



IPET N° 132 "PARAVACHASCA"

CURSOS: 2° AÑO A-B-C-D

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera – INGLÉS

### TRABAJO PRÁCTICO N° 3 MAYO - 2024

**Profesoras:**

Leyes Evangelina (2°A, B y D)

Dutto Verónica (2° C)

El objetivo de este TP es reconocer el verbo HAVE GOT – TENER en todas sus formas y relacionarlo con el vocabulario de la ropa y las partes del cuerpo.

1- **Look at the pictures and pay attention to the meanings.** (Mira los dibujos y presta atención a sus significados).





## Partes del cuerpo en inglés



**HAVE GOT = TENER**



## Important Vocabulary: ADJECTIVES (Vocabulario importante: Adjetivos)



2- Pay attention to the chart. Then write sentences 5 sentences explaining what you have (use body vocabulary and adjectives). ( Presta atención al cuadro. Luego escribe 5 oraciones explicando lo que tienes – utiliza el vocabulario del cuerpo y los adjetivos)

### AFFIRMATIVE SENTENCES (afirmativo)

I		Yo tengo ...
THEY		Ellos/as tienen ...
WE	HAVE GOT...	Nosotros tenemos ...
YOU		Ustedes tienen/ Vos tenés ...
HE		Él tiene ...
SHE	HAS GOT...	Ella tiene ...
IT		Esto tiene ...



EXAMPLE:

**"I HAVE GOT BROWN EYES"** Yo tengo ojos marrones

**"SHE HAS GOT LONG ARMS"** Ella tiene brazos largos"

1-

2-

3-

4-

5-

3- **Write 4 sentences using the negative form and clothes vocabulary.** (Escribe 4 oraciones utilizando la forma negativa y el vocabulario de la ropa)

### **NEGATIVE SENTENCES (negativo)**

I Yo **NO** tengo ...

THEY Ellos/as **NO** tienen ...

WE **HAVEN'T** GOT... Nosotros **NO** tenemos ...

YOU Have **not** got Ustedes **NO** tienen/ Vos **NO** tenés ...

HE Él **NO** tiene ...

SHE **HASN'T** GOT ... Ella **NO** tiene ...

IT Has **not** got Esto **NO** tiene ...

### EXAMPLE:

**"I HAVEN'T GOT A PINK DRESS"** Yo no tengo un vestido rosa".

**" HE HASN'T GOT RED TROUSERS"** Él no tiene pantalones rojos"

1-

2-

3-

4-

4



4- **Answer the questions.** (Responde las preguntas)

### **INTERROGATIVE FORM AND SHORT ANSWERS (Interrogativo)**

HAVE you GOT ...? YES, I HAVE / NO, I HAVEN'T

they YES, THEY HAVE / NO, THEY HAVEN'T  
 we YES, WE HAVE / NO, WE HAVEN'T

HAS she GOT...? YES, SHE HAS / NO, SHE HASN'T  
 he YES, HE HAS / NO, HE HASN'T  
 it YES, IT HAS / NO, IT HASN'T

**EXAMPLE:**

"HAVE YOU GOT BLUE EYES? NO, I HAVEN'T " ¿Tienes ojos azules? No, no tengo.

"HAS SHE GOT LONG HAIR? YES, SHE HAS." ¿Ella tiene pelo largo? Sí, si tiene.

- 1- Have you got green eyes?
- 2- Has your sister (she) got yellow shorts?
- 3- Have you got a green jacket?
- 4- Have you got long arms?
- 5- Has your brother got a big head?
- 6- Have you got a big mouth?

5- **Read and choose A or B** (Lee y escoje A o B)

**I've got/ I haven't got**

1.- Read and choose **A** or **B**

1 I've got a pen.

A  B

2 I haven't got a rubber.

A  B

3 I haven't got a pencil.

A  B

4 I've got a pencil case.

A  B

5 I've got a pencil sharpener.

A  B



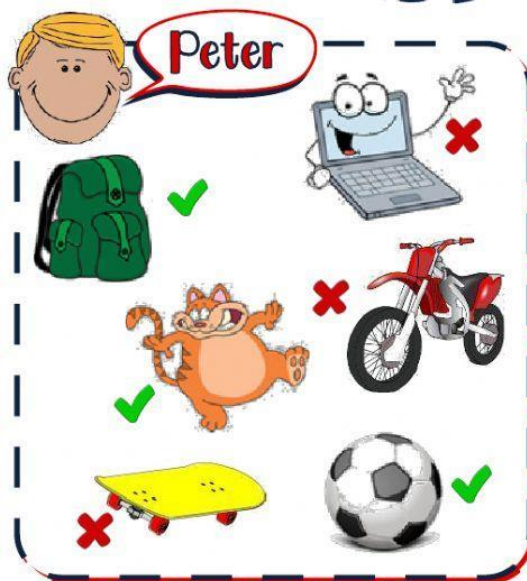
6- **Complete the worksheet** (Completa los ejercicios)

# HAVE GOT OR HAS GOT

**Katie**



**Peter**



A. Complete the sentences with **have got**, **has got**, **haven't got** or **hasn't got**.

1. Katie \_\_\_\_\_ a computer.
2. Peter \_\_\_\_\_ a skateboard.
3. Susan and Frank \_\_\_\_\_ a dictionary.
4. They \_\_\_\_\_ a swimming pool.
5. Katie \_\_\_\_\_ skates.
6. She \_\_\_\_\_ a scooter.
7. Peter \_\_\_\_\_ a motorbike.
8. He \_\_\_\_\_ a green rucksack.

B. Look at the pictures and complete the sentences with the correct words.

1. Susan and Frank have got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
2. They haven't got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.
3. Katie has got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
4. She hasn't got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.
5. Peter has got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
6. He hasn't got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.

**Susan** **Frank**



7- Choose 1 animal and describe it using **Have / Has got** and the appropriate vocabulary. (Elige 1 animal y descríbelo usando el verbo tener y el vocabulario apropiado)



TEMA DEL PRÓXIMO TP: Reconocer el verbo CAN – PODER en todas sus formas y relacionarlo con distintas acciones.

**Criterios evaluación:**

- Trabajo en clase (participación oral y realización de actividades)
- Carpeta completa (TP impresos o copiados + actividades propuestas por los docentes durante la hora de clase)
- Respeto de los acuerdos de convivencia escolar.
- Evaluación (escrita u oral) del tema trabajado en el Trabajo Práctico (HAVE GOT).