



## LENGUA Y LITERATURA: 3° TRABAJO PRÁCTICO

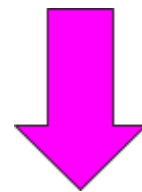
### DOCENTES

Abram, Liliana (2° A y D)

Quiroga, Gladys (2° B y 2° C)



¡ A TENER EN CUENTA!



A continuación, les acercamos los criterios de evaluación de nuestro espacio curricular. Es importante leerlos con atención, ya que de esta manera están ayudando a construir su *oficio de estudiante* en todas las asignaturas. Ellos tendrán vigencia durante todo el año lectivo:

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ★ **Asistencia a clases.**
- ★ **Presentación de carpeta completa, ordenada y prolija.**
- ★ **Cumplimiento de tareas asignadas.**
- ★ **Presentación en tiempo y forma de las actividades.**
- ★ **Participación activa.**
- ★ **Correcta ortografía y caligrafía.**
- ★ **Dar cuenta de los aprendizajes alcanzados.**
- ★ **Aplicación pertinente del vocabulario específico de la asignatura y de la orientación elegida.**

Los siguientes **acuerdos escolares de convivencia (AEC)** también formarán parte de la evaluación. Estos AEC son importantes para el desarrollo del oficio de estudiante:

- ★ **Puntualidad al momento de ingresar a clases.**
- ★ **Poseer el material de trabajo en buenas condiciones.**
- ★ **Actitud de respeto hacia sus compañeros y hacia la docente.**
- ★ **Respeto y cuidado de la escuela y todos sus mobiliarios.**
- ★ **Permanecer en el aula. Solo se podrá salir con autorización de cada docente.**
- ★ **Uso pedagógico del celular. Solo se podrá usar con la autorización de cada docente.**



¡ESTAMOS LISTOS?... ¡MANOS A LA OBRA!



*¿Qué vamos a estudiar?*

El objetivo de este trabajo es que podamos reconocer y utilizar distintas clases de palabras. En esta oportunidad, empezaremos con los **sustantivos, adjetivos y determinantes**.

Además, seguiremos aprendiendo y practicando la ortografía. Vamos a estudiar los usos de **S, C y Z**.

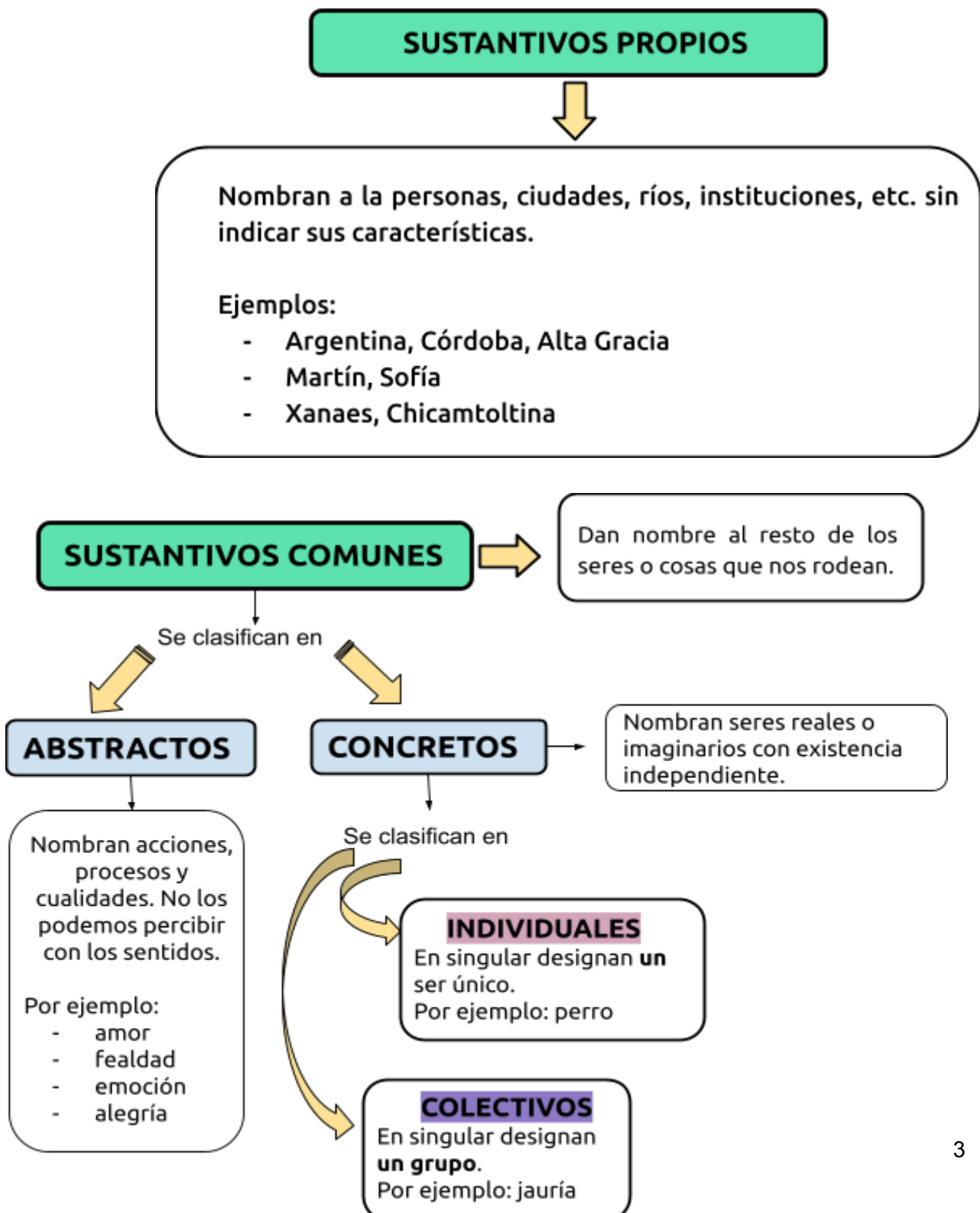
## 1° PARTE: APARTADO TEÓRICO

### LAS CLASES DE PALABRAS

Todas las lenguas del mundo poseen diferentes clases de palabras. Estas se caracterizan por cumplir una función en la oración, por tener diferentes significados y por cambiar, a veces, su forma. En esta oportunidad vamos a estudiar las siguientes clases de palabras: **sustantivos, adjetivos y determinantes**.

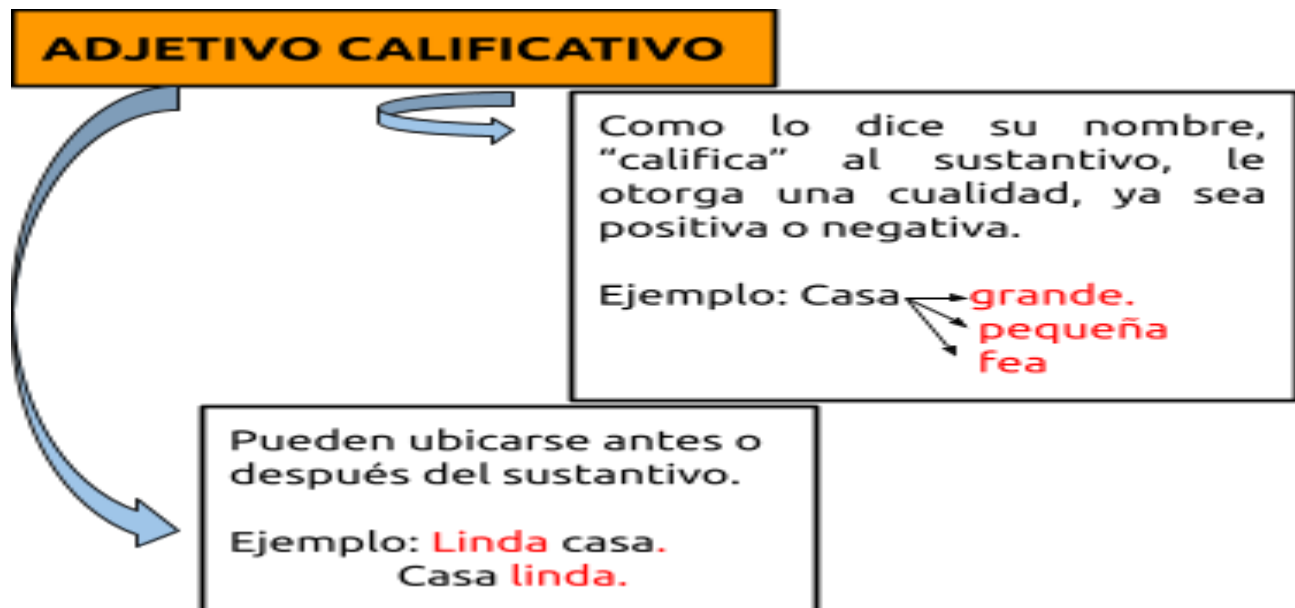
## ★ EL SUSTANTIVO

Clase de palabra que utilizamos para nombrar y designar todas las cosas que nos rodean. Existen dos grandes grupos: sustantivos **propios** y sustantivos **comunes**.



## ★ EL ADJETIVO

Clase de palabra que califica o clasifica a los sustantivos. Se dividen en dos grupos: **adjetivos CALIFICATIVOS** y **adjetivos RELACIONALES**.



## ★ EL DETERMINANTE

Clase de palabra que indica ubicación, pertenencia o cantidad de un sustantivo. Semánticamente se dividen en: **artículos**, **demonstrativos**, **posesivos**, **numerales**, **exclamativos** e **interrogativos**:

<p><b>Det. ARTÍCULO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se unen al sustantivo para indicar si se trata de un objeto conocido o desconocido.</li> <li><b>el-la / los-las</b> (definidos o conocidos).</li> <li><b>un-una / unos-unas</b> (indefinidos o desconocidos)</li> <li>Ej: <b>La</b> niña corre.</li> <li><b>Una</b> niña corre.</li> </ul>	<p><b>Det. DEMOSTRATIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañan al sustantivo expresando cercanía o lejanía respecto de quién habla.</li> <li><b>este/a- estos/as</b> (cercanía)</li> <li><b>ese/a- esos/as</b> (distancia media)</li> <li><b>aquello/a- aquellos/as</b> (lejanía)</li> <li>Ej: <b>Esta</b> niña es mi hija.</li> <li><b>Ese</b> celular se rompió.</li> <li><b>Aquella</b> hoja se voló.</li> </ul>	<p><b>Det. POSESIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresan posesión o pertenencia del sustantivo:</li> <li><b>mi(s)- mio(a)- mios(as).</b></li> <li><b>tu(s)- tuyo(a)- tuyos(as).</b></li> <li><b>su(s)- suyo(a)- suyos(as).</b></li> <li><b>nuestro(a)-nuestros(as)</b></li> <li><b>vuestro(a)-vuestros(as).</b></li> <li>Ej: <b>Nuestra</b> casa.</li> <li><b>Mi</b> auto.</li> </ul>
--	--	--

**Det. NUMERALES:**

Expresan cantidad exacta del sustantivo o no.

**CARDINALES:** dos, tres, cuatro...**ORDINALES:** primero, segundo...**FRACCIONARIOS:** medio, cuarto...**MÚLTIPLOS:** triple, doble.**INDEFINIDOS:** (Se desconoce la cantidad exacta)

mucho, poco, varios, algunos, algo, todo, etc.

Ej: **Segundo** premio.**Muchos** regalos.**Det. EXCLAMATIVOS/  
INTERROGATIVOS:**

Acompañan al sustantivo en las oraciones interrogativas y exclamativas.

**Qué- Cuánto- Cuántos-Cuál- Cuáles.**Ej: ¿**Cuántos** barcos se ven?¡**Qué** pirata valiente!**2° PARTE: APARTADO PRÁCTICO****1. Leé el siguiente texto:***El burro de Shrek*

**Burro** (que así se llama) es un **burro** muy charlatán y no un corcel vigoroso sobre el que puedan cabalgar los **héroes** de un relato maravilloso. En la **película** Shrek representa la **amistad**, el amor y el **respeto** hacia lo diferente, y pone en contraste valores y contravalores. Su **capacidad** de hablar lo ayuda a salvar su vida y la de sus **compañeros** de aventuras durante el arriesgadísimo rescate de la **princesa** Fiona, ocasión en la cual conoce a **Dragona**, con quien luego formará **familia**. Es un personaje “ventana”, pues a través de él conocemos lo que piensa y siente el personaje principal.

[http://ogroyprincesa.blogspot.com/p/blog-page\\_3549.html](http://ogroyprincesa.blogspot.com/p/blog-page_3549.html)

**a- Subrayá** los adjetivos calificativos y, con una flecha, **señalá** el sustantivo al que acompañan.

**b- Marcá** con una cruz (X) la clasificación semántica de los sustantivos destacados en negrita:

Sustantivo	Propio	Común			
		Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo
Burro					
burro					
héroes					
película					
amistad					
respeto					
capacidad					
compañeros					
Dragona					
familia					

**2- a) Subrayá y analizá semánticamente** los **determinantes** que haya en el siguiente texto.

*Oscar era un pequeño misterio. Vivía justo arriba de mi departamento, así era como yo lo escuchaba gritar todas las noches. Parecía embrujado; de día era ese niño educadísimo del quinto piso que cualquiera desea tener cerca; pero nadie sospechaba que un monstruo se encerraba en alguna parte de su pequeño cuerpo. ¡Qué clase de niño era aquél! , pensé una mañana cuando*

*me lo crucé en el ascensor del edificio.*

**b) Encerrá** con un círculo los **sustantivos** que aparecen en el texto. Luego, clasificalos semánticamente.

**c)** En el texto hay dos adjetivos calificativos. ¿Cuáles son? **Escribilos** e **indicá** a qué sustantivos modifican cada uno de ellos.

**3.** Lee el siguiente texto y encuentra lo solicitado en el cuadro:

<b>4 Sustantivos Propios</b>	<b>3 sustantivos Comunes</b>	<b>3 Sustantivos Concretos</b>	<b>2 Sustantivos Abstractos</b>	<b>1 Sustantivo Colectivo</b>
1)	1)	1)	1)	1)
2)	2)	2)	2)	
3)	3)	3)		
4)				

## Encuentran el mayor botín de poemas inéditos de Pablo Neruda

SE TRATA DE UNA VEINTENA DE POEMAS DE TEMÁTICA AMATORIA, EN SU MAYORÍA. APARECIÓ EN VARIAS CAJAS DURANTE UNA REVISIÓN DE LOS ARCHIVOS DEL NOBEL CHILENO POR PARTE DE LA FUNDACIÓN PABLO NERUDA.

Más de veinte poemas inéditos, con unos mil versos, del poeta chileno Pablo Neruda han sido hallados en unas cajas que contenían manuscritos suyos. El hallazgo se ha producido durante una revisión de los archivos del Nobel

por parte de la Fundación Pablo Neruda en Chile. El anuncio lo ha hecho la editorial Seix Barral, que los publicará a finales de 2014 en Latinoamérica y principios de 2015 en España. Se trata del hallazgo nerudiano más importante.

Fuente: [goo.gl/B95c20](http://goo.gl/B95c20) (elpais.com).

### BONUS TRACK: ORTOGRAFÍA

En este nuevo trabajo vamos a estudiar las reglas ortográficas de la C, S y Z.

1. Completá los siguientes diminutivos:

REY → REYECITO

BALANZA → .....CITA

CANTOR → CANTOR .....

CRUZ → CRUCE.....

HOMBRE → .....

MUJER → .....

OLOR → .....CILLO

AVE → .....CILLA

CORAZÓN → .....

BESO      BESITO

COSA      .....

QUESO      .....



**REGLA N°1:**

Las terminaciones diminutivas **-cico, -cito y -cillo** se escriben con .....

Excepto en aquellas palabras que tengan una **S** en la sílaba final.

2. Escribí el plural de las siguientes palabras.

lápiz → lapi**C**es

nariz → .....

perdiz → perdi.....es

vez → .....

pez → .....

lombriz → .....

capaz → .....

luz → .....

voz → .....

eficaz → .....

nariz → .....

arroz → .....

tenaz → .....

paz → .....

**REGLA N°2:**

Las palabras que, en singular, terminan en ....., al pasar al plural o al hacer sus afines, la cambian por ....., antes de E o I.

3. Colocamos la letra que falta en las siguientes palabras y luego las transcribimos abajo, al lado de su vocablo afín correspondiente.

pe.....era

viva...**C**...idad

velo....ímetro

saga.....idad

proca.....idad

tapi.....ería

vivaz

vivacidad

pez

procaz

tapiz

veloz

sagaz

**REGLA N°3:**

Son muy pocas las palabras que, en castellano, llevan Z delante de la E o de la I: neozelandés, zeta, zigzag, zen, zipizape.

Muchas palabras que antes se escribían con z inicial (zigoto, zig, zíngaro, zenit) ahora se escriben, preferentemente, con C (cigoto, cinc, cíngaro, cenit).

4. Completamos las siguientes palabras y luego separamos en sílabas.

auda ...Z...

capa.....

locua.....

morda.....

efica.....

saga.....

tena.....

vera.....

vora.....

perna.....

**REGLA N°4:**

Los adjetivos agudos terminados en -AZ se escriben con .....

(Excepto demás).

5. Escribimos los sustantivos abstractos que se forman a partir de los siguientes adjetivos.

bello    bell**EZA**

triste    .....

limpio    .....

.....

noble    .....

.....

firme    .....

viejo    vej**EZ**

tímido    .....

fluido

altivo

niño    .....

**REGLA N°5:**

Los sustantivos abstractos terminados en -EZ o -EZA se escriben con .....

6. Escribí al lado de cada definición su adjetivo terminado en -OSO.  
-OSA.

1. Que tiene fama: .....
2. Que tiene veneno: .....
3. Que causa maravilla: .....
4. Que tiene furia: .....
5. Que tiene mucho lujo: .....

**REGLA N°6:**

Los adjetivos terminados en -OSA, -OSO se escriben con .....

*Hasta acá llegó el Trabajo Práctico N° 3*

*Recordá tener en cuenta los criterios de evaluación y los AEC presentados al comienzo del Trabajo Práctico*