

IPET N°132 PARAVACHASCA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA -MÚSICA

5to A,B y C

PROFESORA: Gimenez Agustina
Trabajo Práctico n°2

Objetivos de las actividades

- Que los estudiantes logren: Conocer las características generales y particulares de una línea rítmica y de las figuras
- Logras que inventen sus propias líneas rítmicas

Aprendizajes y contenidos para abordar en la secuencia:

- Reconocer las figuras musicales
- Reconocer la duración de cada figura
- Reconocer las líneas rítmicas
- Identificar que figuras completan los compases.

Criterios de evaluación:

- se evaluara el proceso de cada actividad dada en clase.
- Predisposición del alumno con la asignatura.
- Participación y compromiso en el aula.
- Se tendrá muy en cuenta la asistencia del alumno.

HOLA A TODOS BUENO VOLVEMOS A TENER UN AÑO QUE NOS INCLUYE MÚSICA... VAMOS A COMENZAR CON UN REPASO PARA RECORDAR UN POCO DE 2DO AÑOS Y ALGUNOS DE 3RO...

¿ESTAN LISTOS?  ...



ACTIVIDAD N° 1 :

Junto a la profe vamos a recordar todos los temas que fuimos viendo en música al recorrer nuestro secundario:

Ej: Sonidos, cualidades del sonido, las figuras musicales, el pentagrama, las notas musicales, los instrumentos y vamos a elegir un tema cada uno para desarrollar a mas profundidad.

ACTIVIDAD N°2:

- a) Vamos a formar grupos de no más de 5 y no menos de 3. Deberán elegir un tema que prefieran de lo visto en años anteriores y cada integrante del grupo compartirá todo lo que recuerda e irán anotando todo. A finalizar la profesora pedirá su hoja con el nombre de todos los integrantes del grupo.
- b) Desde el banco o el frente cada grupo comentara y explicara a sus compañeros de los otros grupos que tema les toco y todo lo que recordaron, pueden usar ejemplos, afiches, equipo de música, etc. Pueden hacer participar a compañeros de otros grupos en el pizarrón.

ACTIVIDAD N°3:

La profe realizara una breve encuesta sobre gustos de cada alumno.

 **AUTORRETRATO MUSICAL**

NOMBRE Y APELLIDOS:

”
[Empty space for creative selfie]
”

SELFIE CREATIVO

¿TE GUSTA LA MÚSICA?

[Empty rounded box for answer]

¿ESCUCHAS MÚSICA TODOS LOS DÍAS?

[Empty rounded box for answer]

¿CANTAS O TOCAS ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL?

[Empty rounded box for answer]

DESCRIBE TU MÚSICA FAVORITA

[Empty space for description]

¿¿QUÉ COSAS SOBRE MÚSICA APRENDISTE EN OTROS CURSOS?

[Empty space for answer]

