

EDUCACION ARTISTICO- MÚSICA

ESCUELA: IPET 132 PARAVACHASCA

PROFESORA: GIMENEZ AGUSTINA

PROPOSITOS GENERALES:

- Reconocer la importancia del trabajo individual y en grupos
- Reconocer el lenguaje musical
- Conocer los instrumentos musicales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Se evaluara el proceso de cada alumno en clases
- Predisposición con la asignatura
- Creatividad, participación y compromiso en el aula
- Asistencia del alumno

OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES:

- Conocer los instrumentos musicales y sus familias.

COMENZAMOS!!

Los instrumentos

Los instrumentos musicales se dividen en tres grande grupos o familias; los instrumentos de cuerda, los instrumentos de viento, los instrumentos de percusión y electrófonos; juntos, nos dan melodías que fácilmente adornan cualquier canción.

Instrumentos musicales de cuerda:

También son llamados instrumentos Cordófonos: dentro de este grupo los más conocidos son la guitarra, el cuatro, el piano, el violín, el contrabajo, el arpa y el bajo, produciendo su sonido a través de una caja de resonancia conjuntamente con las vibraciones de las cuerdas entonadas; estas vibraciones dependiendo de cómo sean, van a producir sonidos diferentes.

Los instrumentos de cuerda se utilizan con diferentes criterios para cada tipo de música; existen músicas que tienen instrumentos de cuerda percutidas o golpeadas, otras tienen cuerdas rozadas y otras cuerdas pulsadas.

Instrumentos musicales de viento:

Son llamados instrumentos aerófonos, estos producen el sonido de acuerdo a la masa de aire en su interior y a la vibración del viento dada por el músico al momento de exhalar aire y expulsarlo por la lengüeta o boquilla de este instrumento. Su clasificación es mayor:

Instrumentos de sople humano: De madera: Se componen por tubos de maderas hueco en su interior y con pequeños agujeros que se pueden tapar para producir diferentes sonidos, su melodía es más tierna y sutil que la de los instrumentos de metal; los instrumentos más conocidos son la flauta, el clarinete y el saxofón: de metal; El sonido se produce por la vibración de los labios en la boquilla, provocando un sonido fuerte y claro; los instrumentos de metal más conocidos son la corneta, la trompeta, los trombones y la tuba.

Instrumentos de sople mecánico: Son pocos los instrumentos que derivan de este grupo, el más conocido es el acordeón que funciona y produce sonido apretando botones que dan órdenes a la caja sonora y con moviendo brusco o suaves del acordeón, producen el sonido.

Instrumentos de percusión:

Son los instrumentos que necesitan baquetas para ser tocados, golpean las baquetas contra el instrumento; este suele ser un instrumento de relleno, o para darle compas a una música.

Instrumentos de percusión:

Como las campanas, xilófonos, celestas o timbales; y los no afinados como lo son las tambores, matracas, maracas, furro, charrasca, cajas acústicas; en estos casos el músico profesional da el sonido perfecto a los instrumentos.

Instrumentos musicales electrófonos:

Los instrumentos eléctricos también denominados “electrófonos”, son los más recientes dentro del panorama de las familias instrumentales. Los primeros experimentos para incorporar la corriente eléctrica al sonido tradicional de los instrumentos datan del inicio del siglo XX. En la actualidad, en esta familia se distinguen dos grupos: los instrumentos de mecánica tradicional amplificados eléctricamente, con la sustitución de la caja de resonancia por otras posibilidades (pastillas, amplificador, altavoces), y los de construcción nueva, concebidos ya como electrófonos, donde el sonido se produce a través de oscilaciones de corriente eléctrica. En el primer grupo se incluyen la guitarra eléctrica y el bajo eléctrico; en el segundo, el sintetizador y el órgano electrónico.

CONSIGNA:

1- ¿Cómo diferenciamos los instrumentos?

2- Según su calificación menciona 5 instrumentos de:

Viento:

Percusión:

Cuerda:

Electrónicos:

3- En grupos de 4 personas elegir una familia y se preparara a modo de exposición con afiches e imágenes.

4- ¿En una orquesta sinfónica que instrumentos podemos encontrar? Mencionar

La orquesta sinfónica

1. Observa atentamente la orquesta sinfónica y los instrumentos que la componen:



- Coloca cada instrumento en la familia que le corresponde:

FAMILIA DE CUERDA	FAMILIA DE VIENTO	FAMILIA DE LA PERCUSIÓN

5- Dibuja un instrumento de cuerda y menciona todas sus partes. Ejemplos:



6- Audición

