

Educación artística- Música

Música 2do A,B, C y D

Profe: Gimenez Agustina

Año: 2023 TP N° 4



Propósitos Generales:

- Reconocer el ritmo de cada figura
- conocer el pentagrama y su función
- Reconocer la importancia del trabajo
- interpretar auditivamente las notas y ritmos
- reconocer el lenguaje musical
- conocer figuras musicales

Criterios de evaluación:

- se evaluará el proceso de cada actividad dada en clase.
- Predisposición del alumno con la asignatura.
- Participación y compromiso en el aula.
- Se tendrá muy en cuenta la asistencia del alumno.

Objetivos de las actividades:

- Conocer las figuras musicales
- Conocer las notas y reconocer auditivamente

- Lograr la producción del mismo.

En esta secuencia estara dividida en 2 partes :

La primera: lecturas ritmicas



Realizar junto a la profesora las siguientes secuencias rítmicas:

Practicar en casa cada secuencia rítmica

En cada clase se realizarán distintos juegos musicales

LECTURA RÍTMICA		



Juego de la Oca Rítmico #1



Nivel Conocimientos Musicales: 1,5 - Nivel Psicomotricidad: 1,5

REGLAS

Todas las fichas parten de la casilla de inicio.
 Se lanza el dado por turnos y se cuenta hasta la casilla que te tocaría avanzar.
 Tendrás tres intentos para hacer el ritmo con el cuerpo.
 Si lo consigues, te quedas en esa casilla, si no, retrocedes a tu casilla antes de la tirada.
 Gana el primero que llegue a la doble barra final.

CASILLAS ESPECIALES

- Da Capo** (11)
Vuelve al principio
- To Coda** (16)
Avanza al ♯(25)
- D. S.** (21)
Retrocede al ♯(5)
- Calderón** (29)
Un turno sin jugar

LEYENDA



En la segunda veremos y trabajaremos:

Pentagrama, clave de sol y notas musicales:

Pentagrama ☉ Clave de sol ☉ Notas musicales

PENTAGRAMA

- Repasa las líneas y colorea los espacios



• Completa

- ⇒ El pentagrama tiene ___ líneas
- ⇒ El pentagrama tiene ___ espacios

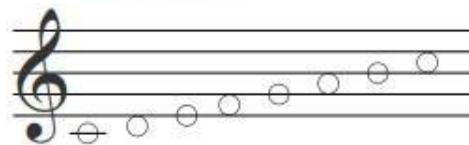
CLAVE DE SOL

- Repasa y dibuja tú solo la clave de sol



Lenguaje musical básico 1

NOTAS MUSICALES

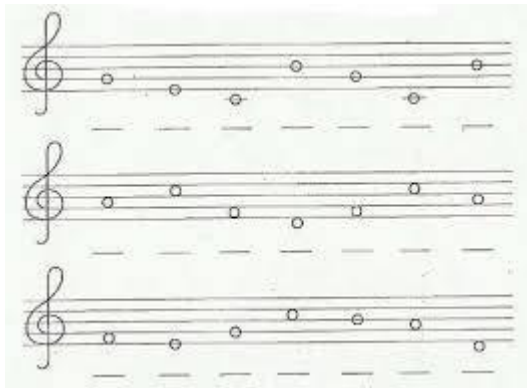


DO RE MI FA SOL LA SI DO



Realizaremos las actividades de arriba e haremos distintos juegos para identificar auditivamente las notas y colocar en el pentagrama.

1.



2.

JEROGLÍFICO DE NOTAS

Cuando por mañana sale el
me voy andan hasta playa;
allí o se oye el mar. Me pongo
 ca seta , cojo
barca y mo. me itigo,
dejo de mar y me que
en tumba sobre arena,
para escuchar mú ca marina.

3.