFICA




PERSPECTIVAS 03 IZQ. Nombre:

Curso:

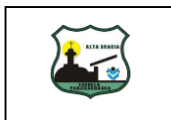
<p>Perfil</p> <p>Alzado</p> <p>Planta</p>	<p>Perfil</p> <p>Alzado</p> <p>Planta</p>
<p>Perfil</p> <p>Alzado</p> <p>Planta</p>	<p>Perfil</p> <p>Alzado</p> <p>Planta</p>
<p>Perfil</p> <p>Alzado</p> <p>Planta</p>	<p>Perfil</p> <p>Alzado</p> <p>Planta</p>

CC BY-SA 4.0 www.picuno.com

## Laboratorio- Taller: Docentes; Juárez José, Brignone Nicolás.

Objetivos:

- 1 - Comprender y emplear las normas de seguridad relacionadas al trabajo en el taller:  
o Utilización de Equipos de Protección Personal. o Conocer el estado de la máquina y herramientas. o Trabajar sólo con el permiso de uso de máquinas. o Utilización de máquinas y herramientas con total atención. o Tener conocimientos de uso de máquinas.
- 2 - Aprender a trabajar bajo plano o croquis.
- 3 - Aprender el uso adecuado las herramientas de taller.
- 4 - Fomentar la interrelación entre estudiantes. (Trabajo Grupal)



Contenidos:

- Trazado de croquis.
- Uso de herramientas de sujeción (morsa) y herramientas de corte (limas, arco de sierra, etcétera).
- Uso de Máquina de Soldar.
- Trabajo con elementos de seguridad.

Criterios de evaluación:

- Desempeño en el taller.
- Realización de la tarea asignada.
- Cumplimiento de fecha de entrega. (Tiempo y forma)

Actividad:

Fabricación de un modelo didáctico.

- Material: Planchuela de 25,4 x 80 x 8 mm
- Herramientas: Morsa, Lima, arco de sierra, punta de trazar, regla, escuadra, etcétera.

Procedimiento:

- 1 - Charla inicial diaria explicando normas de seguridad y tarea a realizar.
- 2 - Corte de planchuela.
- 3 - Trazado de figuras.
- 4 - Corte, limado.
- 5 - Soldadura.
- 6 - Pulido.

Terminación:

- Pulido espejo.

