

EDUCACIÓN ARTÍSTICA- MÚSICA

AÑO : 2022

PROFESORAS: ERICA ISAGUIRRE Y GIMENEZ AGUSTINA

CURSOS: 2° AÑO A, B, C Y D

Secuencia didáctica:

EL RUIDO Y EL SONIDO



Propósitos Generales:

- Reconocer los sonidos
- Conocer los ruidos artificiales
- Reconocer la importancia del trabajo
- Reconocer sonidos naturales de sonidos artificiales y sus diferencias
- Unión virtual

Criterios de evaluación:

- se evaluara el proceso de cada actividad dada en clase.
- Predisposición del alumno con la asignatura.
- Participación y compromiso en el aula.
- Se tendrá muy en cuenta la asistencia del alumno.

Objetivos de las actividades:

- Que los estudiantes logren: Conocer las características generales y particulares del ruido y el sonido
- Lograr la producción del mismo.
- Conocer los sonidos artificiales y naturales.
- Conocer las diferencias entre sonido y ruido.

Aprendizajes y contenidos para abordar en la secuencia:

- Reconocer la diferencia entre lo que es un sonido y un ruido
- Conocer el daño que puede generar el ruido

BIEVENIDOS A ESTE 2022, ESTE AÑO VAMOS A APRENDER MUCHAS COSAS NUEVAS Y PARA ESO VAMOS A NECESITAR DE SU AYUDA Y PARA ESO QUEREMOS CONOCERLOS UN POCO MÁS ASI QUE VAMOS A REALIZAR LA PRIMER ENCUESTA:



NOMBRE Y APELLIDOS:



SELFIE CREATIVO

| | |
|--|----------------------|
| ¿TE GUSTA LA MÚSICA? | <input type="text"/> |
| ¿ESCUCHAS MÚSICA TODOS LOS DÍAS? | <input type="text"/> |
| ¿CANTAS O TOCAS ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL? | <input type="text"/> |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>DESCRIBE TU MÚSICA FAVORITA</p> | <p>¿¿QUÉ COSAS SOBRE MÚSICA APRENDISTE EN OTROS CURSOS?</p> |
|------------------------------------|---|

AHORA SI COMENZAMOS CON RUIDOS Y SONIDOS : ¿PREPARADOS? A ESCUCHAAAAR!!!!

Actividades a desarrollar:

Fase 1 de la secuencia: Presentación del tema.

Actividad 1:

Se los invita a los alumnos hacer una lectura de los significados de cada una de las opciones.

Actividad 2:

Leer y Dialogar con los integrantes de la familia para ver que ruidos y sonidos reconocen, luego deberán escribir 10 sonidos y 10 ruidos.

Actividad 3:

Leer el próximo texto en el cual se diferencian los sonidos naturales de los artificiales.

Actividad 4:

Deberán dar 5 ejemplos de sonidos de la naturaleza

5 ejemplos de sonidos artificiales

5 ejemplos de sonidos artificiales por actividades cotidianas

5 ejemplos de sonidos artificiales para ser escuchados.

Actividad 5:

Se darán diferentes sonidos y los alumnos deberán clasificar según corresponda.

- Motor de auto
- Alarma
- Rugido de león
- Piano
- Timbre
- Cascada
- Aplausos

MUY BIEN LO LOGRAMOS FINALIZAMOS CON LA PRIMER SECUENCIA...

