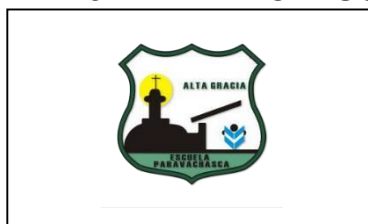




IPET 132 PARAVACHASCA



Curso 3º año

Asignatura: UTP (Unidad Técnica Pedagógica)

Secuencia nº1

Docentes a cargo:

Educación tecnológica: SAIEG Mariano, PEDRIEL Marta, MARCHENA SIVIA

Dibujo técnico: Giselle Gaido - Gabriela Vivas

Laboratorio- taller: JUÁREZ José, BRIGNONE Dante.



TEMA: ambientación- Normas de Seguridad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Resolución de problemas.
- Participación de los procesos realización de los trabajos prácticos.
- Cumplimiento en la entrega de las actividades.



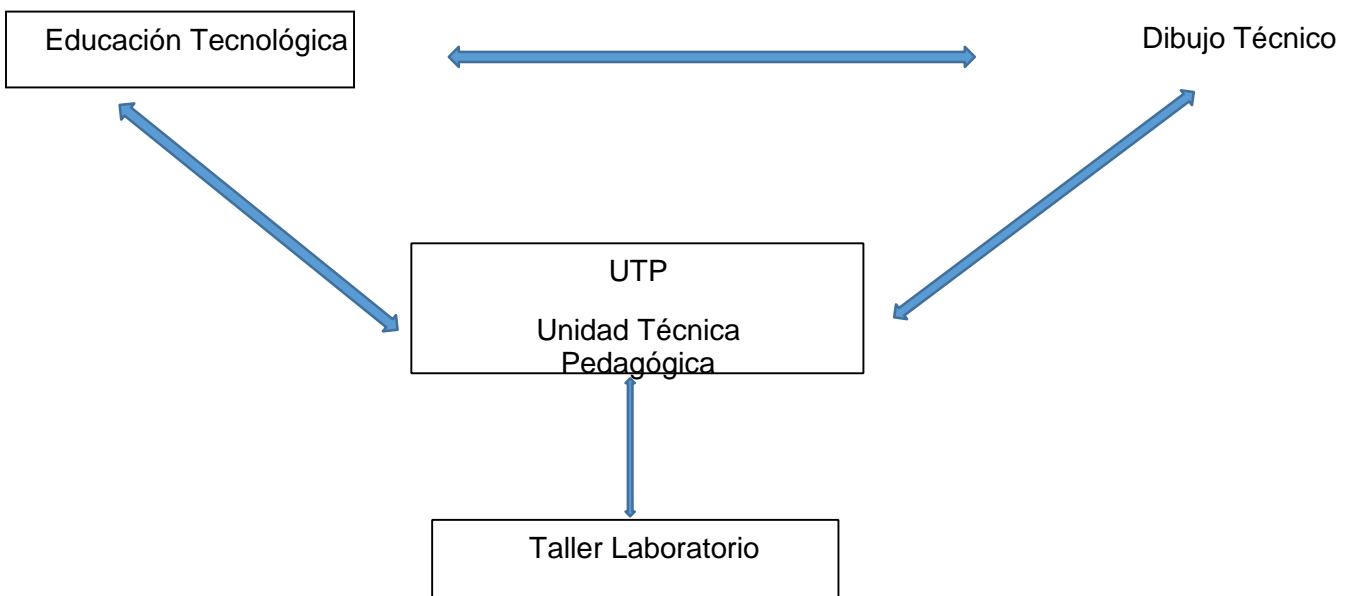
•
¿Qué es una UTP?

Es una herramienta pedagógica que nos permite implementar estrategias para que los estudiantes accedan a los saberes técnicos y tecnológicos respetando los tiempos de aprendizajes para contribuir y garantizar su trayectoria escolar.

¿Quiénes integran la UTP?

Está integrada por tres espacios curriculares: Educación Tecnológica, Dibujo Técnico y Taller Laboratorio

¿Cómo se relacionan?



Educación tecnológica: La tecnología brinda en esta relación los saberes necesarios para que las otras materias en cuestión tomen estos conocimientos y puedan completar el **perfil de técnico** que estamos preparando

Dibujo Técnico: El dibujo técnico ayuda a interpretar o eventualmente desarrollar e implementar mejoras en el uso o desarrollo de componentes o partes de máquinas o herramientas para la cual el **técnico** está capacitado.

Taller laboratorio: El Taller provee al **técnico** la posibilidad de palpar la realidad y poder llevar a la práctica el desarrollo que fue gestando para la resolución de problemas prácticos y concretos, Y DE ESTA MANERA PODER ANALIZAR Y PERFECCIONAR SU DISEÑO.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docentes: SAIEG Mariano, PEDRIEL Marta, MARCHENA Silvia

PREGUNTA-PROBLEMA: ¿Es posible que los alumnos aprendan las normas de seguridad



para prevenir los riesgos de trabajo en el laboratorio-taller?

APRENDIZAJES Y CONTENIDOS:

- Conocer las normas de seguridad e higiene en el taller y educación tecnológica.
- Aprender y saber utilizar la técnica e las 5"Ş".



Normas de higiene y seguridad

SEGURIDAD E HIGIENE EN EL AULA TALLER

Es muy importante que dentro del aula taller, se tengan unas normas de higiene, para mantener nuestra salud y evitar enfermedades y de seguridad para mantener una prevención y una protección personal frente a una actividad determinada.

Para prevenir accidentes en el aula sigue siempre las indicaciones de tu profesor o profesora. En el aula taller existen unas normas de funcionamiento expuestas a todos y todas, es necesario y obligatorio cumplirlas.

Además de las que te marque tu profesor@ es importante seguir las siguientes:

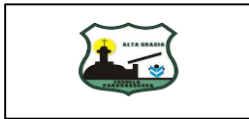
a) NORMAS DE HIGIENE

- Mantén las manos limpias y secas en todo momento
- Recógete el pelo, si lo llevas largo
- Avisa a tu profesor o profesora de cualquier incidente sufrido
- Limpia y ten ordenada tu mesa de trabajo, retira y coloca todo lo que no necesites.
- Al acabar una determinada tarea limpia y ordena el lugar de trabajo

b) NORMAS DE SEGURIDAD GENERALES:

- Evita llevar pulseras, anillos, mangas anchas, collares, etc. para evitar engancharte.
- Consulta siempre con tu profesor o profesora cualquier duda
- Cuida las herramientas y minimiza el gasto de material

c) NORMAS DE SEGURIDAD RELATIVAS A LAS HERRAMIENTAS



- Conoce las técnicas de empleo de cada herramienta
- Utiliza siempre la herramienta adecuada a cada tarea
- Comprueba que las herramientas estén en perfecto estado de uso

d) DE SEGURIDAD RELATIVAS A LA TAREA

- Ten siempre una tarea específica que cumplir
- Debes trabajar en buenas condiciones físicas y psíquicas
- Aprende el uso de cada herramienta antes de utilizarla
- Usa los elementos de protección necesarios

e) NORMAS DE SEGURIDAD EN EL AULA

- Aprende la organización interna del taller, busca entradas y salidas, y los elementos de seguridad.
- Respeta siempre la señalización de seguridad

Actividad N° 1

a) Realizar un afiche en grupo sobre normas de seguridad con secuencia de fotos o dibujos de cómo NO tienen que ir vestidos a las clases del taller y como SI tienen que ir vestidos.

b) Confeccionar un cuadro, indicando el peligro que se evitaría con el uso de cada uno de los elementos de protección.

La Técnica de las 5 "S"



El método de las 5S es una **técnica de gestión** que se basa en cinco principios para lograr



lugares de trabajo mejor organizados, más limpios, más ordenados y en definitiva, más productivos.

Sus orígenes se remontan a los años 60, cuando la empresa Toyota lo empezó a poner en marcha con **excelentes resultados**. Desde entonces, se viene aplicando en distinto tipo de organizaciones y forma parte de algunos de los sistemas de producción más comunes.

Qué son las 5S

El nombre del método viene dado por la inicial de los cinco principios y, si bien no hay consenso acerca de quién fue su creador, se considera a Kaoru Ishikawa (Ingeniero Químico japonés ligado a estudios sobre “**calidad total**” en su país) como uno de los principales impulsores.

- 1) SEIRI (DESPEJAR)- 2) SEITON(ORDENAR). - 3) SEITO(LIMPIAR) –
4) SEIKETSU (CONTROL VISUAL) 5) SHITSUKE(DISCIPLINA)

Actividad Nº 2: Coloca el nombre del paso de la técnica de las 5 “S” con la oración que corresponda.

Oración	Nombre de la técnica de las 5 “s” que corresponde a la Oración
Mantener lo establecido en los cuatro puntos anteriores para seguir mejorando el día a día	
Consiste en eliminar las fuentes de suciedad, tratar de no ensuciar o reducir el mínimo posible.	
Identificar lo anormal de lo normal visualmente rápido utilizan señalizaciones para saber cuándo algo está funcionando correctamente	
Separar las cosas necesarias de las innecesarias eliminando a estas últimas. Tirar o vender los objetos que no sirven.	
Distribuir el espacio, asignando y colocar las cosas de manera que resulte rápido encontrarlas para utilizarlas y reponerlas.	



c) ¿Qué opinas de la aplicación de la organización de las cinco “S” en tu dormitorio o tu casa?

d) ¿Cómo lo harías? Explica

e)

Laboratorio/Taller

Docentes: Juan Manuel Domínguez

Para ponernos a trabajar, necesitamos saber algunas normas. Normas que son para adentro del taller y para cuidarnos entre nosotros.

Para eso vamos a empezar con las Normas de Higiene y Seguridad dentro del Taller.

¿Qué es la Seguridad E Higiene?

Es el estado ideal al que tienen que aspirar todos los estudiantes, para conservar una buena salud tanto personal como de los compañeros, como también la del taller.

¿Qué es la Seguridad Laboral?

La definición de Seguridad e Higiene sería: Conjunto de Normas y Leyes con el fin de proteger a las personas en el trabajo y asegurarse de que no tienen que trabajar en condiciones peligrosas, tanto para las personas como para su salud.

Su Objetivo es fomentar un lugar de trabajo seguro y saludable.

En los lugares de trabajo tenemos herramientas y máquinas que aparte de ser útiles, resultan peligrosas si no las usamos adecuadamente.

TODOS LOS ACCIDENTES SON EVITABLES.

¿Qué es la Higiene Laboral?

Es el conjunto de conocimientos y técnicas dedicadas a reconocer, evaluar y controlar aquellos factores del ambiente, psicológicos o tensionales, que provienen del trabajo y que pueden causar enfermedades profesionales logrando deteriorar la salud.

TODAS LAS ENFERMEDADES PROFESIONALES SON EVITABLES

Por lo tanto, debemos abandonar los conceptos de “Seguridad” y abordar el de “Riesgos” para comprender mejor aquellos acontecimientos que producen lesiones a personas, instalaciones y el ambiente y pensar las formas de prevenirlos.

¿Qué es un Accidente?



Hecho no deseado súbito, violento y que interrumpe la ejecución del trabajo o su proceso para ejecutarlo generando una pérdida o daño.

¿Qué es un Incidente?

Hecho no deseado súbito, violento y que interrumpe la ejecución del trabajo o su proceso para ejecutarlo que puede llegar a generar una pérdida o daño.

¿Que es Accidente In Itinere?

Hecho no deseado súbito, violento y ocurrido en el trayecto de la casa al trabajo o viceversa, generando una pérdida o daño.

Los espacios de trabajo como este taller exigen unas medidas de Seguridad especiales debido a la exposición a ciertos riesgos tanto para los estudiantes, como para el entorno de trabajo.

Entonces, ¿Cómo me debo cuidar en el Taller?

En el taller, deberemos seguir estas prácticas de Seguridad básicas para que nos ayuden a minimizar los riesgos y tener una respuesta rápida ante cualquier percance.

A continuación, te hablamos de las medidas fundamentales que todos debemos seguir para garantizar la seguridad y la del espacio de trabajo.

En el taller:

- El espacio de trabajo de un taller, debe ser un espacio limpio en el que no se acumule suciedad, polvo, restos metálicos o de madera y libres de vertidos. Además, la temperatura no debe exceder de los 27 grados ni la mínima de 4.
- Se debe ordenar y estructurar todo el material de trabajo para que los estudiantes realicen sus tareas de forma segura. Evitar sobrecarga en las estanterías, recipientes o zonas de almacenamiento.
- En cuanto al ruido, no se deben sobrepasar los 80-87 decibelios sin estar provistos los trabajadores de protección auditiva.
- La señalización debe estar visible y ayudar a recordar los riesgos y medidas especiales que los estudiantes deben tomar ante ciertos riesgos, además de indicar la localización de los equipos contra incendios.

Los Estudiantes en el Taller:

- Los estudiantes deberán ser instruidos o capacitados por los profesores antes de manejar cualquier herramienta. Por ello, usar de forma correcta las herramientas de trabajo es una buena forma de mantener la seguridad en el ambiente laboral del taller. Por lo que es importante capacitar correctamente a los estudiantes enseñándoles cómo usarlas.
- Hacer un buen uso de las herramientas tanto manuales como eléctricas para evitar accidentes, siguiendo siempre las instrucciones señalizadas.



-Por normas higiénicas, no se debe comer ni beber en la zona de trabajo ya que, entre otros, existe el riesgo de que se hayan contaminado con sustancias del taller.

-Uso de Equipos de protección

Los equipos de protección personal en un taller son infaltables cuando se trata de garantizar la seguridad básica de los estudiantes. Estos son la Ropa de Trabajo, guantes, lentes protectores, etc., son algunos de los elementos que todos deben tener a su disposición.

Tampoco pueden faltar elementos como botiquines de primeros auxilios y extintores.

SECUENCIA N° 1 – AMBIENTACIÓN

Segunda Parada: DIBUJO TECNICO



Docente: Giselle Gaido - Gabriela Vivas

Contenidos:

- 1- Representación de piezas en dos dimensiones
- 2- Acotación según NORMAS IRAM.

Objetivos:

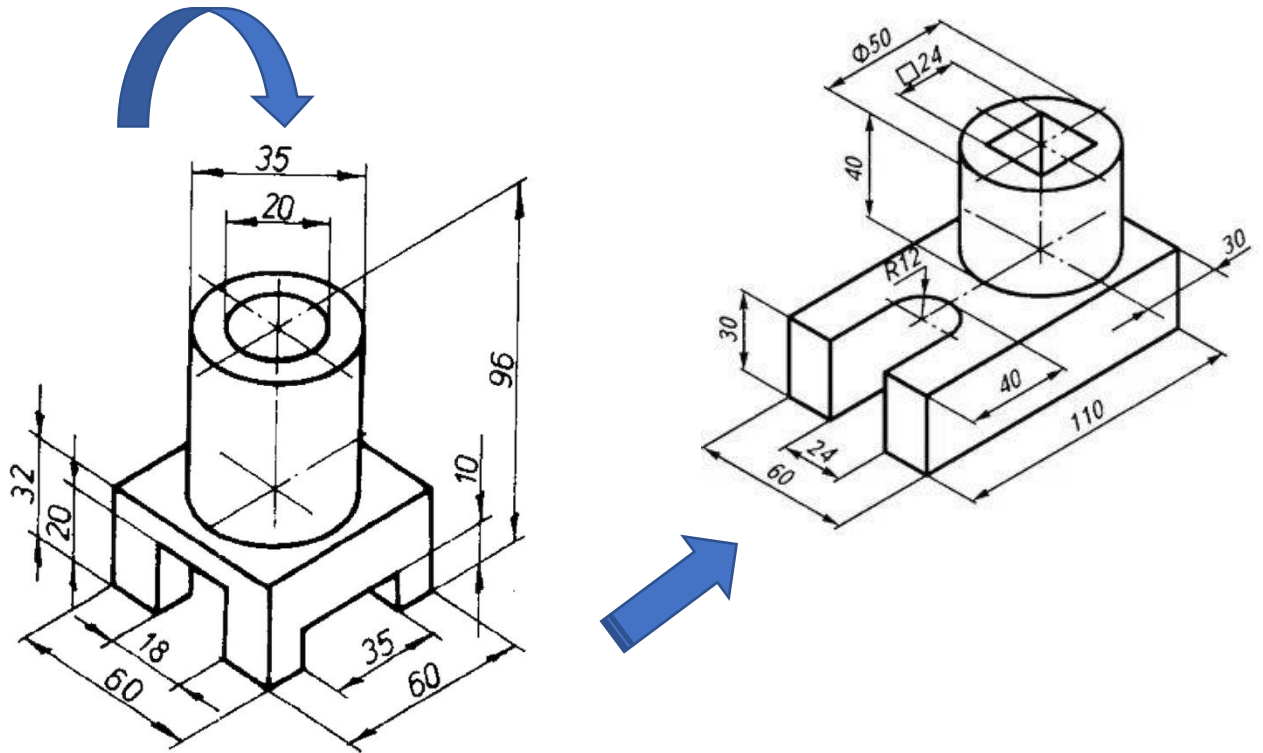
- ✓ Comenzar a desarrollar la capacidad de representar una vista de una pieza en tres dimensiones en dos.
- ✓ Que el estudiante conozca y emplee correctamente las Normas de acotación.

Desarrollo

A través de las piezas dadas representa la misma en dos dimensiones y no te olvides de acotar. La flecha indica que vista deberás dibujar.



(Realizar cada pieza en una hoja A4 rotulada con letra caligráfica).



Responde

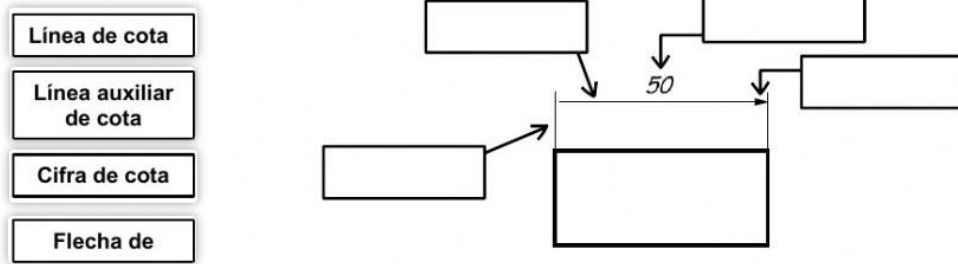


1. ¿Qué es y para qué sirve acotar?

Acotar es indicar en _____ de un objeto _____ de ese objeto en _____.
 Los dibujos que se acotan son los planos y _____, pero nunca los _____.

el dibujo **la realidad** **las medidas** **croquis** **bocetos**

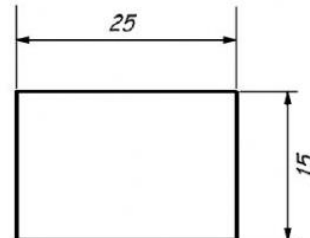
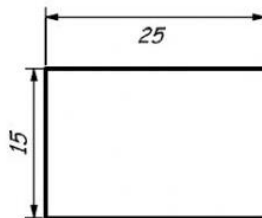
2. Pon los nombres de los elementos utilizados en la acotación del dibujo de abajo.



3. ¿Qué unidades se utilizan normalmente en la acotación de piezas?

¿Y en arquitectura?

4. Estos dos dibujos tienen errores de acotación, explica cuáles son.



Cifra mal colocada

Cota demasiado cerca de figura

Flecha de cota incorrecta

Cifra mal colocada

Líneas auxiliares muy largas

Cota demasiado lejos de figura

