



IPET N ° 132 - PARAVACHASCA

Espacio Curricular: Lengua extranjera - INGLÉS – TRABAJO PRÁCTICO N° 2 - 2024

Profesoras: Leyes Evangelina (2° A- B - D) Dutto Verónica (2° C)

Curso: 2° Año A-B-C-D

El objetivo de este TP es reconocer el verbo THERE IS – THERE ARE (HABER) en todas sus formas y relacionarlo con vocabulario de herramientas y partes y muebles de una casa.

1-Pay attention to the examples!! (¡Presta atención a los ejemplos!

<p>THERE IS</p>  <p>There is 1 hammer</p>	<p>THERE ARE</p>  <p>There are 6 hammers</p>
---	---

THERE IS **HAY 1** COSA O PERSONA.
HAY 1 (UN) MARTILLO

THERE ARE **HAY 2 o MÁS** COSAS O PERSONAS
HAY 6 (SEIS) MARTILLOS



2- Look at the pictures and write sentences with the tools you have in your house.
 (Mira el dibujo y escribe oraciones de acuerdo a las herramientas que tienes en tu casa)

EXAMPLE: (ejemplo)

There is 1 hammer.

There are 20 nails.



3- Take a look at the forms of THERE IS – THERE ARE. Write 3 sentences of the tools you do not have in your house. (Mira las diferentes formas del verbo THERE IS- THERE ARE y escribe 3 oraciones de herramientas que no tienes en tu casa).

EXAMPLE: (EJEMPLO)

1- There isn't a hacksaw.

<p>THERE IS :</p> <p>There is 1 nail There isn't (is not) 1 nail. No hay...</p>	<p>THERE ARE:</p> <p>There are 4 saws. There aren't (are not) 4 saws. No hay...</p>
--	--

4-Pay attention to the chart and answer the following questions: (Presta atención a la table y responde las siguientes preguntas)

Questions and short answers - Preguntas y respuestas cortas.

<p>Is there 1 nail? ¿Hay un clavo? Yes, there is. ✓ (respuesta afirmativa) No, there isn't. – (respuesta negativa)</p>	<p>Are there 4 saws? ¿Hay 4 serruchos? Yes, there are. ✓ (respuesta afirmativa) No, there aren't. – (respuesta negativa)</p>
---	---

a-Is there a screwdriver in your house?

- a. Are there nuts in your house?
- b. Is there a hacksaw in your house?
- c. Are there nails in your house?
- d. Is there an axe in your house?
- e. Are there pliers in your house?

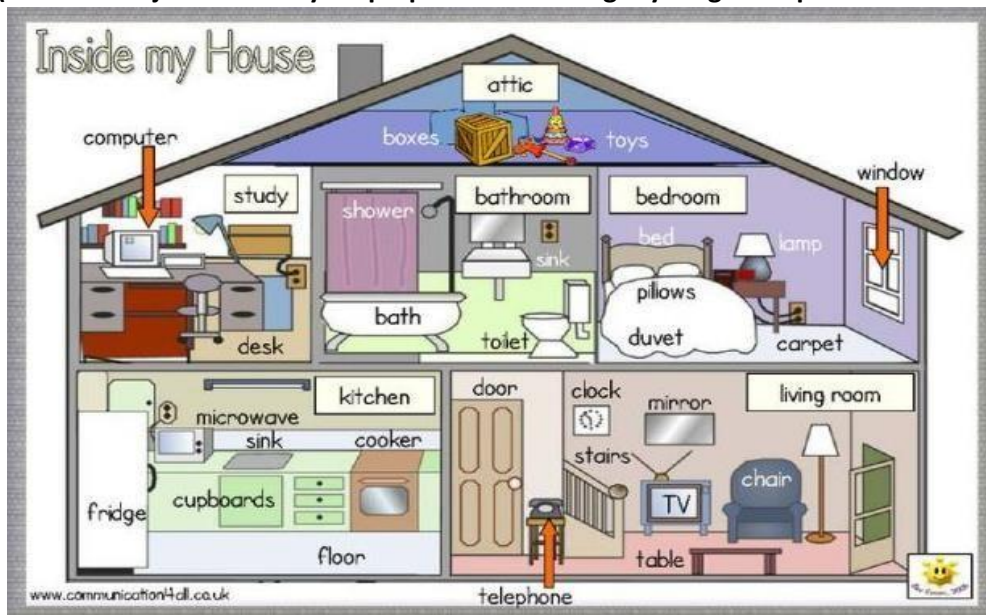


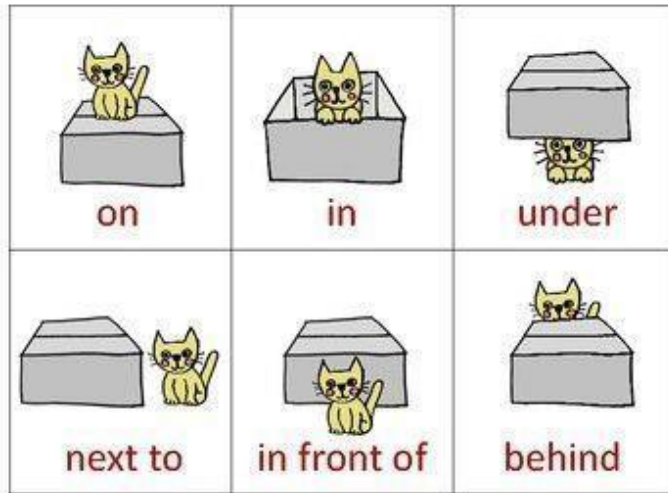
1. **Pay attention to the picture and write 5 sentences using THERE IS - THERE ARE to describe the pictures.** (Presta atención a la imagen y escribe 5 oraciones usando THERE IS/ THERE ARE para describir el dibujo).



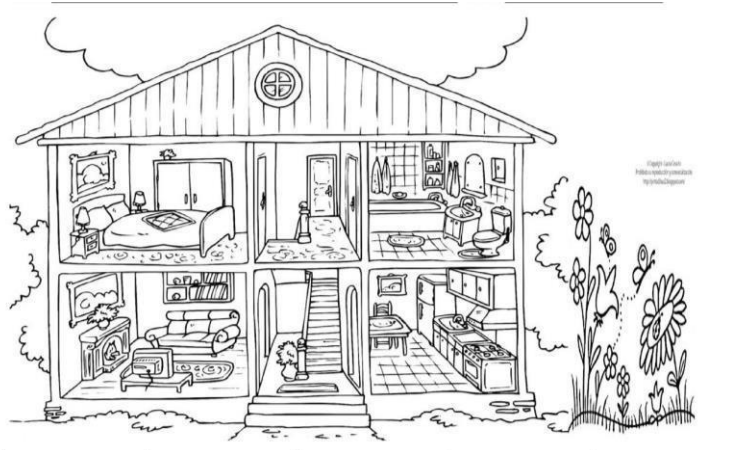
2. Imagine how your workshop would be, then draw it and describe it using THERE IS - THERE ARE.
(Imagina como sería tu taller, luego dibújalo y descríbelo usando THERE IS – THERE ARE).

3. Look at the picture of the house and the prepositions of place and then complete exercises 8 and 9.
(Mira el dibujo de la casa y las preposiciones de lugar y luego completa las actividades 8 y 9.)





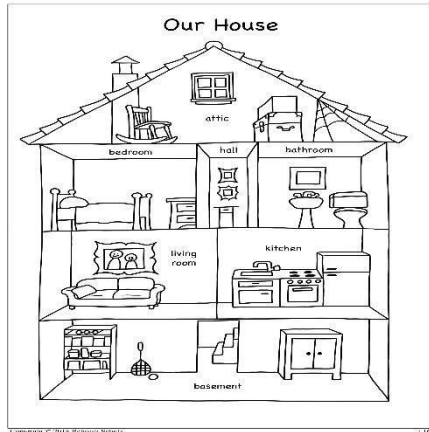
- Draw the favourite part of your house and describe it in 6 sentences using THERE IS - THERE ARE and the appropriate vocabulary. (Dibuja y describe tu parte favorita de tu casa en 6 oraciones usando THERE IS THERE ARE y el vocabulario apropiado)**
- True or False. (Verdadero o Falso)**



- There are two beds in the bedroom.
- There is a sofa in front of the T.V.
- There is a plant next to the stairs. 4- There isn't a T.V. in the living room.
- 5- There are lamps on the night tables.
- 6- There are books on the bed.
- There is a fridge in front of the table.
- There is a cat under the bed.



10- **Pay attention to the picture and complete the sentences with THERE IS/ ISN'T – THERE ARE/ AREN'T . (Presta atención a la imagen y complete las oraciones con el verbo HABER en forma afirmativa o negativa).**



- 1- a toilet in the bedroom.
- 2-..... a picture in the sitting room.
- 3-..... toys in the attic.
- 4-..... pictures in the hall.
- 5-..... a bed in the bedroom.
- 6-..... a lamp in the sitting room.
- 7-..... a fridge in the kitchen.
- 8-..... boxes in the basement.

--

El objetivo del próximo TP será reconocer y utilizar el verbo HAVE (TENER) en todas sus formas y relacionarlo con el vocabulario de la vestimenta y las partes del cuerpo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Trabajo en clase (participación oral y realización de actividades)
- Carpeta completa (TP impresos o copiados + actividades propuestas por los docentes durante la hora de clase)
- Respeto de los acuerdos de convivencia escolar.
- Evaluación (escrita u oral) del tema trabajado en el Trabajo Práctico (THERE IS – THERE ARE).