

# **IPET N°132 PARAVACHASCA**

**Especialidades:**

**Cursos 6TO A/B /C**

**Industrias de Procesos**

**Electromecánica**

**Secuencia: Trabajo Práctico N°1**

**Fecha: 29/02/2024**

**Temas: Economía .Necesidades. Bienes y Escasez.**

**Objetivos: Reconocer las Actividades Humanas, Sociales y Económicas.**

**Criterios de Evaluación: Interpretar y Resolver las Actividades Planteadas.**

**Entregar en Tiempo y Forma el Trabajo Práctico.**

## **ACTIVIDADES**

### **INICIO**

**ANTES DE COMENZAR: Reflexionamos y encontramos algunas respuestas acerca de para qué estudiar economía.**

**¿Por qué estudiar Economía?**

**Decía el Profesor Sampedro que a los estudiantes se les enseña en las escuelas lo que es la calcopirita, un mineral que muy probablemente no verán en su vida; sin embargo, no se les explica nada acerca de los conceptos económicos básicos, que deberán aplicar a su vida cotidiana.**

**Todo ciudadano debería tener unos conocimientos básicos de Economía, porque es un conocimiento práctico que nos ayuda a resolver problemas cotidianos, a entender el mundo y a participar en él para mejorarlo.**



El conocimiento económico da respuesta a cuestiones tales como:

- ¿Por qué sufrimos crisis económicas?
- ¿Cómo funcionan los mercados?
- ¿Qué es la Economía de Mercado?
- ¿Cómo funciona el sistema económico? ¿hay alternativas?
- ¿Qué papel juegan los ciudadanos en la economía?
- ¿Cómo proteger el medio ambiente?
- ¿Cómo se distribuye la renta y la riqueza? ¿se puede cambiar esta distribución?
- ¿Deben pagar más impuestos los que más tienen?
- ¿Por qué las grandes multinacionales utilizan muchas marcas?
- ¿Qué es el PIB? ¿y la inflación?
- ¿Por qué en algunos países las personas mueren de hambre y en otros se siguen dietas de adelgazamiento?
- ¿Por qué existe el desempleo?
- ¿Qué papel juega la tecnología en el sistema económico?

Qué nos ayuda a tomar decisiones en nuestra vida diaria:

- Como estudiante, ¿me interesa estudiar una formación profesional o seguir la carrera universitaria? ¿es conveniente ahorrar una parte de la paga o gastarla por completo? ¿podría compaginar estudios y trabajo?
- O como trabajadores, ¿es mejor alquilar o comprar una casa? ¿ahorrar o gastar? ¿cuánto me va a costar pedir un préstamo? ¿utilizo el coche o el transporte público? ¿qué impuestos tengo que pagar?

La Economía, como todas las ciencias, ha construido una serie de conceptos y modelos teóricos que deben conocerse para resolver cuestiones como las expuestas anteriormente y para formarse una opinión fundamentada sobre los grandes problemas económicos y sociales del mundo actual y sus posibles soluciones.

La Economía utiliza como herramienta de análisis en los modelos teóricos las matemáticas. Dentro de esta disciplina, destacan los gráficos, instrumento utilizado tanto como parte de los modelos, como para presentar datos estadísticos. A continuación, y antes de comenzar con el curso, se dedica un apartado a explicar cómo entender y construir gráficos de diverso tipo.

Luego de haber explicado y dialogado con los alumnos acerca de la economía realizamos la siguiente actividades:

- 1 -LECTURA :
- 2 -(LEER LOS SIGUIENTES TEXTOS).
- 3 -REALIZA UN CUADRO CONCEPTUAL TENIENDO EN CUENTA LAS IDEAS PRINCIPALES DE CADA TEXTO.

#### -TEXTO N°1

-Definiciones de la Economía:

La primera, debida a A. Marshall, es quizá la más intuitiva, aunque no deja de sorprender al lego en la materia:

#La Economía es el estudio de la humanidad en su quehacer cotidiano.

#También se ha definido como la ciencia de la decisión, como consecuencia del problema económico básico de la escasez, que obliga a elegir el destino de los recursos limitados:

#La Economía estudia la forma en que los individuos y las sociedades realizan sus elecciones económicas.

Pero hay más definiciones de la ciencia económica. El premio Nobel P. Samuelson (1915-2009), por ejemplo, la definió así:

#La Economía es el estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos.

#Esta definición de Samuelson es más explícita que las anteriores. Hace referencia, en primer lugar, al carácter social de la actividad económica; en segundo lugar, a la escasez de recursos; por último, a la producción y la distribución entre los miembros de la sociedad de bienes que tienen un valor para ellos. De forma implícita, en la definición se incluye la necesidad de tomar decisiones sobre qué hacer con los recursos escasos, qué producir con ellos y cómo distribuirlos.

Una de las definiciones más utilizadas en el mundo académico es la propuesta por L. Robbins (1898-1984) en su artículo Ensayo sobre la naturaleza y significado de la ciencia económica (1932):

#La ciencia económica es el estudio de la conducta humana como una relación entre fines y medios que son escasos y susceptibles de usos alternativos.

Definición que sintetiza el problema económico básico: puesto que los recursos son escasos en relación a los fines o necesidades humanas, y las opciones de uso de los recursos son diversas, se debe estudiar el comportamiento de la humanidad, individual y colectivamente, en cuanto a la forma en que deciden cómo utilizar los recursos.

De las definiciones anteriores se pueden obtener algunas características de la Economía como ciencia:

#Es una ciencia social, puesto que estudia el comportamiento humano y cómo afecta a la sociedad en su conjunto.

#Estudia la utilización de los recursos disponibles, que siempre son escasos en relación a las necesidades y deseos humanos, crecientes e ilimitados.

#El estudio del comportamiento humano en condiciones de escasez, implica el estudio cómo se toman las decisiones económicas.

En nuestra vida diaria, desde que nos levantamos hasta que volvemos a la cama, estamos realizando actividades económicas.

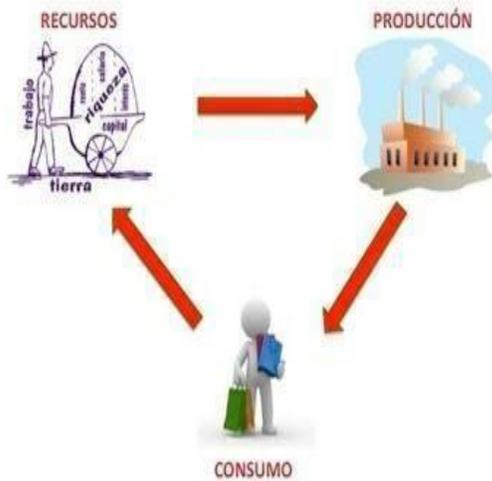
Cualquier día de nuestra vida necesitamos un gran número de bienes y de servicios que otros han preparado para nuestro consumo: una casa, agua, calefacción, comida, ropa, transporte, libros y cuadernos, el instituto con sus profesores, el ordenador, el móvil, y un largo etcétera.

## TEXTO N°2

Las actividades económicas se llevan a cabo para satisfacer las necesidades humanas mediante el consumo de bienes y servicios. Pero para que el consumo sea posible es necesario producir esos bienes y transportarlos hasta las tiendas donde podemos comprarlos, es decir, hay que distribuirlos. Y, yendo un poco más atrás, para fabricar bienes se requiere una serie de recursos: materias primas, energía, trabajo humano, herramientas y maquinaria, edificios, etc. Es decir, en última instancia, para satisfacer las necesidades humanas se necesitan recursos.



En resumen, las actividades económicas son el consumo, la producción y la distribución de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas. Todas ellas tienen en común el uso de recursos escasos, limitados, por lo que llevan el calificativo de "económicas". El problema económico básico es la insuficiencia de recursos para satisfacer todas las necesidades y deseos humanos





### TEXTO N°3

Las necesidades humanas tienen la característica de ser ilimitadas, esto es, una vez cubiertas las más básicas, surgen otras de orden superior, luego otras, y así casi hasta el infinito.

El fin de toda sociedad es la satisfacción de las necesidades de sus propios ciudadanos. Pero para conseguirlo hay que disponer de una serie de recursos que puedan convertirse en bienes y servicios aptos para el consumo de la población: alimentos, vestidos, casas, carreteras, hospitales, escuelas, etc. Los recursos productivos, por tanto, son todo aquello necesario para producir bienes y servicios: materias primas, trabajo, maquinaria, energía, construcciones, capital financiero, etc.

El problema es que los recursos productivos son limitados, frente al carácter ilimitado de las necesidades y los deseos que hay que satisfacer. Existe, por tanto, en la vida económica una escasez relativa, como consecuencia de esta contradicción: con los recursos disponibles no se pueden atender todas las necesidades. Este es el problema económico fundamental. Si los recursos fueran infinitos o bien las necesidades humanas fueran limitadas, no existiría el problema económico, y se podría dar satisfacción a las necesidades de toda la sociedad.

El siguiente esquema resume el problema económico básico



La escasez es un término relativo, debido a que se miden los recursos en comparación a las necesidades que se pretenden satisfacer, y, en este sentido, esos recursos son siempre insuficientes, limitados, o escasos para cubrir todas las necesidades y todos los deseos.

Sin embargo, la escala de la escasez es diferente para las distintas personas o sociedades. Por ejemplo, para un pobre o para un rico: mientras que el primero la sufre de forma dramática, el segundo la vive como una frustración por tener que privarse de algún deseo. En cualquier caso, y dado que las necesidades tienen un carácter cultural, la escasez existe para todos, aunque a veces lo olvidemos y vivamos como si los límites no existieran.

#### TEXTO N°4

La escasez es un término relativo, debido a que se miden los recursos en comparación a las necesidades que se pretenden satisfacer, y, en este sentido, esos recursos son siempre insuficientes, limitados, o escasos para cubrir todas las necesidades y todos los deseos.

Sin embargo, la escala de la escasez es diferente para las distintas personas o sociedades. Por ejemplo, para un pobre o para un rico: mientras que el primero la sufre de forma dramática, el segundo la vive como una frustración por tener que privarse de algún deseo. En cualquier caso, y dado que las necesidades tienen un carácter cultural, la escasez existe para todos, aunque a veces lo olvidemos y vivamos como si los límites no existieran.

La actividad económica surge precisamente para superar el problema de la escasez de recursos. La imposibilidad de obtener todo lo que deseamos nos obliga a elegir qué vamos a producir con esos recursos limitados, qué necesidades se van a satisfacer y cuáles no.

Los distintos protagonistas de la actividad económica, o agentes económicos, se ven obligados a tomar decisiones diariamente, debido a que su limitación de recursos les impide comprar todo lo que quisieran. Por el contrario, tienen que elegir qué hacer con su consumo limitado cantidad de dinero y qué no hacer. En definitiva, tienen que establecer prioridades decidiendo lo que es más conveniente para ellos.

Las familias y los individuos son los agentes dedicados al consumo y tienen que elegir en qué bienes gastar sus ingresos, siempre limitados: comida, casa, ropa, videojuegos, música, etc. O decidir cómo utilizar su tiempo: dedico la tarde a estudiar o a hacer deporte, o quizás voy al cine con los amigos... porque el tiempo, es decir la vida misma, es otro recurso escaso.

Las empresas son los agentes económicos encargados de la producción y distribución de los bienes y servicios que consumen las familias. Ellas deben tomar decisiones sobre cómo invertir su Presupuesto financiero, por supuesto limitado: qué bienes producir, cuántos trabajadores contratar, cuantos equipos adquirir, etc.

El tercer agente económico es el Sector Público, que tiene carácter colectivo y actúa tanto como consumidor como productor. También este agente, generalmente los gobiernos, están obligados a tomar decisiones sobre la forma de gastar los ingresos públicos, los impuestos: viviendas, carreteras, escuelas y universidades, centros de salud, etc.

En definitiva, cada uno de nosotros, en nuestro papel de consumidores o de empresarios, tomamos todos los días numerosas decisiones económicas individuales. Estas decisiones, unidas a las que toma el gobierno en representación del conjunto de la sociedad, dan un resultado económico final (a nivel nacional, regional o supranacional).

La Economía estudia la forma en que los individuos y las sociedades realizan sus elecciones económicas. Por ello se le suele calificar como la ciencia de la decisión.

## TEXTO N°5

### Los distintos tipos de necesidades

La necesidad es la sensación de carencia de algo, junto con el deseo, la voluntad, de satisfacer dicha carencia.

Carencia + Deseo = NECESIDAD



Para que exista una necesidad, por tanto, no basta con sentir una carencia, sino que tiene que darse también el deseo o voluntad de cubrir esa carencia. Por ejemplo, un monje budista puede sentir hambre (carencia de alimento) pero, debido a su ayuno voluntario, no tiene deseo de comer; en este caso no se puede decir que el monje "necesite" comer.

**Las necesidades económicas son aquellas cuya satisfacción exige el empleo de recursos escasos.**

La mayoría de las necesidades humanas tienen carácter económico, puesto que para satisfacerlas se requieren recursos que son escasos. Sin embargo, no todas tienen este carácter. Por ejemplo, pasear, o tomar el sol pueden ser necesidades que no implican el uso de recursos escasos, más allá del tiempo dedicado a satisfacerlas. Pero hemos dicho que el tiempo es nuestro recurso más preciado, ¡nuestra propia vida! ¿Entonces? Por otra parte los seres humanos tenemos otras necesidades de orden social o anímico: amigos, afecto, aceptación... que tampoco se pueden considerar necesidades económicas.

Se suelen distinguir dos tipos de necesidades humanas, aunque muchas veces los límites entre una y otra categoría no están claros.

1. **Necesidades básicas o primarias:** son aquellas que es imprescindible satisfacer para sobrevivir, y son comunes a todo ser humano, como alimentarse, vestirse y tener una vivienda.
2. **Necesidades secundarias:** son aquellas que no son imprescindibles para la supervivencia pero que su satisfacción mejora el bienestar de las personas ,como son esencialmente las culturales, es decir, dependen del momento histórico, la zona geográfica, la clase social, el sistema económico, etc.

En las sociedades económicamente desarrolladas la idea de bienestar ha ido evolucionando y se ha ampliado el concepto de necesidades básicas. Por ejemplo, hoy día la educación y la salud se consideran imprescindibles, y se entienden como necesidades primarias también aquellas que hay que satisfacer para vivir dignamente como ciudadanos. El bienestar humano no se concibe como la manera supervivencia, sino como el desarrollo integral de la persona (económico, social y cultural).

Sin embargo, en la mayoría de los países del mundo, los menos desarrollados, ni siquiera están cubiertas las que se han llamado "necesidades básicas" en la clasificación. Las cifras de muertes diarias por falta de alimento o de agua potable son escalofriantes.

En cualquier caso, a medida que una sociedad se desarrolla, también lo hacen sus necesidades, que evolucionan hacia formas más sofisticadas, como el ocio, la comunicación o el arte.

### 3. Los bienes y servicios que satisfacen necesidades

El fin de la actividad económica es la satisfacción de las necesidades humanas, y para cumplir este fin se precisan bienes y servicios.

## DESARROLLO

### REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Haz una clasificación de tus necesidades habituales distribuyéndolas entre los tipos que se han definido: primaria y secundarias. Para hacerlo utiliza tú propio criterio y valoración de lo que es una necesidad básica en tú vida, diferenciándola de la que consideras superflua.

### TEXTO N° 6

Los bienes y servicios son, entonces, cualquier cosa adecuada para satisfacer las necesidades humanas. La distinción entre ambos se debe a su materialidad: los bienes son tangibles (como un coche), mientras que los servicios son intangibles (como una visita médica).

En Economía se llama utilidad a la capacidad de los bienes y servicios para satisfacer necesidades.

Es decir, la utilidad mide el grado de satisfacción que nos produce el consumo de un bien o servicio y, por tanto, cuánto lo valoramos. Cuando pagamos un precio a cambio de un bien, estamos valorando su utilidad en esa cantidad de dinero. En cambio, si consideramos que un bien no nos resulta útil, no estaremos dispuestos a pagar nada por él. ¡Fíjate en esta relación entre utilidad y precio!, volveremos sobre ella.

Los bienes y servicios se pueden clasificar atendiendo a diversos criterios. La siguiente tabla presenta las distintas clasificaciones que suelen hacerse.

#### Por su naturaleza

● De consumo: o Percederos o Duraderos	El pan
● De capital: o Físico Financiero	Una lavadora Un ordenador El dinero

#### Según su función

● Intermedios	El acero
● Finales	Un cuchillo

#### Por su relación

● Complementarios	Café y leche
● Sustitutivos	Café o té
● Independientes	Azúcar y coche

Según su propiedad	● Públicos	Un parque
	● Privados	Un coche

Observa que un mismo bien puede pertenecer a las dos categorías de un mismo criterio en función de su utilización. Pensemos, por ejemplo, en un coche. Puede ser un bien de consumo o de capital, si lo utiliza una persona particular en el primer caso, y si lo usa una empresa como medio de

transporte en el segundo. O puede considerarse un bien privado o público según quién sea su propietario.

## **CIERRE**

Elige uno de los siguientes desafíos propuestos en el informe de la ONU:

**1-Sastifacer las necesidades humanas básicas.**

**2-Proteger los ecosistemas.**

**3-Asegurar el suministro de alimentos para una población mundial creciente.**

**4-Promover una industria más limpia.**

Elabora un informe escrito con los datos más importantes relacionados con el desafío elegido .Debes utilizar no sólo información del propio informe de la ONU, sino ampliarla con otras fuentes.

**PROFESORA: NANCY MARIEL NIEVAS**

**TEL: 3547598918**

**FECHA DE ENTREGA: 24/04/2024**