

**IPET 132 PARAVACHASCA**  
**ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL**  
**CURSOS: 6TO A, B Y C**  
**ESPECIALIDAD: INDUSTRIA DE PROCESOS-ELECTROMECAÁNICA**  
**SECUENCIA DIDÁCTICA/ TRABAJO PRÁCTICO N°3**  
**FECHA: 01/03/2024**  
**PROFESORA: NANCY MARIEL NIEVAS**

**TEMA: El dinero y la inflación: ¿Qué es el dinero?**

**Las funciones del dinero y sus clases**

**OBJETIVOS: COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL DINERO COMO INSTRUMENTO DE LA POLÍTICA MONETARIA Y ECONÓMICA.**

**RECONOCER: ACTIVIDAD FINANCIERA Y ECONÓMICA.**

**IDENTIFICAR: LA NECESIDAD DEL DINERO PARA OBTENER INTERCAMBIOS DE BIENES Y SERVICIOS.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**INTERPRETAR Y RESOLVER LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS.**

**ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA EL TRABAJO PRÁCTICO.**

## **INICIO**

### **ACTIVIDADES**

**VIDEO EXPLICATIVO:**

**Breve historia de la aparición del dinero como medio de cambio:**

**A-(OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO).**

**[https://youtu.be/\\_K6YKcwWZHw](https://youtu.be/_K6YKcwWZHw)**

## B-PREGUNTA PROBLAMETIZADORA:

A la hora de gastar el dinero:

¿Uso la lógica o la emoción?

Dialogamos con los alumnos y escribimos en la carpeta.

C--(LEER EL SIGUIENTE TEXTO).

El dinero



El dinero juega un papel fundamental en las economías basadas en el intercambio a través de los mercados. Si se piensa en la enorme cantidad de intercambios comerciales que se realizan diariamente, se aprecia de inmediato la utilidad del dinero para que estas transacciones se hagan de manera satisfactoria. Es tal la importancia del dinero que los economistas lo han calificado como el *lubricante* de la actividad económica, o como la *sangre* que circula por el sistema económico, el flujo vital que permite que El dinero, por tanto, es aquello que utilizamos para realizar pagos, cuando compramos, y cobros, cuando vendemos. Pero, ¿y si no existiera el dinero? En ese caso nos veríamos obligados a intercambiar unos bienes por otros, es decir, a practicar el trueque.

La existencia del dinero soluciona estos problemas y permite que los intercambios se realicen de una manera más ágil, cómoda y eficaz. De hecho, sin el dinero los mercados nunca se podrían haber desarrollado como lo han hecho.

Las funciones del dinero y sus clases

El dinero cumple tres funciones básicas en el sistema económico:

**Medio de cambio:** La función más importante del dinero es servir de medio de cambio en las transacciones. Para que su uso sea eficaz, debe cumplir una serie de características:

**\*Aceptado comúnmente y generador de confianza**

**\*Fácilmente transportable**

**\*Divisible**

**\*No perecedero, inalterable en el tiempo**

**\*Difícil de falsificar**

**\*Unidad éste funcione correctamente.**

**\*Unidad de valor: de la misma manera que la longitud se mide en metros, el valor de los bienes y servicios se mide en dinero. Es lo que llamamos precios, que representan el valor de cambio del bien o servicio.**

**\*Depósito de valor: el dinero permite su acumulación para realizar pagos futuros. La parte de dinero que no se gasta hoy, sino que se guarda para gastarlo en el futuro, se denomina ahorro.**



### **Clases de dinero**



## Clases de dinero

El dinero no tiene en la actualidad ningún respaldo en términos de metales preciosos, sino que su valor descansa en la confianza de cada persona de que será aceptado por los demás como medio de pago (dinero fiduciario). Si esta característica desapareciera, el dinero no podría cumplir con su función básica. Entre los economistas no existe acuerdo sobre la forma de clasificar el dinero, y de hecho existen muchas tipologías diferentes. Aquí vamos a ver la más sencilla, que distingue entre dinero de curso legal y dinero bancario.

### Dinero de curso legal

Está constituido por las monedas y billetes emitidos por el Banco Central, institución competente para ello

### . Dinero bancario

Es el dinero creado por los bancos a partir de los depósitos que hacen los ahorradores, que se convierten en nuevos depósitos, es decir, nuevo dinero. Se distingue entre los depósitos a la vista (cuenta corriente o de ahorro), de disposición inmediata y sin remuneración, y los depósitos a plazo, cuya disponibilidad no es inmediata, sino una vez finalizado el plazo de tiempo comprometido, y que obtienen una remuneración, un interés, durante ese tiempo.

Por otra parte existe el llamado dinero electrónico o de plástico, las tarjetas de débito y de crédito, que sirven como medio de pago pero no constituyen dinero en sí mismas. De ahí que también se las califique como cuasi dinero

	0075-5804-10-0600110151
	3035-0272-84-2720008427
	0182-1830-19-0201556483



Por otra parte, se denomina dinero en efectivo o liquidez al de curso legal más los depósitos bancarios a la vista, las cuentas corrientes y de ahorro, cuya disponibilidad es inmediata.

Desde esta perspectiva, el dinero total que hay en una economía no se limita al de curso legal, sino que es mucho mayor, al incluir todos los depósitos bancarios que no están respaldados por dinero efectivo.

## La creación de dinero bancario

Los agentes económicos se comportan de distinta manera respecto al dinero. Unos gastan menos de lo que ingresan y, por tanto, ahorran, o dicho de otra forma, tienen superávit. Otros, por el contrario, gastan más de lo que tienen, viéndose en la necesidad de endeudarse, es decir, tienen déficit. En definitiva, a algunos les sobra dinero, mientras que a otros les falta: la banca hace de intermediaria entre los ahorradores u oferentes de dinero y los demandantes de dinero:



Los bancos nacieron para intermediar entre unos y otros agentes, canalizando el ahorro hacia aquellos que necesitan dinero para invertir, las empresas y el sector público fundamentalmente, o para consumir. La función de la banca, por tanto, es intermediar en el mercado de dinero a cambio de un precio, el tipo de interés.

El problema es que las necesidades de financiación en el sistema económico son mucho mayores que el total de depósitos de los ahorradores. Entonces los bancos crean más dinero del que existe para atender esas necesidades de los agentes deficitarios.

### ACTIVIDAD DE DESARROLLO

#### VOCABULARIO DE TERMINOS MONETARIOS Y FINANCIEROS ESPECÍFICO DE ECONOMÍA

Con este ejercicio se busca ampliar el glosario de términos que se presentan sobre el tema y significado de:

**1-Define dinero. Menciona las Funciones del dinero**

**2-¿Qué es el Trueque?**

**3-Defina Cuasi-dinero**

**4-¿Qué son los Activos Financiero? Ejemplifique**

**5-¿Qué es un Depósitos en plazo fijo?**

**6- ¿Qué es el CBU?**

**7 -¿Qué es un depósito en caja de ahorros?**

**8-¿Qué es una cuenta corriente?**

#### **ACTIVIDAD DE CIERRE**

**1- Buscar precios de distintos productos tecnológicos y comparar los precios en cuotas, e interés que cobra cada tarjeta de crédito.**

**2-Buscar cuales son los requisitos que te piden para obtener una cuenta caja de ahorro desde cualquier banco.**

**PRÓXIMO TEMA: INFLACIÓN. CIERRE DE TEMAS DE ECONOMÍA.**

**ENTREGA DE SECUENCIAS N°3: 26/06/2024**