

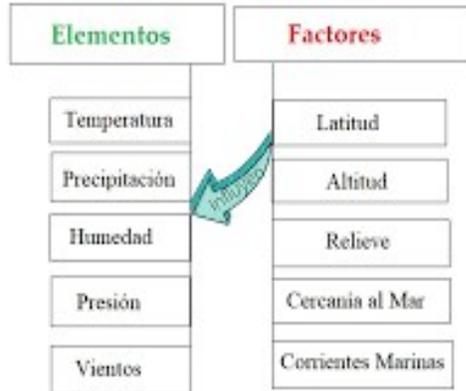
CÁTEDRA GEOGRAFÍA

1º año A, B, C y D

Tema: Conformación y transformación de la litosfera, atmósfera, hidrosfera en América.

Clima

El clima es el conjunto de valores de los elementos atmosféricos en un período de tiempo largo (30 a 50 años). En cambio, el tiempo meteorológico es el estado de la atmósfera en un momento determinado. Para conocer el clima de nuestro país es necesario analizar la distribución geográfica de las temperaturas y precipitaciones, así como los factores que influyen en esa distribución.



Actividad

-A) Lea los conceptos de clima y tiempo, expliquen con sus palabras qué diferencia existe entre estos conceptos.

-B) Lee y Responde

1) ¿Qué son los elementos del clima y qué son los factores que influyen? ¿Cómo es que estos segundos influyen sobre los primeros? Da un ejemplo.

3) Realiza un dibujo en el cual algún factor o elemento se pueda observar y explicar cómo actúa.

CLIMAS DEL MUNDO

Los fenómenos meteorológicos: temperatura, humedad, presión atmosférica, vientos y precipitaciones no actúan aislados en forma independiente, entre ellos se establecen relaciones que caracterizan a la atmósfera de una determinada región. Solo si consideramos la latitud la Tierra queda dividida en cinco grandes **ZONAS CLIMÁTICAS**.



¿Cómo se clasifican los climas del mundo?

Teniendo en cuenta los promedios de temperatura y precipitaciones se divide a los climas de nuestro planeta en cuatro grandes grupos: **CÁLIDOS**, **TEMPLADOS**, **FRIOS** y **DESÉRTICOS**, a su vez también existen **variedades** correspondientes a cada clima.

CLIMAS DE AMÉRICA

En **América** hay una gran variedad de **climas** producto de la acción de los diversos factores como el viento, el agua, el frío y el calor. El continente americano es el que tiene mayor variedad de climas debido al gran tamaño que tiene y el gran espacio que ocupa en el mundo.



Climas cálidos

Presenta altas temperaturas y abundantes precipitaciones.

Existe variada y exuberante vegetación.

Existen escasas precipitaciones y grandes diferencias de temperatura durante el día y la noche.

Climas fríos

Tienen temperaturas muy bajas y las precipitaciones son habitualmente en forma de nieve.

Climas templados

Tiene temperaturas moderadas, lluvias abundantes en invierno y escasas en verano.

Climas de alta montaña

Son muy fríos por el efecto de su altitud.

- a. Observa los siguientes paisajes. Luego, indica a qué clima corresponden.





- b. Busca imágenes que muestren los climas anteriores y pégalas.

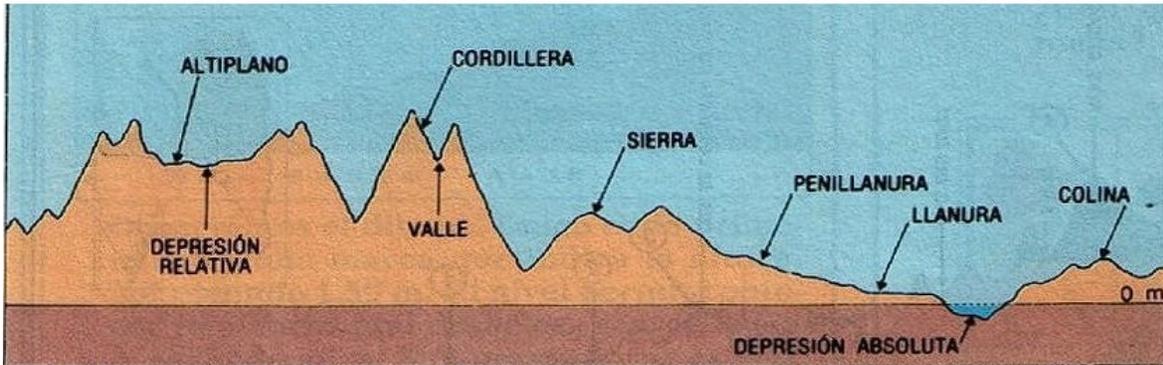
Tema: EL RELIEVE

Se denomina **relieve** a las irregularidades que presenta la superficie de la Tierra (Litosfera).

Es el resultado de la lenta interacción entre dos fuerzas o procesos geológicos. Estos son los procesos endógenos o internos, generados en el interior de la corteza terrestre y los procesos exógenos o externos producidos por sobre la superficie de la Tierra.

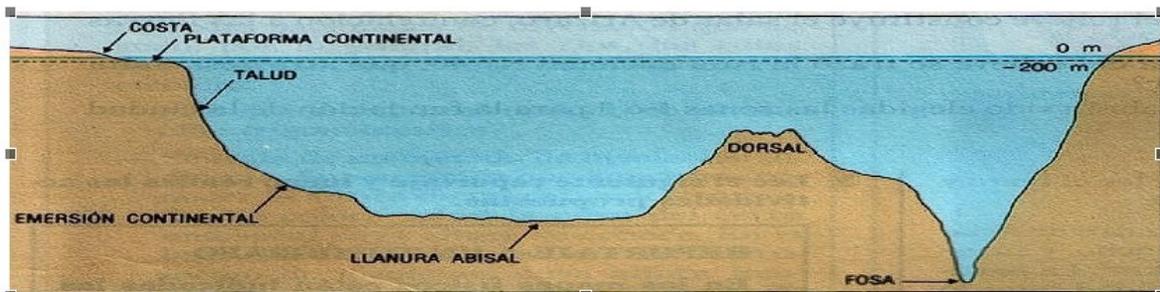
LAS FORMAS DEL RELIEVE

Se clasifican a partir de nivel del mar en: RELIEVE EMERGIDO



Perfil del relieve emergido (dibujo de Pavicich, Damín y Rodríguez L., Ed. Santillana)

RELIEVE SUMERGIDO

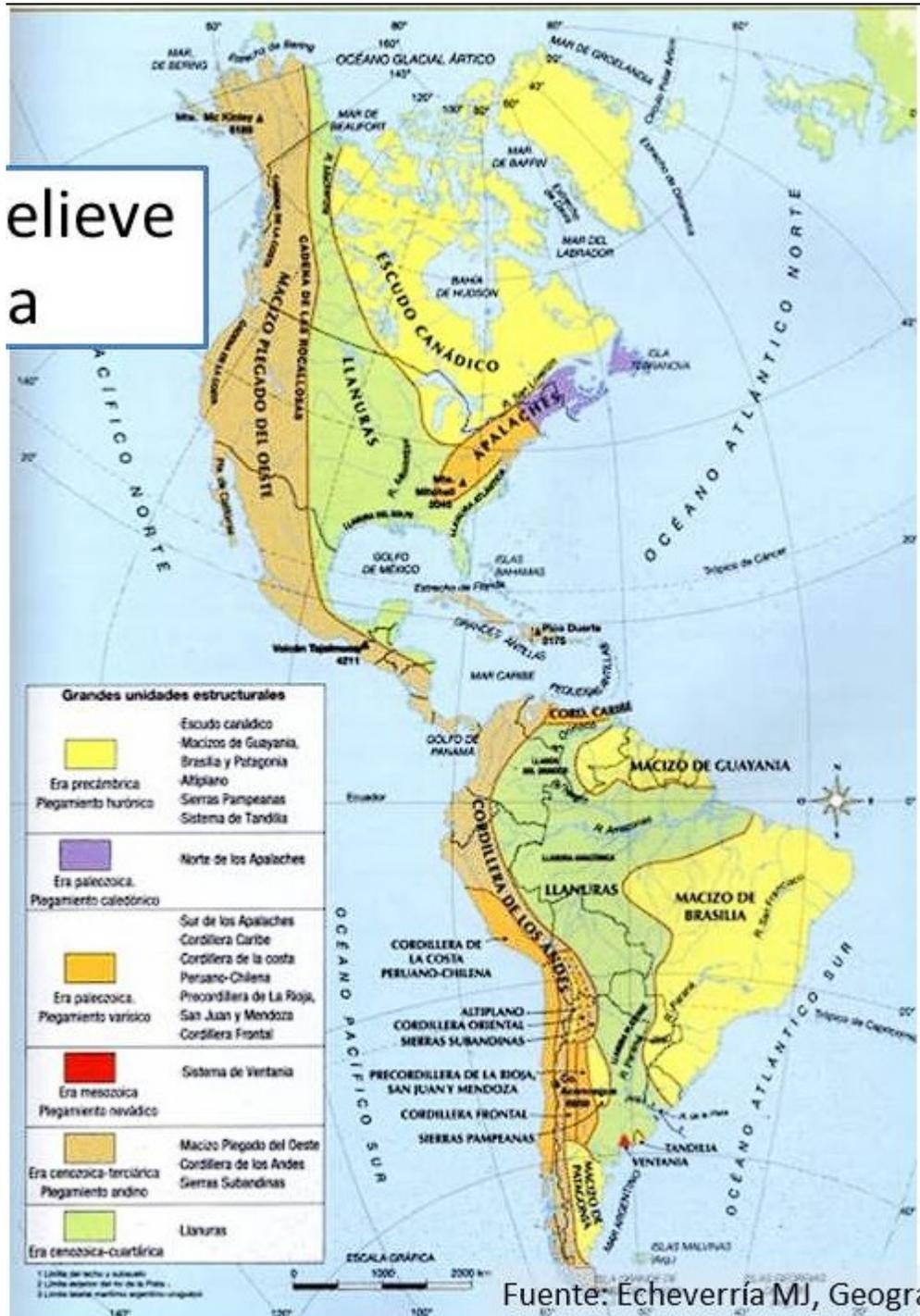


Perfil del relieve sumergido (dibujo de Pavicich, Damín y Rodríguez L., Ed. Santillana)

LAS GRANDES UNIDADES ESTRUCTURALES: RELIEVE DE AMÉRICA

MONTAÑAS	LLANURAS	MESETAS, MACIZOS, CRATONES
AMÉRICA DEL NORTE: Cadena de la Costa, Montañas Rocallosas (Rocasas)	AMÉRICA DEL NORTE Llanura Central Llanura Atlántica	AMÉRICA DEL NORTE Escudo Canádico Montes Apalaches
AMÉRICA CENTRAL: Sierra Madre Oriental Sierra Madre occidental AMÉRICA DEL SUR: Cordillera de los Andes	AMÉRICA DEL SUR: Llanura de Orinoco Llanura del Amazonas Llanura Chaco- Pampeana.	AMÉRICA DEL SUR Macizo de Guayania Macizo de Brasilia Meseta Patagónica

elieve
a



Actividades:

1. Coloca, según corresponda, cada relieve en su cuadro correspondiente: depresión, montaña, fosa oceánica, talud, meseta, cañón, fondo abisal, valle, dorsal, llanura, cuenca oceánica.

RELIEVE EMERGIDO

--

RELIEVE SUMERGIDO

--

2. Localiza en el mapa del continente americano los siguientes relieves (Llanura del Misisipi, del Orinoco, del Amazonas, Chaqueña, Pampeana; Meseta Patagónica, de Brasilia, de Guayania, Escudo Canádico; Cadena de la Costa, Montañas Rocallosas, Montes Apalaches, Sierra Madre Occidental y Oriental, Puna Argentina y de Atacama, Cordillera de los Andes).

HIDROGRAFÍA

Las aguas oceánicas

Las aguas del océano mundial rodean íntegramente al continente americano. Convencionalmente esa gran masa oceánica está dividida en cinco océanos, de los cuales cuatro bañan las costas de América; al norte el océano Glacial Ártico, al este el océano Atlántico, al sur el océano Antártico y al oeste el océano Pacífico.

Estos océanos son muy importantes para los países americanos, por ello no debe extrañar que la mayor parte de la población se encuentre instalada en las cercanías de las costas.

La Tierra es el planeta azul porque el 70,8 % de su superficie está cubierta por los océanos, con una profundidad promedio de 3.730 metros. Los océanos contienen más del 86 % de toda el agua de nuestro planeta.

¿Por qué es salada el agua del mar?

El agua del mar contiene: a) sales minerales provenientes de los continentes y, b) nutrientes provenientes de la desintegración de plantas y animales marinos.

Los océanos han recibido durante miles y miles de años, o través de los ríos, los sedimentos que éstos han disuelto mediante su trabajo erosivo.

Durante todo ese tiempo se produjo el ciclo hidrológico; es decir, el agua se evaporó de la superficie de los océanos y en ellos quedaron las sales disueltas.

Se dice que el mar es salado porque su contenido en sales es mayor que el de las aguas continentales, que por contraposición se llaman aguas dulces.

Las aguas continentales

Las aguas continentales comprenden: los ríos, lagos, lagunas, aguas subterráneas, campos de hielo y glaciares.

Se llama **río o curso fluvial** a todo curso de agua que se desplaza por un surco llamado cauce o lecho, limitado por las márgenes u orillas. En general, los ríos presentan un recorrido que va desde sus nacientes hasta su desembocadura. Las nacientes, es decir, el lugar donde se origina el río, puede estar en un área montañosa, en un lago o en una zona de lluvias abundantes.

Las redes hidrográficas han estado directamente relacionadas con la actividad humana desde el período de los primeros asentamientos y la colonización. Los ríos proveen de

- agua para el consumo humano, para riego en la agricultura y para el ganado;
- pesca y recreación;
- accesibilidad y posibilidad de transporte, ya sea a través del río mismo o de caminos que cruzan el valle del río y
- energía hidráulica.

La ventaja de las rutas fluviales con respecto al transporte terrestre varía en el tiempo y el espacio. En regiones de bosques densos, de difícil acceso, el transporte fluvial ha provisto, a veces, la puerta de entrada para la exploración, el asentamiento y la colonización.

Las cuencas hidrográficas y las vertientes

Una **cuenca hidrográfica** queda delimitada por la superficie recorrida por un río y sus afluentes. Los afluentes son los cursos fluviales secundarios que desembocan en el río principal. También forman parte de una cuenca hidrográfica las aguas subterráneas, los lagos y las lagunas.

Las cuencas hidrográficas pueden ser **exorreicas**, cuando las aguas de los ríos llegan al mar u océano, o **endorreicas**,

cuando los ríos terminan en lagos interiores o se agotan por infiltración o evaporación. Las zonas donde no se forman ríos debido a la falta de agua o a la gran permeabilidad de los suelos constituyen zonas **arreicas**. El conjunto de cuencas hidrográficas que desembocan en el mismo océano o mar se denomina **vertiente**.

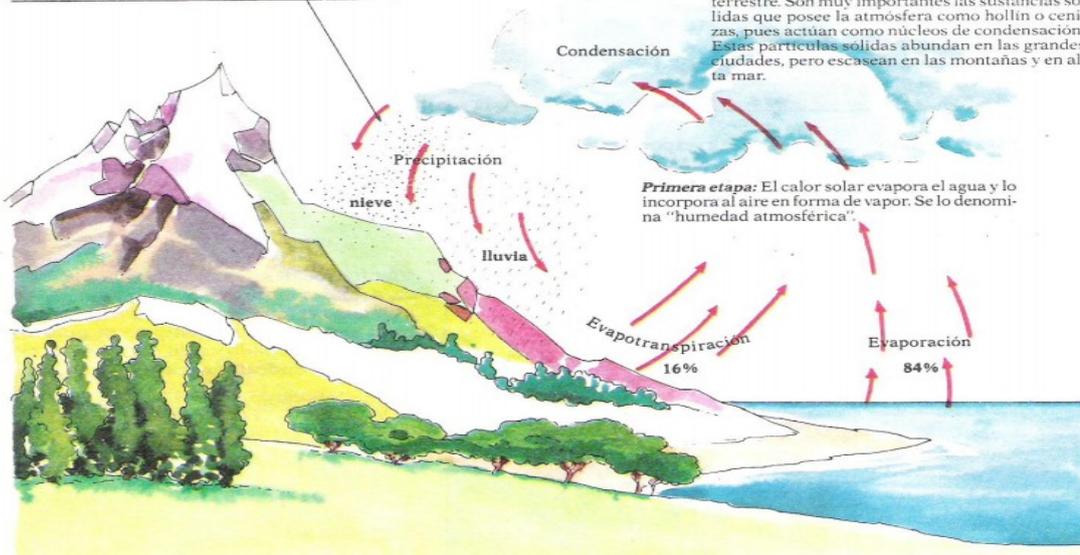
El ciclo hidrológico tiene tres etapas fundamentales

- Evaporación o evapotranspiración de las aguas.
- Condensación
- Precipitación

Tercera etapa: Las pequeñísimas gotitas de agua y/o cristalitas de hielo que forman las nubes, van aumentando progresivamente de tamaño y peso hasta que no se sostienen más y caen originando las precipitaciones.

Segunda etapa: El vapor asciende pero cuando encuentra las capas más frías de la atmósfera se condensa, es decir, se transforma en gotitas de agua o cristalitas de hielo, y forma las nubes. Estas quedan suspendidas en la atmósfera por las corrientes de aire que ascienden desde la superficie terrestre. Son muy importantes las sustancias sólidas que posee la atmósfera como hollín o cenizas, pues actúan como núcleos de condensación. Estas partículas sólidas abundan en las grandes ciudades, pero escasean en las montañas y en alta mar.

Primera etapa: El calor solar evapora el agua y lo incorpora al aire en forma de vapor. Se lo denomina "humedad atmosférica".



ACTIVIDADES:

1.- Responde:

- Si los océanos cubren el 70.8 % de la superficie de la Tierra. ¿Cuánto cubren las tierras emergidas?
- ¿De dónde salió la sal que está contenida en las aguas oceánicas?
- ¿Qué utilidad y ventajas le damos los seres humanos a los ríos?

El trabajo de los ríos

Los ríos realizan tres tipos de trabajos: **erosión** (desgaste), **transporte** y **depósito** (acumulación). El valle de un río se modifica a lo largo de su **curso** (recorrido desde su nacimiento hasta su desembocadura). Sus sectores principales son tres: **curso superior**, **curso medio** y **curso inferior**.

Curso Superior o de Montaña: se caracteriza por:

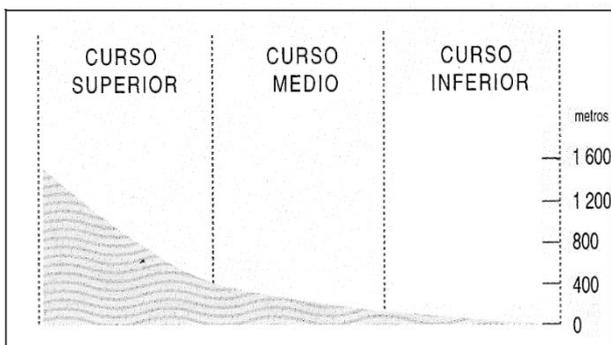
- el cauce es profundo y angosto, su perfil transversal tiene forma de "V".
- la pendiente es muy pronunciada y empinada.
- el río es muy torrencioso, posee aquí su máxima velocidad, por lo tanto su acción erosiva es mayor, ya que la corriente tiene la fuerza suficiente para transportar guijarros
- la fuerza erosiva se ejerce principalmente en sentido vertical.
- existen rápidos, saltos y cataratas.

Curso Medio o de Valle: se caracteriza por:

- el perfil transversal del valle es un poco más ancho, con forma de "V" más abierta.
- la pendiente es más suave, se desarrolla la llanura de inundación;
- disminuye la velocidad del curso de agua y también el tamaño de los sedimentos que transporta, por lo tanto, el trabajo erosivo del río es menor.
- es la zona en donde predomina el transporte de los sedimentos.
- se forman curvas poco pronunciadas, debido al menor declive y a la pérdida de velocidad.
- aumenta el volumen de agua por el aporte de afluentes.

Curso Inferior o de Llanura: se caracteriza por:

- el valle es amplio y ancho.
- puede dividirse en canales poco profundos.
- la pendiente es mínima por lo tanto predomina el trabajo de depósito de sedimentos.



4. disminuye la velocidad del curso de agua, por lo tanto, el cauce se hace divagante, con presencia de numerosas y amplias curvas llamados **meandros**, que durante algunas crecidas pueden quedar separados de los ríos, formando lagunas con formas semicirculares
5. después de repetidas inundaciones, con los sedimentos que se depositan a ambos lados del cauce se forman **albardones**, estos pueden representar grave peligro durante las inundaciones, ya que la presión del agua puede destruirlos, inundando violentamente las llanuras aledañas (Río Mississippi).
6. a veces la desembocadura se bloquea con sedimentos y se forma un delta.

Actividad

- A) Has un dibujo en el cual se puedan distinguir los diferentes cursos de agua.
- B) Realiza cuadros sintetizando los textos de a continuación

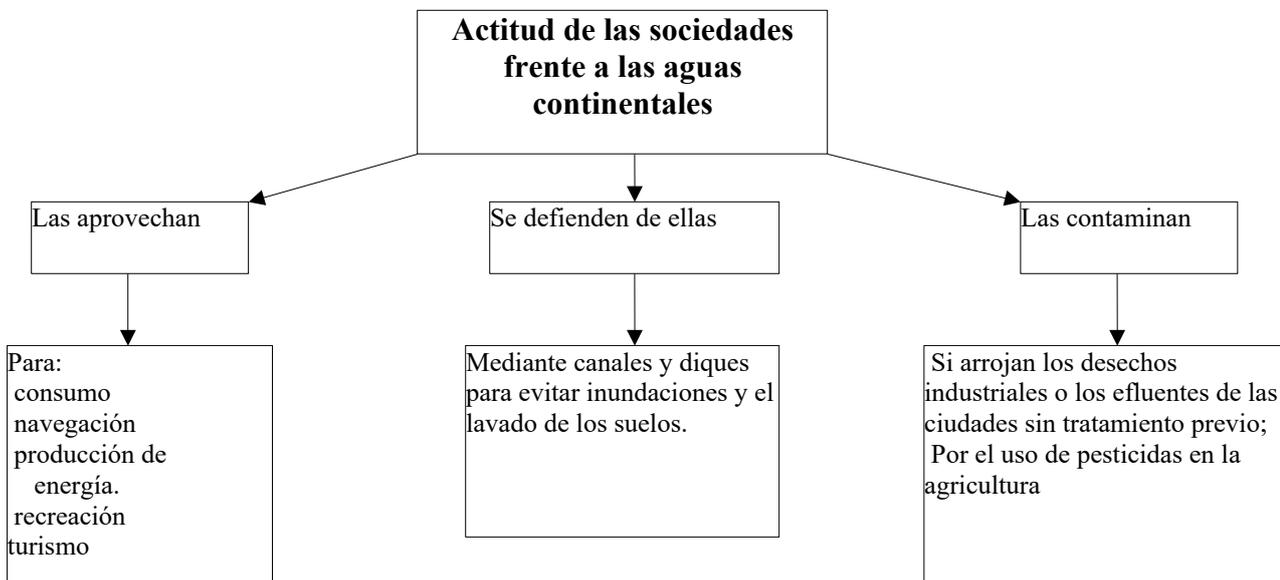
El caudal y el régimen de los ríos

La cantidad de agua que transporta un río se denomina **caudal**. Los caudales se calculan en las estaciones de aforo o de medición, instaladas en lugares representativos de los ríos. Los ríos, en general, no transportan durante todo el año la misma cantidad de agua. Estas variaciones del caudal definen el **régimen** del río. Cuando el río transporta cantidades similares de agua durante todo el año, se dice que su **régimen es regular**. Cuando se puede distinguir claramente un período de creciente y otro de bajante o estiaje, el **régimen es estacional**. Cuando el caudal varía sin seguir ninguna pauta, su **régimen es irregular**.

Lagos, lagunas y aguas subterráneas

Los lagos y lagunas son acumulaciones de agua alojadas en depresiones del terreno. Los lagos tienen mayor superficie y profundidad que las lagunas. Ambos pueden estar alimentados por cursos de agua, por precipitaciones o por aguas subterráneas. Estas se encuentran contenidas en el subsuelo, en **napas** ubicadas a diferentes profundidades. Se alimentan por la infiltración del agua proveniente de la superficie (por ejemplo, agua de lluvia) o por el agua de los ríos y lagos.

Las aguas subterráneas se usan mucho para el consumo humano y para riego. En algunos lugares se produce una sobreexplotación de las napas de agua, ya que el consumo supera la capacidad de reposición de las napas. Puede ocurrir también que estas aguas reciban aguas contaminadas, lo que hace que no se las pueda seguir utilizando, ya que representan un peligro para la salud de la población.



CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

	Hay que mejorar este aspecto	Casi, casi... con un poquito más, ¡va a ser suficiente!	Lo lograste muy bien. ¡Seguí así!
Participación y realización de actividades en clases			
Carpeta al día y organizada			
Honestidad en la realización de las actividades			
Uso del lenguaje específico de la materia, oral y escrito			
Trabajo colaborativo			
Correcto desarrollo del contenido			
CALIFICACIÓN:			