



IPET N° 132 "PARAVACHASCA"

CURSOS: 2° AÑO A-B-C-D













ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera – INGLÉS

TRABAJO PRÁCTICO N° 4 – JUNIO-2024

Profesoras: Leyes Evangelina (2°A, B y C) Dutto Verónica (2° C)

El objetivo de este TP es reconocer el verbo CAN – PODER en todas sus formas y relacionarlo con el vocabulario de las distintas acciones.

1- Pay attention to the pictures!! Presta atención a los dibujos!

<p>RUN CORRER</p> 	<p>WALK CAMINAR</p> 	<p>PLAY JUGAR</p> 	<p>DRAW DIBUJAR</p> 
<p>SING CANTAR</p> 	<p>DANCE BAILAR</p> 	<p>FLY VOLAR</p> 	 <p>Listen</p> <p>www.PROFERCURSOS.COM</p> <p>ESCUCHAR</p>
<p>read</p>  <p>LEER</p>	<p>write</p>  <p>ESCRIBIR</p>	<p>SWIM NADAR</p> 	<p>DRIVE MANEJAR</p> 



2- Take a look at the chart and then solve the exercises! Mira el cuadro y luego resuelve las actividades.

CAN – PODER

AFFIRMATIVE SENTENCES

I

WE

YOU

THEY

HE

SHE

IT

CAN ...

I **CAN** SING

HE **CAN** PLAY FOOTBALL

THEY **CAN** LISTEN TO MUSIC

CON TODOS LOS PRONOMBRES (HE-SHE-THEY-ETC) EL VERBO CAN SE CONJUGA DE LA MISMA FORMA, EN LAS ORACIONES AFIRMATIVAS, NEGATIVAS E INTERROGATIVAS.

NEGATIVE SENTENCES

WE

YOU

THEY

HE

IT

CAN'T...

I **CAN'T** SING

HE **CAN'T** PLAY FOOTBALL

THEY **CAN'T** LISTEN TO MUSIC

SHE

INTERROGATIVE SENTENCES

CAN YOU ...?

WE

THEY

HE

CAN THEY DANCE?

YES, THEY **CAN** // NO, THEY **CAN'T**

CAN HE READ?

YES, HE **CAN** // NO, HE **CAN'T**




SHE
IT

3- Write sentences according to what you see in the pictures. (Escribe oraciones de acuerdo a lo que ves en los dibujos)

Example:  HE CAN DRIVE

1-  (fly – volar)

2-  (cook – cocinar)

3-  (read – leer)

4-  (play - jugar)



4- Make 6 affirmative and negative sentences using the verbs in activity 1. (Escribe 6 oraciones afirmativas y negativas utilizando los verbos de la actividad 1)









EXAMPLE: I CAN'T FLY.
HE CAN SWIM.

5- Answer the following questions. (Responde las siguientes preguntas):

- 1- Can you swim?
- 2- Can Messi play football?

- 3- Can a dog fly?
- 4- Can you drive?
- 5- Can your mother ride a bike (andar en bici)?
- 6- **Complete**

✦ Use **can/can't** and the verb from the picture to complete the sentences.

1 jump 	2 swim 	3 write 	4 swim 
5 sing 	6 play 	7 see 	8 fly 

Example: 1) He can't jump.

2) It _____

3) She _____

4) He _____

5) They _____





6) She _____

7) He _____

8) They _____



7- **Read and answer TRUE – FALSE** (Lee y completa verdadero o falso)

<p>1) A monkey can speak like a parrot. (.....)</p> <p>2) A monkey can climb trees. (.....)</p> <p>3) A monkey can't eat banana. (.....)</p> <p>4) A monkey can't fly. (.....)</p> <p>5) A monkey can jump to branch. (.....)</p>	 <p>1</p>
 <p>2</p>	<p>1) A rabbit can't speak like a parrot. (.....)</p> <p>2) A rabbit can love carrots. (.....)</p> <p>3) A rabbit can run very fast. (.....)</p> <p>4) A rabbit can can jump very far. (.....)</p> <p>5) A rabbit can't climb wall. (.....)</p>
<p>1) A bird can't live underwater. (.....)</p> <p>2) A bird can fly very well. (.....)</p> <p>3) A bird can't catch fish. (.....)</p> <p>4) A bird can sleep on branch. (.....)</p> <p>5) A bird can fly very fast. (.....)</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	<p>1) A panda can walk very slowly. (.....)</p> <p>2) A panda can climb trees. (.....)</p> <p>3) A panda can't swim in the water. (.....)</p> <p>4) A panda can't smell very well. (.....)</p> <p>5) A panda can't sleep much. (.....)</p>

El objetivo del próximo TP será reconocer el uso y la estructura del Presente Simple en todas formas (positivo – negativo – interrogativo)

Criterios evaluación:

- Trabajo en clase (participación oral y realización de actividades)
- Carpeta completa (TP impresos o copiados + actividades propuestas por los docentes durante la hora de clase)
- Respeto de los acuerdos de convivencia escolar.
- Evaluación (escrita u oral) del tema trabajado en el Trabajo Práctico (CAN).