



IPET N° 132 "PARAVACHASCA"

5° AÑO "A", "B" y "C"

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS

PROFESORES: LUCAS SCHIAVONE (A)

MARÍA LAURA ESTÉVEZ (B)

MARÍA LAURA PUGLIA (C)

TRABAJO PRÁCTICO N° 1 (2024)

OBJETIVO DE ESTE T.P.: Expresar Normas de Seguridad empleando Vocabulario Técnico.

HELLO, STUDENTS!!! WELCOME BACK!!!

VAMOS A REPASAR EL VOCABULARIO DE HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS DEL LABORATORIO

A) **DRAW THE TOOLS AND LAB ELEMENTS YOU USE AND WRITE THEIR NAMES.** (Dibuja las herramientas que usas en el taller y los elementos que usas en el laboratorio y escribe sus nombres).

AHORA REPASAREMOS EL MODO IMPERATIVO

IMPERATIVE MOOD (Se usa para dar órdenes e instrucciones)

<u>AFFIRMATIVE</u>	<u>NEGATIVE</u>
LOOK!	DON'T WORRY!
BE CAREFUL!	DON'T WASTE WATER!

B) **WRITE SAFETY RULES.** (Escribe normas de seguridad e higiene usando el modo imperativo)

AHORA REPASAREMOS EL TIEMPO VERBAL PRESENTE SIMPLE

PRESENT SIMPLE TENSE (HABITS OR ROUTINES)

(ANTES DE HACER ESTE TRABAJO PRÁCTICO, TE SUGIERO QUE VEAS EN YOUTUBE “CURSO DE INGLÉS ATS” parte 1 <https://www.youtube.com/watch?v=7TMXvhjMMSE> y <https://www.youtube.com/watch?v=hcqJfVhdA5Y> parte 2)

DO YOU REMEMBER? (¿Te acordás?)

AFFIRMATIVE
I run
You run
He runs
She runs
It runs
We run
They run

COMO YA SABES Y VES EN EL CUADRO, EN EL AFIRMATIVO, LAS 3° PERSONAS DEL SINGULAR, **HE, SHE e IT** AGREGAN “**S**” AL VERBO, PERO SI ESOS VERBOS TERMINAN EN: **SS, SH, CH, O, X** AGREGAN “**ES**”.

EX: he watches, she goes, it washes, she kisses, he boxes.

POR OTRO LADO, LOS VERBOS TERMINADOS EN “**CONSONANTE + Y**” PIERDEN LA “**Y**” Y AGREGAN “**IES**”.

EX: he studies, she flies, it copies.

El verbo **HAVE** pasa a **HAS**.

ADVERBS OF FREQUENCY

¿Te acuerdas de los adverbios de frecuencia? Usa un diccionario o el traductor de Google para las palabras que no entiendas.

ALWAYS – USUALLY – OFTEN – SOMETIMES- RARELY - NEVER

Estos adverbios van entre el **sujeto y el verbo**.

Example: I always play football

Pero, los adverbios de **dos palabras o más**, van al **principio o al final** de la oración.

Every day- Every weekend –Every week- Every month- Every year

On Monday- On Tuesday-On Wednesday, etc.

In the morning- In the afternoon- In the evening

At 2 o'clock- At midday- At noon- At night

Example: I play rugby on Saturday

C) PUT THE WORDS IN ORDER TO FORM SENTENCES (Ordena las palabras para formar oraciones).

1) we / basketball / never / play

We never play basketball

2) history books / always / read / you

3) sometimes/ they/ horror movies / watch

4) I / to the club/ on Sunday / go

5) has breakfast/ she/ at 7 o'clock

6) he /in the afternoon/ his homework/ does

NEGATIVE	INTERROGATIVE	SHORT ANSWERS
I don't run	Do you run?	Yes, I do / No, I don't
You don't run	Do I run?	Yes, you do/ No, you don't
He doesn't run	Does he run?	Yes, he does / No, he doesn't
She doesn't run	Does she run?	Yes, she does / No, she doesn't
It doesn't run	Does it run?	Yes, it does / No, it doesn't
We don't run	Do we run?	Yes, we do / No, we don't
They don't run	Do they run?	Yes, they do / No, they don't

D) LOOK AT THE CHART AND WRITE SENTENCES. (Escribí oraciones)

	play rugby	read magazines	listen to music
you	✓	x	?
John	x	?	✓
they	?	✓	x
Nancy	x	✓	?

Example: **I play rugby. I don't read magazines. Do you listen to music?**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Pasar este trabajo práctico a tu **carpeta de inglés, en tinta y con letra clara**. Colocar nombre completo en cada hoja y numerarlas.

Saber expresar **normas de seguridad empleando vocabulario específico**.

Prolijidad en la realización de las actividades.

EN EL PRÓXIMO TP, SEGUIREMOS REPASANDO EL **PRESENTE SIMPLE**