



I.P.E.T N° 132: "Paravachasca."

Secuencia de ambientación para 4º año.

PERÍODO 2024.

***Objetivos:**

- 1) *Acompañar a los alumnos a que puedan familiarizarse con las dos especialidades.*
- 2) *Lograr que, luego de las actividades que se realicen durante este período, los alumnos decidan definitivamente con cuál de las dos especialidades se quedan.*

PRIMERA PARTE.

***Los alumnos responden las siguientes preguntas. (Se pueden dividir en grupos si así lo desean y se les da un tiempo prudencial para que puedan leer y comprender las preguntas y elaborar las respuestas.)**

A)

- 1) ¿Qué es lo que te llama la atención de ambas especialidades?
- 2) ¿Te interesa la mecánica? ¿Qué conocés acerca de ella? ¿Hacés algunas horas en algún taller mecánico en tu tiempo libre? ¿Te gustan los autos, motos o cualquier otro vehículo?
- 3) ¿Tenés algún familiar que estudie la carrera de grado **INGENIERÍA MECÁNICA** en la Universidad Nacional de Córdoba o en la Universidad Tecnológica Nacional?
- 4) ¿Qué vínculo existe, por ejemplo, entre la lengua inglesa y la mecánica y electricidad?
- 5) ¿Qué opinás acerca de que repuestos y otros materiales tengan sus nombres en Inglés?
- 6) ¿Te gustaría ser Técnico electrónico matriculado? ¿Sabés qué es una matrícula y qué permite?
- 7) ¿Qué entendés por un **PROCESO INDUSTRIAL**?

- 8) ¿Cómo te llevás con la Matemática, la Física y la Química?
- 9) Cuando vas al supermercado, ¿leés las etiquetas de los productos para saber qué contienen?
- 10) ¿Conocés las carreras de Ingeniería Química, Industrial y las de Ciencias químicas de la Universidad Nacional de Córdoba?
- 11) ¿Qué espacio te identifica más? ¿El taller o el laboratorio?

B)

***CON RESPECTO AL ESTUDIO Y CÓMO LO AFRONTÁS A LA HORA DE TENER PRUEBAS.**

- 1) ¿En qué momento del día te resulta más productivo estudiar?
- 2) ¿Cómo sistematizás la información a la hora de memorizar? ¿Utilizás colores?
- 3) ¿Cuántas horas le dedicás a tu estudio?
- 4) ¿Sabés qué son las memorias a corto y a largo plazo? Tomáte unos minutos y memorizá cualquier tipo de información y fijáte qué tanto tiempo perdura en tu memoria.
- 5) ¿Estudiás con música, sahumeros o preferís más bien un ambiente en silencio o en contacto con la naturaleza?

SEGUNDA PARTE.

- 1) Luego de que los alumnos hayan realizado la lectura de las preguntas y la elaboración de las respuestas, se realiza la puesta en común a través de la discusión de las respuestas.
- 2) Reflexión y conclusión de lo trabajado.