

Marzo 2023

Trabajo Practico N° 1

Docente: D'Amato Osvaldo E

Objetivos

- Comprender e interpretar los conceptos.
- Identificar las características de la soberanía de sus distintos aspectos y niveles

Criterios de Evaluación

- Adecuada interpretación de consignas.
- Entrega de actividades en tiempo y forma.
- Participación activa en clase

DINÁMICA:

IDENTIFICACIÓN CON UN ANIMAL

Destinatarios: Niños, jóvenes y adultos

Objetivo: Todas estas actividades ayudarán al grupo a conocerse e integrarse un poco más.

Material: Dibujos o recortes de revistas con figuras de animales. Se pegan en la pared para ambientar el lugar. Algunos letreros con frases como éstas: "Porfiado como mula", "Lento como tortuga", etc.

Desarrollo:

1.- El animador invita al grupo a observar los dibujos y letreros y comenta:

A veces asociamos a las personas con animales por su forma de actuar o su aspecto físico. Los animales pueden ayudarnos a describir un poco lo que somos nosotros.

Hoy queremos que cada uno piense en aquel animal con cuyas características se siente de alguna manera identificado.

2.- En un momento de silencio, cada uno piensa en el animal con el cual se identifica.

3.- Se reúnen en equipos si el grupo es muy numeroso. Aquí cada uno se presenta y luego da a

conocer el animal con el cual se siente identificado. Los demás aprovechan la ocasión para preguntar las razones por las que se sienten identificados con determinado animal.

4.- Juntos intentan identificar a personajes conocidos por todos con algún animal. También pueden intentarlo con algunos grupos o instituciones, incluso pueden hacerlo con el mismo grupo.

5.- También pueden realizar una pequeña competencia entre los equipos, elaborando la mayor cantidad de mensajes donde utilicen animales en lugar de palabras. En una reunión plenaria los equipos presentan sus mensajes y los demás tienen que descifrarlos.

Evaluación: Esto se puede hacer apoyándose en estas preguntas: ¿Cómo se sintieron durante la dinámica? ¿Qué fue lo que les resultó más sorprendente? ¿Qué descubrieron de sus amigos? ¿Qué podrían hacer para seguir integrándose?

Actividades

ESTADO, NACIÓN Y GOBIERNO

A veces, en el lenguaje común, los conceptos de Estado, nación y gobierno se utilizan como sinónimos, pero significan cuestiones distintas.

La *nación* hace referencia a la pertenencia a un grupo humano que comparte un conjunto de características y prácticas culturales, tales como la lengua, la religión, la etnia, etc. También comparten tradiciones, historia y rasgos de pertenencia que le brindan a los miembros de una nación una

identidad común. En muchos Estados de América Latina la reivindicación de los llamados *pueblos originarios* se refiere a la necesidad de ser reconocidos como *naciones* dentro de los estados en los cuales ellos actualmente habitan. Esto se basa en que los pueblos originarios comparten cultura, idiomas y tradiciones ancestrales que mantienen, a pesar de los siglos de colonización y de la globalización económica y cultural.

El Estado es la forma política y jurídica de una población que reside en un mismo territorio, vive bajo las mismas leyes y es dirigida por un mismo gobierno. El Estado se compone de instituciones, a través de las cuales se implementan las políticas estatales. La soberanía es una característica fundamental del Estado, porque es la capacidad que este tiene para tomar decisiones en cuestiones que son de su interés, sin reconocer presiones de poderes externos y/o internos. Los Estados soberanos reconocen a sus autoridades como superiores a cualquier otra, es decir, deciden sobre sus asuntos internos y externos con autonomía.

El gobierno es el que dirige y administra las instituciones del Estado, ejerce la conducción política en una sociedad durante el período que dura el mandato presidencial. En la Argentina, luego de la reforma constitucional de 1994, dicho mandato se redujo a cuatro años (hasta entonces era de seis años). El gobierno es el que orienta el rumbo social, político, económico, cultural, etc. de un Estado, tomando decisiones sobre qué cuestiones son prioridades para intervenir, a qué sectores beneficia una medida, qué políticas lleva adelante y cuáles no, qué instituciones o áreas sociales fortalece, entre muchas otras.

ATRIBUTOS Y FUNCIONES	Nación	Estado	Gobierno
Está relacionado directamente con un territorio propio.			
Tiene una población con una identidad cultural y una historia común			
Puede no tener un territorio propio			
Es el que decide hacia dónde se orientan las políticas			
Puede contener varias naciones dentro de sí			
Ejerce la conducción y administración del Estado			
Se compone de instituciones por medio de las cuales se ejerce el gobierno			

LA SOBERANÍA NACIONAL

La soberanía es el poder que tiene un Estado para decidir sobre los asuntos de su interés, vinculados a su población o a su territorio, sin reconocer como superiores a otros poderes internos ni externos, sin responder a presiones de otros Estados. Esto incluye la posibilidad de crear sus propias leyes, decidir sobre sus recursos financieros y naturales, defender su patrimonio social y cultural y determinar qué temas son importantes para ser objeto de políticas de Estado. Toda decisión en un Estado de derecho está sostenida en la soberanía popular, que el pueblo delega a sus representantes electos democráticamente. En un mundo globalizado, la soberanía de un Estado no implica únicamente la defensa de su territorio o sus fronteras, tal como es el caso del reclamo de soberanía que aún sostiene Argentina sobre las Islas Malvinas. Si bien en muchos casos la defensa de la soberanía de un Estado implicó guerras y

conflictos, hay intentos de interferir sobre la soberanía nacional que son mucho menos visibles, pero muy efectivos. Basta con mencionar algunos ejemplos, que sólo se pueden enfrentar con la intervención del Estado, como la dolarización de la economía (cuando la moneda nacional es el peso); la imposición de calificaciones internacionales para políticas nacionales; la extranjerización de las empresas; etc. Pero hay otro grupo de avances sobre la soberanía nacional, y que se produce a nivel de la ciudadanía, sus prácticas y consumos. A modo de ejemplo se pueden mencionar el avance mundial en los medios locales de la producción de cine, televisión y música estadounidense, que hace que muchos de nosotros tengamos más conocimiento de la producción extranjera que de la nacional. Hay un ejemplo que ha llamado la atención de muchos países, y que está relacionado con el modo en que se impone en el mundo una

única forma de alimentación, junto con los alimentos industrializados o "chatarra". Esto ha hecho que en la Cumbre Mundial de la Alimentación en 1996 se introdujera por primera vez el concepto

de soberanía alimentaria como un derecho de los pueblos a decidir cuál es la mejor alimentación para sus habitantes, teniendo en cuenta la cultura, la producción local y el autoabastecimiento.



La soberanía alimentaria plantea que cada nación puede decidir sobre la mejor alimentación para su pueblo. Esto incluye decidir sobre qué produce, cómo lo distribuye y cómo se consume.

- 01) Luego de leer los textos adjuntos, extrae las características de estado-nación y gobierno.
- 02) En la carpeta completa el cuadro ubicado con las imágenes de arriba colocando "X" según corresponda.
- 03) ¿Qué es la soberanía?, en un texto desarrolle la importancia de la soberanía alimentaria. Dar ejemplos