



IPET 132

## Quinto -Secuencia 2

HISTORIA - PROFESORAS : SAPOLSKI MARIA DEL CARMEN- MINELA CAROSIO

### SECUENCIA DIDÁCTICA

#### “LA GUERRA TOTAL”

OBJETIVOS GENERALES:

- OBTENER UN LENGUAJE ACADÉMICO PROPIO DE LA MATERIA.
- ESPECIFICAR, EN LÍNEAS GENERALES, LOS SUCESOS HISTÓRICOS QUE ATRAVIESAN LOS PRIMEROS AÑOS DEL SIGLO XX.
- INCORPORAR NUEVOS CONCEPTOS QUE APORTEN A LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO DE ESTE PERÍODO, A SABER; FASCISMO, COMUNISMO, CAPITALISMO, NAZISMO, SOCIALISMO, IMPERIALISMO, DESCOLONIZACIÓN.
- RECONOCER LAS IMPLICANCIAS HISTÓRICAS, POLÍTICAS, SOCIALES, ECONÓMICAS Y CULTURALES QUE SE SUCEDIERON A PARTIR DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, TANTO EN EL CONTEXTO EUROPEO COMO ASÍ TAMBIÉN EN EL RESTO DE LOS CONTINENTES.
- INTERPRETAR Y EMPLEAR DIFERENTES TIPOS DE FUENTES HISTÓRICAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- COMPRENDER EL TERMINO “GUERRA TOTAL”, QUE ENMARCA LOS PERIODOS DE PRIMERA Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y EL PERIODO ENTREGUERRAS.
- IDENTIFICAR LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS TOTALITARISMOS EN EUROPA.
- RECONOCER LAS CONFIGURACIONES DEL MAPA EUROPEO EN LOS PERIODOS DE AMBAS GUERRAS MUNDIALES.
- DAR CUENTA DE LA CRISIS ECONÓMICA DE 1929.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS. INTERPRETACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL.
- RESOLUCIÓN DE CONSIGNAS CON ESCRITURA CLARA. TENER EN CUENTA HECHOS, FECHAS, ACTORES, CAUSAS Y CONSECUENCIAS.
- PARTICIPACIÓN EN CLASE, CARPETA COMPLETA CLASE A CLASE.
- ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA DE TRABAJO MENSUAL.
- 

Presentación temas post primera Guerra Mundial.

Lectura comprensiva del siguiente texto:

**TEXTO** (Autor: *Felipe Pigna*, fuente: [www.elhistoriador.com.ar](http://www.elhistoriador.com.ar))

## ¿Qué pasó después de la Paz de Versalles?

La paz firmada en Versalles por los 30 Estados involucrados en la Primera Guerra Mundial, pronto demostró su fragilidad. Cuatro imperios se habían hundido (Alemania, Austria-Hungría, Rusia y Turquía) y muchos países hasta entonces dominados por ellos, reclamaban su independencia. Las burguesías europeas miraban con gran preocupación la instalación en Rusia (1917) del primer estado socialista del mundo, que había repartido las grandes propiedades entre los campesinos y dado a los obreros el control de las fábricas.

## ¿Cómo surgió el fascismo?

Italia fue una de las vencedoras de la guerra pero perdió territorios en la Paz de Versalles. Esto fue vivido como una humillación por muchos italianos. A esto se sumaba la grave situación económica y la miseria que había dejado la guerra. Los partidos obreros y los sindicatos organizaron grandes huelgas en las ciudades y los campos. Los patrones temieron que se repita la experiencia de Rusia y le brindaron su apoyo al Partido Fascista creado por Benito Mussolini que prometía volver a las glorias del Imperio Romano y terminar con los socialistas y comunistas. Con el apoyo del gran capital italiano, Mussolini llegó al poder en 1922 para no abandonarlo hasta 1945. Instaló una férrea dictadura -el «Estado Fascista»- en la que existía un solo partido y un solo líder «el Duce», el propio Mussolini.

## ¿Por qué se produjo la crisis de 1929?

Los Estados Unidos vivieron un período de esplendor durante los años veinte. Fueron los grandes vencedores de la Primera Guerra y su economía era floreciente. Crecieron el lujo y el despilfarro a tal punto que a esta década se la llamó «*los años locos*». Fue tal el nivel de producción que en determinado momento, aproximadamente 1928, dejó de ser negocio invertir en la industria porque se estaban acumulando muchos productos sin venderse. Entonces comenzó la inversión especulativa en la Bolsa de Comercio de Wall Street hasta que a fines de octubre de 1929, todo se derrumbó. ¿Qué había pasado? Los grandes capitalistas se dieron cuenta de que había demasiado dinero en la bolsa y muy poco en la producción y esto les generó desconfianza y comenzaron a vender sus acciones. Se produjo un verdadero efecto dominó en el que todos vendían pero nadie quería comprar. Estados Unidos entraba en la crisis más grave de su historia.

## ¿Cuáles fueron las consecuencias de la crisis del 29?

En los Estados Unidos la crisis afectó profundamente a los sectores populares. Miles de empresas quebraron y creció enormemente la desocupación. El presidente Roosevelt a partir de 1933 implantó el «*New Deal*» (nuevo trato) un programa económico y social, tendiente a atender las necesidades del pueblo norteamericano: se multiplicaron las obras públicas y por ende los empleos, se fomentó el consumo interno y se les brindaron créditos a las pequeñas y medianas empresas. En sólo dos años los EE.UU. se recuperaron. El New Deal había demostrado que el estado podía intervenir en beneficio de la gente.

## ¿Cuáles fueron las consecuencias en América Latina?

Por el nivel de influencia de la economía norteamericana, la crisis se propagó por todo el mundo. Los países latinoamericanos dependían de las ventas de sus productos al exterior, fundamentalmente a Inglaterra y los EE.UU. Con la crisis, los países compradores bajan unilateralmente los precios de estos productos. Esto provoca una fuerte baja en las posibilidades de importar de los países de la región. Así se hizo necesario desarrollar la actividad industrial. De esta forma muchos campesinos se fueron trasladando a las ciudades a buscar empleos en estas nuevas fábricas.

## ¿Cómo surgió el nazismo en Alemania?

Alemania vivía desde la derrota una situación económica y social gravísima que se vio empeorada por la crisis de 1929. Creció la inflación hasta llegar a límites increíbles. Un boleto de tranvía llegó a costar 13 millones de marcos. El movimiento obrero alemán, históricamente poderoso, hizo oír su descontento con grandes huelgas e intentos revolucionarios. Como en Italia, la gran burguesía alemana, temerosa, buscó terminar a cualquier precio con la «amenaza» obrera y depositó su confianza en el partido nacionalsocialista, conocido popularmente como «nazi», liderado por Adolf Hitler.

## ¿Cómo fue la política de Hitler?

El fascismo alcanzó su máxima expresión en Alemania con Hitler que llegó al poder en 1933. La vida política, económica, social y cultural quedó bajo el total control del Estado y su policía secreta (Gestapo). Fueron creados los

campos de exterminio en los que serán asesinadas más de 10 millones de personas, de las cuales 6 millones fueron judíos acusados por Hitler de ser los responsables de todos los males de Alemania. El resto eran gitanos, eslavos, discapacitados, homosexuales y disidentes de todo tipo. En el Imperio de Hitler (Tercer Reich) no había lugar para los diferentes.

### **¿Cómo reaccionaron las potencias europeas frente al nazismo?**

En un principio lo apoyaron y hasta firmaron pactos de amistad con Hitler. Inglaterra, por ejemplo, a través de su canciller Chamberlain, dijo que Hitler era un caballero y aceptó las anexiones de Austria y Checoslovaquia llevadas adelante por Alemania. Las burguesías europeas veían en Hitler un freno a la expansión soviética y un férreo control para las ideologías obreras. La URSS, por su parte, también pactó con Hitler y le reconoció sus conquistas. Sólo en 1939, después de seis despiadados años de gobierno y exterminio, Inglaterra y Francia se decidieron a actuar contra Hitler, cuando éste invadió Polonia. EE.UU. lo haría dos años más tarde al igual que la URSS.

### **¿Qué fue la Guerra Civil Española?**

En julio de 1936 el General Francisco Franco dio un golpe de estado contra el gobierno republicano de centro izquierda que acababa de ser elegido. Inmediatamente se formaron dos bandos: por un lado los franquistas, apoyados por Hitler y Mussolini, y por otro los republicanos, apoyados por la URSS, México y decenas de miles de voluntarios de todo el mundo. Se produjo una terrible guerra civil que dejó un saldo de un millón de muertos. El triunfo fue para las fuerzas fascistas que derrotaron a los republicanos en 1939. Franco instauró una dictadura que se prolongó hasta su muerte en 1975.

## **CONSIGNAS DEL TRABAJO**

Hola chicos. Bienvenidos a este nuevo año lectivo lleno de desafíos para todos!

Aquí les dejo el material con el cual trabajarán. Les doy algunas recomendaciones a la hora de trabajar en él.

Cada presentación es INDIVIDUAL, de producción propia (no copiado) aunque pueden consultarse entre ustedes si hay dudas o quieren compartir puntos de vista, ayudarse, etc. En la carpeta personal deben ir poniendo todos los trabajos prácticos que vayan resolviendo. Junto a los TPs del año, se trabajarán en clases núcleos de contenidos que tienen que ver con la resolución de cada TP para que les ayude a resolver las actividades aquí propuestas. Estas actividades diarias, también se agregarán a la carpeta como obligatorias.

Para aprovechar el tiempo en el aula y si hubiera consultas, inquietudes, etc., conviene que vayan con el texto ya leído.

## **ACTIVIDADES**

Lee, relee atentamente el texto, marca/extrae lo más importante y elabora las siguientes consignas:

1. Indaga por el medio que puedas (diccionario, google, etc.) el significado de los siguientes términos: fascismo, nazismo, burguesía, socialista, sindicato, comunista, dictadura, capitalista. Anota los mismos en tu carpeta.
2. Menciona los temas fundamentales (títulos) que son tratados en el texto.
3. Elige uno de esos temas y amplía/desarrolla con información adicional. Al terminar, elabora un esquema conceptual personal (sólo conceptos unidos con flechas) sobre lo tratado.
4. En tu opinión ¿por qué es importante conocer estos temas puntuales?

## ACTIVIDAD 1: CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

En el pasado, prácticamente ninguna de las guerras no revolucionarias y no ideológicas se había librado como una lucha a muerte o hasta el agotamiento total. En 1914, no era la ideología lo que dividía a los beligerantes (...) ¿Por qué, pues, las principales potencias de ambos bandos consideraron la Primera Guerra Mundial como un conflicto en que solo se podía contemplar la victoria o la derrota total?

La razón es que, a diferencia de otras guerras anteriores, impulsadas por motivos limitados y concretos, la Primera Guerra Mundial perseguía objetivos ilimitados. En la era imperialista se había producido la fusión de la política y la economía. La rivalidad política internacional se establecía en función del crecimiento y la competitividad de la economía pero el rasgo característico era precisamente que no tenía límites. (...) De manera más concreta, para las dos beligerantes principales, Alemania y Gran Bretaña, el límite tenía que ser el cielo, pues Alemania aspiraba a alcanzar una posición política y marítima mundial como la que ostentaba Gran Bretaña, lo cual automáticamente relegaría a un plano inferior a una Gran Bretaña que ya había iniciado el declive. Era el todo o nada. (...) Era un objetivo absurdo y destructivo que arruinó tanto a los vencedores como a los vencidos. Precipitó a los países derrotados en la revolución y a los vencedores en la bancarrota y en el agotamiento material.

**Eric J. Hobsbawm. Historia del siglo XX. 1914-1991.**

**A partir de la lectura del fragmento del libro de Eric Hobsbawm responder ¿cuáles eran los objetivos de la primera guerra mundial? ¿Se obtuvieron finalmente estos resultados? si/no ¿Por qué?**

### CLASE 2: TRATADO DE PAZ

#### El Tratado de Versalles

##### Tratado de Versalles

Luego del armisticio en 1918 que marca el fin de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, el 28 de junio de 1919, se firma el Tratado de Versalles, Francia. Este Tratado establece las condiciones impuestas a la Alemania derrotada en la Primera Guerra Mundial. Al cabo de una negociación en donde sólo se encuentran representados los vencedores: Francia, Inglaterra, Estados Unidos e Italia, se fijan las condiciones de paz. El Tratado de Versalles obliga a pagar a Alemania fuertes indemnizaciones a los vencedores, especialmente a Francia, se le prohíbe tener ejército, pierde territorios creando un clima de miseria y humillación.

Mapa 1: Europa en 1914, antes de la guerra.



Mapa 2: Europa en 1919, después de la guerra.



¿Quiénes fueron los países vencidos de la primera guerra mundial, y que perdieron? ¿Qué países triunfaron y como se configuró el mapa de Europa?

### CLASE 3: CAÍDA DE LA BOLSA DE NUEVA YORK

FUENTE <https://enciclopediadehistoria.com/la-gran-depresion/>

#### ¿Qué fue la Gran Depresión?

La Gran Depresión fue una **profunda crisis económica** que se inició en **1929** en los **Estados Unidos** y se prolongó por aproximadamente una década.

Afectó a la mayoría de los países del mundo, desde los más industrializados hasta los más pobres y se convirtió en el período de recesión económica más severa del **siglo XX**. Las dificultades para salir de la crisis condujeron a los gobiernos a considerar nuevos modos de entender los procesos económicos al poner en cuestión la capacidad del mercado para encontrar un **equilibrio por sí mismo**.

La Gran Depresión se produjo en el contexto de una economía en constante crecimiento desde la **Revolución Industrial**, globalizada y caracterizada por el fuerte flujo de intercambios en todo el mundo. Si bien se inició con la **caída de la bolsa de Nueva York**, en los Estados Unidos, el **29 de octubre de 1929**, sus efectos se extendieron hacia el resto de los países del mundo.

#### Causas y consecuencias de la Gran Depresión

##### Causas

Una suma de distintos factores tuvo como resultado el colapso del circuito económico con la consecuencia de un estancamiento de la economía en los años sucesivos, algunos de ellos fueron:

- ❑ Durante la década de 1920 los Estados Unidos tuvieron un **gran desarrollo económico**. Las industrias se modernizaron y comenzaron a producir mayor cantidad de productos en menos tiempo y a un costo más bajo.
- ❑ A fines de los años veinte, comenzó a estancarse la producción agrícola y la construcción, esto provocó un **descenso en el consumo**. Mientras tanto, las empresas industriales, favorecidas por un sistema de créditos, comenzaron a producir más de lo que el mercado podía consumir.
- ❑ La disminución en las ventas de productos industriales produjo una **ola de despidos** en las industrias. El desempleo, que llegó al 30 % en los Estados Unidos, tuvo como consecuencia una disminución aún mayor del consumo.
- ❑ Ante los rumores de las pérdidas de las empresas, cuyas acciones habían alcanzado valores muy altos en los años anteriores, los inversores intentaron deshacerse de las acciones y por lo tanto su precio cayó estrepitosamente.
- ❑ La gente comenzó a **retirar sus ahorros de los bancos** que, al no poder devolver toda la masa de depósitos al mismo tiempo, **quebraron**. La quiebra de los pequeños bancos locales arrastró a los bancos más grandes y a las filiales internacionales.
- ❑ El ciclo de la Gran Depresión **duró 4 años**, entre 1929 y 1933, pero sus efectos continuaron hasta fines de la década de 1930.



Multitud en Wall Street luego de la caída de la Bolsa de Nueva York, 1929.

### Consecuencias

Las consecuencias de la Gran Depresión se sienten en todo el mundo:

- Se redujo el consumo de **bienes industrializados**, esto llevó al cierre de muchas empresas afectadas por la falta de demanda.
- Como consecuencia de lo anterior, **se redujo notablemente la producción industrial** y aumentaron las cifras de **desempleo** a través de todo el mundo.
- Los Estados Unidos pasaron casi 4 años con **indicadores económicos negativos**.
- Los países europeos que recibían créditos de los Estados Unidos dejaron de hacerlo.
- Los países que proveían de materia prima a las industrias perdieron los ingresos que significaban esas exportaciones.
- Se incrementaron las cifras de **desocupación y pobreza en todo el mundo**.
- Se replantearon los términos de la economía capitalista al necesitarse la intervención de los Estados para reactivar la economía. Así, surgieron **nuevas formas de capitalismo** con mayor intervención estatal en el control de precios, créditos, generación de empleos, etc.

**Explicar las causas y las consecuencias de la caída de la Bolsa de New York. Observar la imagen de la multitud en Wall Street ¿Por qué creen que consideraron importante dicha fecha los actores sociales?**

### CLASE 4 FASCISMO

#### EXPLICACIÓN Y SURGIMIENTO





Adolf Hitler y Benito Mussolini

Observación del siguiente material audiovisual : <https://m.youtube.com/watch?v=7R2EqwkyE3s> Definan

fascismo. Explicar el ascenso al poder de A. Hitler y B. Mussolini.

#### CLASE 5: LA ALEMANIA NAZI

FUENTE: <https://www.annefrank.org/es/ana-frank/en-foco/alemania-1933-de-la-democracia-la-dictadura/>

#### **Incendio del Reichstag: primer paso hacia la dictadura**

Desde un principio, Hitler empieza a acumular poderes. Un momento clave es el incendio en el edificio del parlamento *Reichstag*. El 27 de febrero de 1933 los guardias observan llamas en el tejado. Atrapan al presunto pirómano, un comunista holandés llamado Marinus van der Lubbe. quien es ejecutado en 1934, tras un juicio que fue más bien un espectáculo. Nunca se encontraron pruebas de que tuviera cómplices.

Los líderes nazis se apersonaron rápidamente al lugar. Un testigo presencial contó que Göring , mirando al fuego gritaba: "Este es el comienzo de una revolución comunista. Ahora atacan. No tenemos tiempo que perder". Antes de que pudiera continuar, Hitler bramó: "A partir de ahora no vamos a mostrar ninguna misericordia. Quien se interponga en nuestro camino será sacrificado"

El Presidente de Estado Von Hindenburg anuncia la siguiente mañana que está en vigencia el Reglamento sobre Incendio del *Reichstag*. Esto proporciona la base para una dictadura. Los derechos civiles de la población alemana son suspendidos. La libertad de expresión ya no es un derecho inherente y la policía puede detener arbitrariamente a las personas y allanar casas. Los opositores políticos del régimen nazi están fuera de la ley.

**Describan el hecho histórico denominado "Incendio del Reichstag". Definan a partir de lo leído y conversado ¿qué es una dictadura?**

#### CLASE 6: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

## Las nuevas alianzas y la Segunda Guerra Mundial

La crisis económica que tuvo lugar en 1929, la radicalización del fascismo y su rivalidad con los gobiernos democráticos, destruyeron las esperanzas de resolver las diferencias entre los países sin desatar una guerra.

En 1939, Alemania firmó una alianza con Italia, estableció un pacto de no agresión con la Unión Soviética e invadió Polonia. Como respuesta, Francia e Inglaterra le declararon la guerra a Alemania, con lo que dio comienzo la Segunda Guerra Mundial.

Los bandos enfrentados fueron el **Eje Berlín-Roma-Tokio** (Alemania, Italia y Japón) contra el **Frente Aliado** (Francia, Inglaterra, Turquía y, posteriormente, URSS y EUA).



Tras la ocupación de Polonia, Alemania se expandió rápidamente por Europa bajo la premisa de la **guerra relámpago**. En 1940, se abrió el frente occidental al invadir Holanda y Bélgica hasta llegar a Francia, la cual fue ocupada por las tropas alemanas. Después, el objetivo fue bombardear Inglaterra e invadir la isla, objetivo que no se logró debido al radar, un invento que permitió neutralizar los aviones alemanes.

Japón se unió a Alemania e Italia en 1940 con el **Pacto Tripartito**. Las tres potencias buscaban unirse para repartirse el mundo y se enfrentaron a los **Aliados**. Italia invadió Yugoslavia y Grecia.

Sin embargo, Hitler tuvo que ayudar a Italia a ocupar esta región. También atacó Egipto, en el norte de África, que era vital para controlar el mar Mediterráneo.

Así, se emprendió un frente de guerra en África y Medio Oriente, donde Alemania, Francia, Italia e Inglaterra se enfrentaron.

La derrota de Francia y Holanda otorgó a Japón la oportunidad de extender su dominio por el océano Pacífico e invadió Indochina, que estaba bajo dominio francés, y que estratégicamente resultaba muy importante para el control de Asia.

El pacto de no agresión entre Alemania y la URSS quedó disuelto en 1941, cuando Alemania la invadió; sin embargo, el ejército no soportó el invierno en territorio ruso. A la par, se abrió un frente oriental en Europa y la Unión Soviética se unió a los Aliados.

Estados Unidos de América había permanecido al margen de los enfrentamientos. Sin embargo, en diciembre de 1941, Japón bombardeó la base militar Pearl Harbor, cercana a las islas de Hawái, y entró a la guerra del lado de los Aliados.

Con el apoyo de la URSS y de EUA, los Aliados fueron ganando terreno en todos los frentes de la guerra. En 1944, los soldados estadounidenses desembarcaron en las playas de Normandía, al norte de Francia, para ir liberando los territorios del control alemán e italiano.

Un año después, en mayo de 1945, los alemanes se rindieron; poco antes ya lo había hecho Italia. Solo faltaba que Japón se rindiera, lo que ocurrió unos meses más tarde tras la decisión del presidente estadounidense Harry Truman de lanzar dos **bombas atómicas** sobre las poblaciones japonesas de Hiroshima y Nagasaki, causando mucha destrucción. Japón se rindió el 2 de septiembre de 1945. Las pérdidas humanas de este conflicto son incalculables.

La Segunda Guerra Mundial fue, al mismo tiempo, el resultado de un ajuste de cuentas de los ultranacionalismos, para modificar los acuerdos internacionales vigentes desde la Primera Guerra y un conflicto entre los sistemas democráticos contra el fascismo.



**1. Subraya los aspectos que impulsaron el estallido de la Segunda Guerra Mundial.**

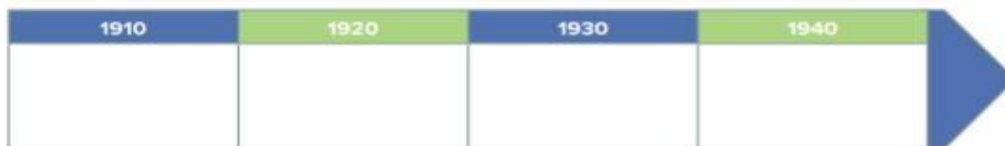
- Pactos entre naciones militaristas, expansionistas y anticomunistas.
- La creación de los bloques capitalista y socialista que dividieron al mundo.
- Hitler consideraba que el Tratado de Versalles era humillante para Alemania.
- El proyecto de Mussolini para el resurgimiento de la nación italiana.
- El antisemitismo y la idea de superioridad de algunos alemanes.
- La rivalidad entre Rusia y Estados Unidos de América.

**2. Completa la tabla.**

	Naciones	Resultado en la Segunda Guerra Mundial
Aliados		
Potencias del Eje		

**3. Anota la letra de cada suceso en la década que le corresponde de la línea del tiempo.**

- a) Asesinato del archiduque de Austria
- b) Crisis en Italia
- c) Gran Depresión
- d) Desembarco en Normandía
- e) Guerra de trincheras
- f) Hitler asciende al poder
- g) Fin de la Segunda Guerra Mundial
- h) Firma del Tratado de Versalles
- i) Ocupación de París
- j) Bombardeo a Pearl Harbor, EUA



**4. Escribe dos consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.**

CLASE 7: EL HOLOCAUSTO

Mapa animado : <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/animated-map/the-holocaust>

Fragmento de película: "Impactante escena de El niño del pijama a rayas - YouTube"

[https://m.youtube.com/watch?v=d\\_aIGFimZaE](https://m.youtube.com/watch?v=d_aIGFimZaE)

El Holocausto fue la persecución y el asesinato sistemático burocráticamente organizado de aproximadamente seis millones de judíos por el gobierno nazi y sus colaboradores. "Holocausto" es una palabra de origen griega, que significa "sacrificio por fuego." Los nazis, que tomaron el poder en Alemania en enero de 1933, creían que los alemanes eran una "raza superior" y que los judíos, considerados "inferiores", no merecían vivir. Durante el Holocausto, los nazis también tuvieron en su mira a otros grupos por razón de su percibida "inferioridad racial": los romas (gitanos), los discapacitados, y algunos grupos eslavos (polacos, rusos, y otros). Otros grupos fueron perseguidos por razones políticas, religiosas o de orientación sexual: comunistas, socialistas, testigos de Jehová y homosexuales.

**A partir del texto explicativo y los videos describan ¿Qué fue el Holocausto? ¿Qué sucedía dentro de un campo de concentración?**

CLASE 8: RECONFIGURACIÓN DE EUROPA

Observamos nuevamente el mapa de Europa y nuevamente se ha modificado.

Dar cuenta de los cambios sufridos. Nombrar los nuevos territorios y reflexionar cómo habrán percibido los actores sociales de la época a estos cambios de fronteras.



CONSIGNA DE CIERRE: a partir de lo trabajado ¿Por qué creen que muchos historiadores consideran a los periodos trabajados como “la guerra total”?

Grilla de calificación:

<b>CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>			
	Hay que mejorar este aspecto	Casi, casi... con un poquito más, ¡va a ser suficiente!	Lo lograste muy bien. ¡Seguí así!
Participación y realización de actividades en clases			
Carpeta al día y organizada			
Honestidad en la realización de las actividades			
Uso del lenguaje específico de la materia, oral y escrito			
Trabajo colaborativo			
Correcto desarrollo del contenido			
<b>CALIFICACIÓN:</b>			

