



IPET N°132 "PARAVACHASCA"

Lengua y Literatura

Profesoras: Passera, Mariana; Saccenti Antonella

Cursos: 4° A, B y C

Nombre y apellido: _____ Curso: _____

Lengua y Literatura

TP N° 5

A continuación, les recordamos los criterios de evaluación de nuestro espacio curricular. Es importante leerlos con atención, ya que de esta manera están ayudando a construir su *oficio de estudiante* en todas las asignaturas. Ellos tendrán vigencia durante todo el año lectivo:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **Asistencia a clases.**
- **Presentación de carpeta completa, ordenada y prolija.**
- **Cumplimiento de tareas asignadas.**
- **Presentación en tiempo y forma de las actividades.**
- **Participación activa.**
- **Correcta ortografía y caligrafía.**
- **Dar cuenta de los aprendizajes alcanzados.**
- **Aplicación pertinente del vocabulario específico de la asignatura y de la orientación elegida.**

Los siguientes **acuerdos escolares de convivencia (AEC)** también formarán parte de la evaluación. Estos AEC son importantes para el desarrollo del oficio de estudiante:

- **Puntualidad al momento de ingresar a clases.**
- **Poseer el material de trabajo en buenas condiciones.**
- **Actitud de respeto hacia sus compañeros y hacia la docente.**
- **Respeto y cuidado de la escuela y todos sus mobiliarios.**
- **Permanecer en el aula. Solo se podrá salir con autorización de cada docente.**
- **Uso pedagógico del celular. Solo se podrá usar con la autorización de cada docente.**



IPET N°132 "PARAVACHASCA"

Lengua y Literatura

Profesoras: Passera, Mariana; Saccenti Antonella

Cursos: 4° A, B y C

Nombre y apellido: _____ **Curso:** _____

Hemos seleccionado para esta cuarta secuencia, trabajar con el **género Policial**. En una primera instancia, veremos una aproximación al concepto del cuento policial y sus características (estructura, partes de la narración, personajes, etc.) En una segunda instancia, trabajaremos **ortografía**: acentuación, correcto uso de mayúsculas, reglas ortográficas varias.

OBJETIVOS:

- Comprender las características pertenecientes a la estructura y elaboración de informes
- Participar de manera activa y autónoma en situaciones de lectura y escritura.
- Valorar las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas.
- Aplicar correctamente las reglas ortográficas.

CONTENIDOS:

- El informe. Definición y características principales. Elaboración de informe.
- Redacción.
- Aplicación de las reglas ortográficas trabajadas en la secuencia N° 4.

Manual: Lengua y Literatura I: introducción a los discursos sociales y cuestiones literarias en textos universales y argentinos. Editorial Estrada Polimodal.

El informe

Es una declaración escrita u oral que describe las cualidades, características y el contexto de algún hecho. Se trata de una elaboración ordenada basada en la observación y el análisis con el fin de comunicar algo sucedido o los resultados de una investigación.

En el informe escrito prima el lenguaje formal.





IPET N°132 "PARAVACHASCA"

Lengua y Literatura

Profesoras: Passera, Mariana; Saccenti Antonella

Cursos: 4° A, B y C

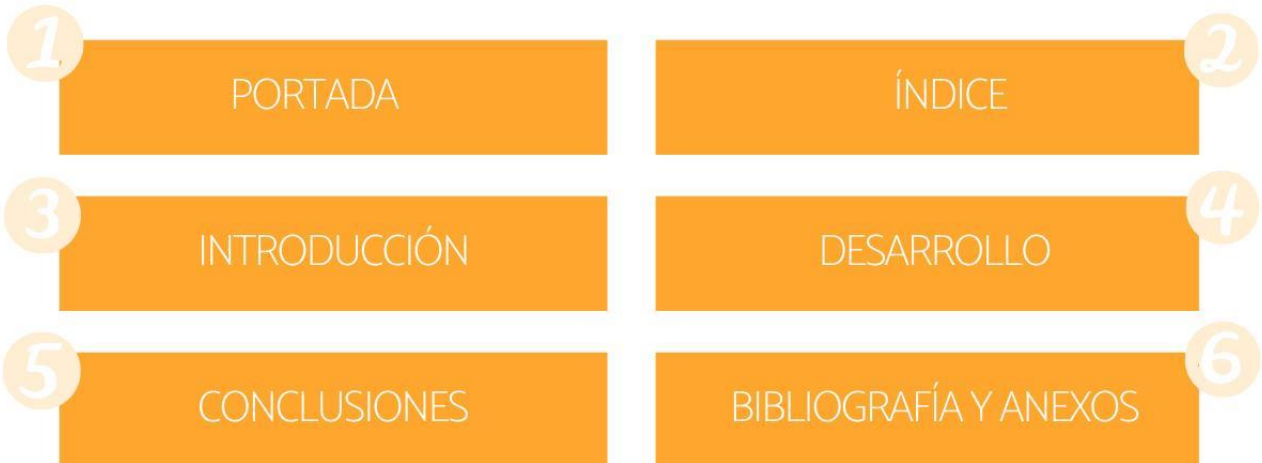
Nombre y apellido: _____ Curso: _____

Existen distintos tipos de informes:



- Informes técnicos: son investigaciones de fenómenos sociales, psicológicos o económicos
- Informes científicos: surgen de las investigaciones que se realizan en el campo de la ciencia
- Informes de divulgación: son aquellas que utilizan procesos técnicos para realizar sus investigaciones.

PARTES DE UN *informe*



Principales características de un informe. Este debe ser:

- ∞ **Claro:** Se utiliza un lenguaje simple y directo para que sea comprendido por toda la audiencia a la que se dirige.
- ∞ **Objetivo:** Se basa en hechos e información comprobable y no incluye las opiniones o punto de vista del redactor.



IPET N°132 "PARAVACHASCA"

Lengua y Literatura

Profesoras: Passera, Mariana; Saccenti Antonella

Cursos: 4° A, B y C

Nombre y apellido: _____ Curso: _____

- ∞ **Estructurado:** Responde a ciertos criterios y se expone siguiendo una estructura narrativa de: introducción, desarrollo y conclusión.
- ∞ **Periódico:** Suele publicarse según una determinada cantidad de tiempo.
- ∞ **Específico:** Tiene un objetivo determinado y apunta a una temática o cuestión a resolver o analizar dentro de un campo de estudio.

¿Para qué escribir un informe?

Para ello, leeremos y analizaremos la información expuesta en el manual Lengua y Literatura I en las páginas 86 y 87.

- ∞ **Resolver las 5 (cinco) actividades de la página 87.**
- ∞ **Cómo obtener la información necesaria. Lectura y análisis de las páginas 90 y 91.**

El momento de la escritura

- ∞ Luego de la lectura de la página 93, **resolver las actividades que figuran al pie de página.**
- ∞ Junto con tu profesora, iremos diseñando un informe siguiendo las pautas de redacción, trabajadas en el TP N° 4. Te explicaremos, además, cómo hacer una carátula que incluya todos los datos solicitados.

Consejos de escritura:

- **Redacta el informe de una forma objetiva:** evita expresar opiniones personales y mantén el enfoque en hechos observados. Utiliza un lenguaje imparcial y neutral.
- **No se acepta la subjetividad.** Limita a describir los hechos observados sin opiniones.
- **Menciona todos los datos posibles:** asegúrate de recopilar y presentar todos los datos relevantes para respaldar tu informe. No omitas información importante, ya que esto podría afectar la integridad del informe.



IPET N°132 "PARAVACHASCA"

Lengua y Literatura

Profesoras: Passera, Mariana; Saccenti Antonella

Cursos: 4° A, B y C

Nombre y apellido: _____ Curso: _____

- **Se organizado:** estructura tu informe de manera clara y lógica, utilizando títulos y subtítulos según sea necesario. Divide el contenido en secciones para facilitar la lectura y comprensión.
- **Describe con detalle los pasos:** desglosa cada paso seguido en el proceso, proporcionando detalles suficientes para que el lector pueda comprender completamente el procedimiento o los eventos.
- **Cita las fuentes de información que has consultado:** si has consultado fuentes externas, asegúrate de citarlas adecuadamente para respaldar la veracidad de la información presentada. Incluye referencias bibliográficas al final del informe.
- **Escribe párrafos cortos y claros:** utiliza párrafos cortos y concisos para mejorar la legibilidad. Utiliza un lenguaje claro y preciso para evitar la redundancia.
- **Expón la información de forma precisa:** evita la ambigüedad y utiliza términos específicos. Revisa y edita tu informe para eliminar información innecesaria o confusa



IPET N°132 "PARAVACHASCA"

Lengua y Literatura

Profesoras: Passera, Mariana; Saccenti Antonella

Cursos: 4° A, B y C

Nombre y apellido: _____ Curso: _____

EFEMÉRIDES

El mes de agosto en Argentina está marcado por varias efemérides importantes. Estas efemérides no solo son momentos de reflexión sobre la historia argentina, sino que también ofrecen oportunidades para la educación y la celebración de la identidad cultural del país.

- **1 de agosto de 1776:** Se crea el **Virreinato del Río de la Plata**, que incluía los territorios actuales de Argentina, Uruguay, Paraguay y Bolivia, entre otros.
- **17 de agosto:** Se conmemora el **aniversario del fallecimiento del General José de San Martín**, uno de los libertadores de América. Este día es conocido como el Día del Libertador en Argentina.
- **12 de agosto:** Se celebra el **Día Internacional de la Juventud**, promovido por la ONU para resaltar el papel de los jóvenes en la sociedad.
- **22 de agosto:** Se conmemora el **Día Mundial del Folklore y el Día del Folklore Argentino**, celebrando la rica tradición cultural del país.