



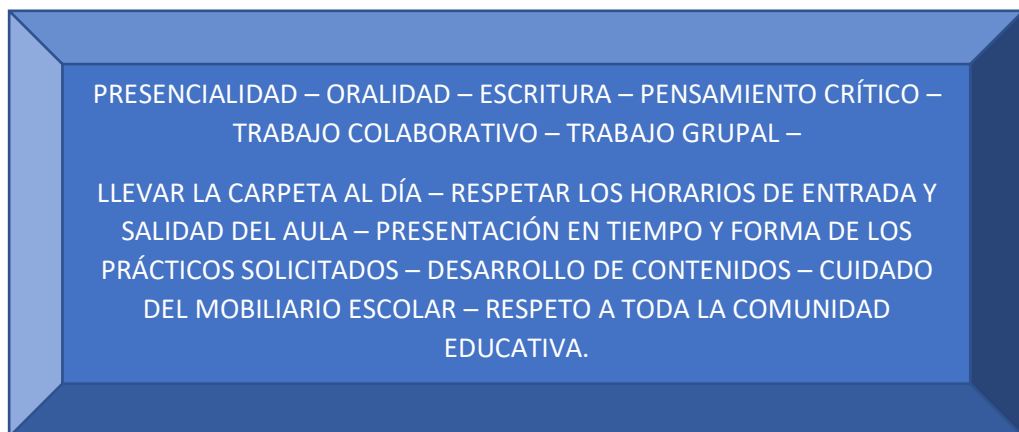
CLASE 1: Presentación de estudiantes y docentes. Presentación del espacio curricular. Oficio del estudiante.

- Presentación del docente y del espacio en general.
- Presentación de cada alumno con nombre y apellido y nos cuentan de qué colegio vienen, el motivo por el cual eligieron el IPET 132 y cómo se sienten.
- Los estudiantes registran en la carpeta los horarios, nombre del docente.
- Comenzando con el oficio del estudiante charlando de las modalidades de trabajo del docente y los elementos fundamentales para las clases.

Criterios de Evaluación.

- Se les explica a los estudiantes en qué consisten los Criterios de Evaluación.
- El docente propone redactar entre todos los criterios de evaluación en base a los definidos por los acuerdos institucionales.
- Se registran en la carpeta los criterios de evaluación que serán tenidos en cuenta para el presente ciclo lectivo. Siempre se les recuerda a los estudiantes que la Evaluación es Formativa y es un proceso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROPUESTOS:



- El docente explica cada uno de los criterios.



La GEOGRAFÍA es una CIENCIA SOCIAL



La GEOGRAFÍA como CIENCIA SOCIAL es la Ciencia que estudia cómo la sociedad transforma los espacios que ocupa.

- El docente realiza una lluvia de ideas, lo escribe en la pizarra y los estudiantes lo registran en la carpeta, para posterior poder elaborar un concepto.
- Hacemos hincapié en la importancia de la geografía económica de 5to año como base en algunos acontecimientos sucedidos en Argentina.
- Se les pregunta de cosas que recuerden de años pasados, con ello pedimos que elijan alguna de esas temáticas y traten de escribir sobre ella, para luego realizar una puesta en común.

CLASE 2: Recordemos Argentina

Leer el texto y elaborar un cuadro descriptivo.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE ARGENTINA

En las últimas décadas las sociedades se encuentran inmersas en un proceso de globalización económica, política, social, cultural y ambiental. Los procesos de integración regional se intensifican y conforman nuevos espacios. Como hemos visto en 4to año la globalización es un proceso de interrelación entre países cuyas principales causas fueron el avance de los medios de transporte, de las comunicaciones y las tecnologías relacionadas a ellas que achicaron las distancias en el mundo.

El presente de Argentina nos demuestra más que nunca qué es la globalización y nos compromete a actuar de manera global en un punto: derrotar a ese enemigo, paradójicamente, invisible y visible.

A su vez Argentina se encuentra en un proceso de integración regional: el MERCOSUR y, aunque un tanto cuestionado y olvidado la UNASUR (Unión de Naciones Suramericanas), constituida en mayo de 2008 mediante un tratado firmado en Brasilia que es un intento de integración regional más ambicioso. También forma parte del grupo de los 20.

Desde lo sociocultural, nuestro país es latinoamericano por su origen. Fue conquistado por los españoles, de allí que la lengua oficial es el castellano. Económicamente podemos considerar que es un país emergente o en vías de desarrollo.





La República Argentina está ubicada en el extremo sur de América y en el continente Antártico, por eso se considera que es bicontinental. Está en el hemisferio Sur con respecto al Ecuador y en hemisferio Oeste u Occidente con respecto al Meridiano de Greenwich. Se extiende en sentido norte-sur por 3800 km

aproximadamente. Está atravesada por el trópico de Capricornio y el Círculo Polar Antártico.

El territorio está dividido en 23 provincias y un distrito federal que es la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, capital de la República Argentina.

Población. Argentina es un país poblado por casi 45 millones de habitantes. Muchos descienden de inmigrantes provenientes de Francia, Italia y España y muchos otros son descendientes de americanos nativos. Las ciudades más pobladas del país son la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la ciudad de Córdoba y Rosario (en Santa Fe).

Idioma. La mayoría de la población argentina habla español, sin embargo, una porción de los habitantes todavía utiliza los idiomas americanos nativos, como el quechua, el mapuche, el aimara, el guaraní, entre otros.

Religión. La religión que profesa la mayoría de los habitantes de Argentina es el catolicismo (legado de la cultura religiosa heredada de España). Sin embargo, reina en el país la libertad de culto, por lo que se profesan otras religiones como el judaísmo, el protestantismo, entre otras.

Moneda. Argentina tiene una moneda llamada "peso", una moneda no muy fuerte en referencia al dólar estadounidense.

Independencia. Argentina fue colonia española hasta 1816, año en el que declaró su independencia.

Forma de gobierno. Argentina es una república bajo un sistema presidencialista y democrático. Su forma de gobierno es representativa, republicana y federal.

Símbolos patrios. Los símbolos patrios que representan a la Argentina son el escudo, la bandera y el himno.

CLIMA Y RELIEVE DE ARGENTINA

Debido a la extensión de su territorio, Argentina es un país que **presenta diferentes tipos de climas**. Hay zonas de clima frío, cálido y templado y la mayoría de las regiones presenta las cuatro estaciones bien diferenciadas.

Las características del clima según cada región son:

- **Noreste.** El clima de esta zona es subtropical con veranos húmedos y muy calurosos e inviernos cortos y frescos, y las precipitaciones descienden de este a oeste. Las temperaturas máximas en verano suelen superar los 30 °C y en invierno no descienden de los 10 °C. Es una zona con caudales de agua como esteros, ríos y lagunas.
- **Noroeste.** El clima de esta zona se caracteriza por ser templado y cálido y es una región en la que conviven dos relieves diferentes: una zona de yungas, en la que se presentan temperaturas altas y un alto porcentaje de humedad, y una zona árida en la que el clima es seco y caluroso. Las temperaturas van desde mínimas de 4 °C en invierno y máximas de 30 °C en verano. Es una región que se



caracteriza por sus montañas y cerros y las precipitaciones suelen concentrarse en el verano.

- **Región central.** El clima de esta zona es templado, los veranos son cálidos y los inviernos frescos (con heladas, pero con baja probabilidad de nevadas). El verano en esta región presenta un promedio de temperaturas de entre 20 y 30 °C y precipitaciones, y el invierno suele presentar temperaturas de entre 10 y 20 °C. La región central se caracteriza por ser una extensa llanura con pocas ondulaciones.
- **Cuyo.** El clima de esta zona es semiárido con temperaturas altas durante el verano y bajas en el invierno. Tiene el clima y relieve propicio para el cultivo de la vid y es una región famosa por sus vinos. La zona de Cuyo se caracteriza por el viento zonda, un tipo de viento fuerte, caluroso y seco que arrastra gran cantidad de polvo y suele darse hacia finales del invierno. Su relieve cuenta con mesetas y cadenas montañosas, entre las que se destaca la cordillera de los Andes (que recorre el país de norte a sur) que alberga al Aconcagua, el pico más alto de occidente (6960 m).
- **Patagonia.** Es la zona más austral del continente americano y sus temperaturas descienden de norte a sur. Existe una zona conocida como bosques patagónicos, que es ventosa y húmeda, y una zona de estepa patagónica, donde los vientos pierden la humedad y la región se transforma en una zona seca y árida.

Actividad:

- A- Leer en conjunto
- B- En un mapa de Argentina identificaremos las diferentes regiones
- C- Cuestionario
 - 1- ¿Por qué es importante conocer los climas de tu país?
 - 2- ¿tiene alguna influencia el clima con la cantidad de personas de un lugar? Justifica

CLASE 3: ECONOMÍA ARGENTINA

Las principales actividades económicas de Argentina son la agricultura y la ganadería.

Gran parte de la economía de este país depende de la exportación de granos, como trigo, soja, girasol, maíz, cebada y sorgo. En cuanto a la ganadería, los principales animales que se crían son el ganado bovino y el ovino y también hay una gran



presencia de la industria avícola y porcina.

Dado que el **territorio** presenta **gran variedad de climas y precipitaciones**, el suelo varía mucho y esto hace posible el sembrado de gran



variedad de productos como vid, oliva, caña, cerezas, maní, lino, té, frutos secos, algodón, yerba mate, cítricos, hortalizas, tabaco, legumbres, entre muchos otros.

Argentina es un país con grandes recursos naturales, como las cuencas hídricas que brindan agua, reservas de petróleo y gas, minerales y recursos forestales.

El turismo también constituye una parte relevante de la economía argentina.

Los lugares más visitados por el turismo son: las Cataratas del Iguazú, en Misiones, el glaciar Perito Moreno, en Santa Cruz, la ciudad de Buenos Aires, la quebrada de Humahuaca, en Jujuy, la ciudad de Mendoza, la provincia de Salta, la ciudad de Bariloche, la ciudad de Ushuaia, entre otros.

Argentina se posiciona en el puesto 46 (año 2020) del Índice de Desarrollo Humano confeccionado por la Organización de las Naciones Unidas, en el que se mide la esperanza de vida, el acceso a la educación y el PBI per cápita.

Forma de gobierno

Argentina es una república que tiene una forma de gobierno democrática que se caracteriza por ser:

- **Representativa.** El poder lo tienen representantes que son elegidos mediante sufragio por el pueblo. El voto en Argentina es universal, secreto y obligatorio y votan todos los ciudadanos mayores de 18 años, y el voto entre los 16 y los 18 años es opcional.
- **Republicana.** El poder se divide en poder ejecutivo, poder legislativo y poder judicial. El presidente es elegido por el pueblo por un mandato de cuatro años (y puede ser reelegido solo una vez) y elige a ministros y funcionarios. El país se rige a través de la Constitución Nacional, que es la ley fundamental que establece los derechos y deberes de todos los ciudadanos. El poder legislativo lo integran la Cámara de Diputados (compuesta por 257 diputados) y el Senado (compuesto por 72 senadores).
- **Federal.** Cada provincia mantiene su autonomía y sus poderes autónomos y tiene su propia constitución (que no puede contradecir a la Constitución Nacional).





CLASE 4: Actividad Leer el siguiente texto y responder la siguiente guía

CALAMARES ENFUGA

BUENOS AIRES.- La población de calamar illex (*Illex argentinus*) en aguas oceánicas de Argentina corre peligro a causa de la captura indiscriminada, a menudo a manos de barcos extranjeros que no siempre operan con permiso. Esta especie de calamar es muy requerida por comensales de Asia oriental. El océano Atlántico Sur alberga el segundo caladero más rico de calamar illex del mundo, detrás del ubicado en el océano Pacífico Norte. Una enorme cantidad de calamares se concentra en la franja de 200 millas náuticas a lo largo de la costa argentina, que constituye la zona económica exclusiva de este país en el Atlántico. En los años 90, el Estado vendía licencias de explotación del calamar a buques extranjeros, un sistema al que expertos atribuían una pesca excesiva que ponía en peligro el recurso. El Congreso legislativo anuló por ley ese régimen en 2001, lo que restringió la mayor parte de la pesca de calamar a buques argentinos con tripulación nacional. Desde entonces, el grueso de los buques extranjeros debieron conformarse con

pescar más allá de la milla 200, o comprar licencias de pesca en las islas Malvinas -controladas por Gran Bretaña-, donde el calamar es menos abundante. Los que optaron por capturar mar adentro, encontraron poco y nada. Los que compraron licencias en las islas Malvinas obtuvieron la décima parte de lo que hubieran logrado en la costa argentina. Muchas empresas de este país pudieron exportar calamar por primera vez. Pero los pescadores



manifiestan su preocupación porque el Estado permitió a 15 barcos extranjeros sumarse al casi centenar de argentinos que operan en la zona, con el argumento de que la flota nacional no daba abasto para aprovechar el calamar existente. Además, la marina de guerra advirtió que la pesca ilegal tuvo un enorme aumento. En 2000, según fuentes de la Armada, 232 pesqueros extranjeros -en especial de China, Taiwán y Corea del Sur- pescaron calamares clandestinamente dentro de la franja de 200 millas. En 2001, los barcos avistados fueron 296, y en 2002 ascendieron a 347. Desde enero, los controladores ya divisaron más de 220 barcos operando furtivamente. La gran afluencia ilegal de barcos extranjeros se debe a la escasa población de calamar en las islas Malvinas, dijo a Tierramérica Ernesto Godelman, del no gubernamental Centro de Defensa de la Pesca Nacional (Cedepesca). Godelman consideró imperativo un mayor control para impedir que la captura supere 60 por ciento de la población de calamar, el límite más allá del cual el recurso corre peligro de sufrir una gran reducción, como sucedió antes con la merluza hubbsi, el principal producto pesquero de Argentina. Las autoridades debieron limitar la captura de merluza en 2000, cuando en el primer mes del año se pescó la cuota máxima permitida para tres meses. La restricción perjudicó a las empresas, a los trabajadores del sector y al Estado, pues también se redujo la recaudación. A pesar de la fama mundial de la ganadería de Argentina, hace años que los ingresos por exportaciones pesqueras casi duplican los obtenidos por la venta de carnes rojas.



1. Mencionar las especies amenazadas que se citan en el texto.
2. ¿En dónde se encuentran las mayores concentraciones planetarias de clamar?
3. ¿Qué importancia tiene y en qué magnitud numérica la actividad pesquera en la República Argentina frente a otras actividades económicas?
4. Explicar brevemente el motivo que lleva al a sobrepesca poniendo en peligro el recurso.
5. ¿Qué hizo el gobierno nacional frente al problema de la sobrepesca?
6. ¿Quiénes se beneficiaron con las nuevas leyes del gobierno?
7. ¿Qué hicieron algunos pesqueros extranjeros a los cuales no se les otorgó una nueva licencia?
8. ¿Qué hicieron los británicos en las Islas Malvinas?