

IPET N°132 PARAVACHASCA

ASIGNATURA: MÚSICA Y ARTES VISUALES

DOCENTES: AGUSTINA GIMENEZ Y ALBERTO

LILIANA

CURSO: 3RO AÑO A, B, y C

APRENDIZAJE: “EL FOLKLORE”

OBJETIVOS:

- Conocer sobre el folklore argentino
- Reconocer instrumentos que se utilizan
- Identificar las distintas regiones
- Conocer el significado y origen de la palabra folklore

CRITERIOS DE EVALUACION:

- compromiso en la realización del trabajo
- participación del alumno
- proceso del trabajo
- entrega de actividades

¿Qué es el folklore!?



¿ Que es el folklore?

*El folklore, folclor o folklore
del ingles folk: pueblo y lore: saber o
conocimiento.*

*Es el conjunto de artesanias, bailes,
chistes, costumbres, cuentos, historias
orales, leyendas, musica, proverbios,
supersticiones, y demás, común a una
población concreta, incluyendo las
tradiciones de dicha cultura.*

En Argentina encontramos distintas regiones y en cada una de ella podemos encontrar distintas costumbres del folclore:

Ámbitos folklóricos Argentinos



1. Noroéstico
2. Chaqueño
3. Central
4. Cuyano
5. Mesopotámico o del Litoral
6. Pampeano
7. Patagónico

<https://www.youtube.com/watch?v=TqhkabajwbYs&t=58s>

Visualizamos el video y tomamos nota y dudas que nos surjan de él.

COSTUMBRES:

FOLKLORE ESPIRITUAL:

- **FIESTAS Y CELEBRACIONES:** del Señor Hallado, San Esteban, Virgen de la Consolación d San Antonio, San Juan, Navidad.
- **FESTIVAL NACIONAL DE FOLKLORE:** en el mes de Enero, en Cosquín.
- **CREENCIAS-SUPERSTICIONES:** la Salamanca, Brujas, Diablo, etc.

ALIMENTACIÓN:

- Locro
- Carbonada
- Charqui
- Estofado de novio
- Pan con chicharrón
- Tortilla
- Empanadas
- Mazamorra

ARTESANÍAS:

- Mantas
- Cubrecamas
- Ponchos
- Chalinas

JUEGOS Y DIVERSIONES:

- Riñas de gallo
- Taba
- Carreras cuadreras
- Juegos de naipe

JUEGOS INFANTILES:

- Rayuela
- Barrilete
- Trompo
- Balero

ACTIVIDAD INDIVIDUAL.

- 1) Explicar con tus palabras que es el folklore para vos
- 2) Investigar y nombrar que instrumentos se utilizan en el folklore argentino 3)
¿Que día es el que se celebra el folklore?
- 3) Buscar que danzas existen y mencionarlas. Ej:
chacarera

ACTIVIDAD GRUPAL.

- 1) Formamos grupos
- 2) A través de un sorteo cada grupo tendrá una región geográfica del folclore, deberán realizar un trabajo de investigación, sobre vestimenta, comidas, juegos, música y danzas de cada región.
- 3) Preparar presentación con afiches, video, pueden traer algo típico de la región que le toco al grupo, vestimentas, comidas o instrumentos, hasta preparar una danza.

IMPORTANTE: En la próxima secuencia realizaremos un trabajo final sobre este tema donde deberán trabajar de manera individual y presentar de manera grupal

LEY N° 26.061 “PROTECCION DE LOS DEECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES”

Vamos a visualizar un video “Caloi en su tinta” y reflexionaremos sobre los derechos de los nna, realizaremos un debate con lo que los estudiantes saben más lo aportado por el video.

<https://youtube.com/watch?v=2pYQ4X6DFQQ&feature=share7>

Actividad 1)

Realizamos una lectura de la ley y en grupos de no más de 4 alumnos deberán armar un afiche en el que puedan expresar la importancia de proteger y hacer respetar estos derechos. Pueden utilizar distintos tipos de papeles y materiales para dibujar, diarios, cartones, recortes de revistas, telas, etc

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/derechos-de-ninos-ninas-y-adolescentes#:~:text=Los%20ni%C3%B1os%2C%20ni%C3%B1as%20y%20adolescentes,les%20dan%20una%20protecci%C3%B3n%20especial.>