



IPET 132
"Paravachasca"

5° TP DE LENGUA Y LITERATURA

Cursos: 2° año "A", "B", "C" y "D"

Profesoras: Abram, Liliana (2° "A" y "D")
Quiroga, Gladys (2° "B")
Azul, Negrini (2° "C")

Criterios de evaluación:

- Carpeta completa y ordenada.
- Asistencia con puntualidad a clases.
- Participación activa en clases.
- Respeto en el aula hacia la docente y demás compañeros/as.
- Responsabilidad y compromiso con el trabajo escolar.
- Dar cuenta de los aprendizajes alcanzados
- Aplicación pertinente del vocabulario específico de la asignatura

¿Qué vamos a aprender?

Llegamos al mes de septiembre y octubre !! En este nuevo trabajo práctico vamos a leer la novela de Elizabeth Lencina "Algo en común". Es importante comprometerse con la lectura en el aula de forma grupal, con sus compañeros, e individual para luego resolver las actividades propuestas.

Antes los invitamos a conocer un poco sobre la biografía de la autora.

Biografía de la autora: Elizabeth Lencina

Elizabeth Lencina es una ciudadana uruguaya oriunda de la ciudad de Montevideo.

Vivió toda su infancia y adolescencia en un pequeño pueblo del Departamento de Canelones. Allí (concretamente en el pueblo de Pando) quedaron registradas muchas de sus vivencias más importantes.

La Escuela Nº 194 fue uno de los testigos más elocuentes de sus primeros tropiezos y también de sus alegrías. Las magdalenas compradas en la Panadería "La Bandera" la acompañaron durante casi toda su etapa escolar.

Diferentes motivos la llevaron a retirarse de las aulas estudiantiles a la edad de 17 años. Dieciocho años más tarde decide regresar a un centro de estudios para adultos.

Su preferencia por las letras continuó en aumento destacándose en Literatura y sobre todo, en Filosofía. Su reencuentro con el arte, la literatura, el teatro y la "madre de todas las ciencias" ha sido el resultado de una profunda búsqueda interior que aún no ha concluido.

"La Mancha Hielo y el Subi-Baja", junto a otros cuentos, forman parte de su libro "El Universo de las Contradicciones" en el cual aún continúa trabajando.

ACTIVIDADES

1. ¿Por qué la novela se llama ALGO EN COMÚN?
2. ¿Qué tienen en común los nombres de los capítulos?
3. Elegí cinco capítulos y explica el porqué de sus nombres.
4. Enumerá las tareas del hogar que hacés habitualmente.
5. ¿Cómo nace el grupo de Facebook ALGO EN COMÚN?
6. Explica con tus palabras el significado de la palabra cyberbullying. En esta novela ¿quién lo sufre?
7. Además de comunicarse vía Facebook, ¿qué otro medio utilizan los protagonistas?
8. ¿Qué acontecimiento importante en lo deportivo sucedió en 2014? ¿A qué personaje le trajo consecuencias?
9. Investiga sobre el albinismo.

10. Cecilia tomó la decisión de volver a la nutricionista y de comenzar a hacer actividad física. ¿Considerás que solo lo hizo para mejorar su aspecto?
11. Dos mamás le prohibieron a sus hijas que visitaran a Facundo. ¿Eso es bullying? ¿Por qué?
12. En la búsqueda del papá de Facundo interviene una persona adulta. ¿Quién? ¿Por qué?
13. Melina soñaba con ser secretaria cuando terminara el secundario. ¿Qué situación hizo posible que lo lograra mucho tiempo antes?
14. ¿Cuándo descubriste la verdadera identidad de Lucas?
15. ¿Sabés lo que es el grooming? Buscá información sobre el tema.
16. ¿Por qué delito estaba preso el papá de Facundo?
17. ¿En qué evento compitieron Alejandro y Ezequiel?
18. Dos de los protagonistas se destacaban en lo artístico. ¿Quiénes? ¿En qué específicamente?
19. Si tuvieras que musicalizar una escena de Melina y su novio, caminando de la mano, ¿qué temas elegirías?
20. Pensá un título para un cuento o novela en la que Rocío se consagrará como escritora.
21. Describí cada uno de los protagonistas. (Las características que no encuentres pueden surgir de cómo las imagines).
22. Enumerá los personajes secundarios.
23. En un mapa de la provincia de Buenos Aires ubicá las ciudades que indiquen el lugar de residencia o de nacimiento de cada uno de los protagonistas. En un mapa de Brasil indicá dónde vivía Nicolás.
24. Elegí un capítulo y transformarlo en una breve historieta.
25. Elegí un capítulo para hacer una representación teatral con tus compañeros.
26. Los protagonistas se encuentran en el cine. Investigá sobre películas argentinas de estos últimos años en las que el protagonista sea diferente en cuanto al aspecto físico.
27. ¿Qué te pareció la forma que utilizaron para desenmascarar a Ezequiel?
28. Escribí un diálogo entre Nicolás y su papá, en una visita sorpresa de él a la Argentina.
29. Imagina la vida de los protagonistas quince años después y escribí un nuevo capítulo.
30. Elegí un personaje y confeccioná una maqueta que represente su casa.
31. ¿Qué temas trata ALGO EN COMÚN?
32. ¿Qué le preguntarías a la autora? (Su correo electrónico es elizabeth.lencina.escritora@gmail.com).

*Hasta acá llegó el Trabajo Práctico N°5.
Nos encontramos en el aula para realizarlo*