

IPET 132 "PARAVACHASCA"

JUNIO DE 2022

HISTORIA 5°A y 5°B (Prof. Sapolski, María del Carmen)

SECUENCIA DIDÁCTICA

TP4: "EL MODELO I.S.I. (INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES),

ENTRE GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS Y DE FACTO".

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar las habilidades de lecto-comprensión y escritura a la hora de resolver el presente trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el contexto en el cual se desarrolló la etapa industrial en Argentina.
- Reconocer las principales características de este modelo específico.
- Relacionar aspectos económicos del modelo paralelamente a la existencia de gobiernos democráticos y de facto con sus respectivas características en la primera mitad del siglo XX.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprensión lectora del texto y gráfico asignados para el posterior manejo de consignas.
- Correcta interpretación de las consignas de trabajo y por ende, resolución adecuada.
- Claridad en la expresión escrita, tanto en la redacción/transmisión de contenidos, con vocabulario específico, como en la manifestación de opiniones personales.

FORMATO DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

Se trabajará la secuencia didáctica de forma presencial en clases semanales, alternando la consulta sobre los aspectos específicos de este trabajo como la exposición de otras características correspondientes a este período, aspectos que en su conjunto pueden servir a la resolución final del presente trabajo práctico.

TEXTO DE LECTURA

“El modelo de *industrialización por sustitución de importaciones* en la Argentina”. (1930-1975)

Antecedentes

El ISI estuvo impulsado por el sector industrial, el cual experimentó una gran expansión debida a la mayor capacidad adquisitiva y al proteccionismo aduanero, medida que evitaba la entrada de productos manufacturados importados. La caída de los precios de los productos exportables argentinos (cereales y carnes) debido a la crisis del 29' ya estudiada, por la reducción de la demanda internacional trasladó la crisis internacional a nuestro territorio. Ante esto, los sectores económicos y políticos de mayor poder decidieron cambiar el rumbo de la economía nacional. Se intentó sustituir el modelo agro exportador vigente hasta esos años por otro que pudiera enfrentar la contracción de la producción y el empleo. Como las actividades para la exportación no aseguraban suficiente rentabilidad debido a la depresión mundial, se incentivó la industrialización a través de medidas de carácter proteccionista sobre el comercio importador. El papel del Estado en la actividad económica será decisivo.

Primera etapa del modelo (1930-1955)

Múltiples son las causas del surgimiento del ISI: la necesidad de la clase dirigente de ese momento en dar respuesta a la crisis social y productiva y la búsqueda de nuevas opciones productivas de los capitales destinados a la actividad agro exportadora. El gobierno creó instrumentos destinados a regular el mercado financiero. Los más importantes fueron:

- el Banco Central de la República Argentina (1935) destinado a guiar el mercado financiero nacional y regular el funcionamiento de los bancos.
- un fondo para ayudar a bancos en dificultades, fruto de la recesión económica y del incumplimiento de los compromisos por créditos.
- la Junta Nacional de Carnes y la Junta Nacional de Granos. Esta última tenía como misión intervenir en la compraventa de cereales y oleaginosas (trigo y maíz) para garantizar a los agricultores un precio fijado por el gobierno llamado “precio sostén”.

El estado impedía que los precios pagados a los agricultores por sus productos bajasen de tal manera que supusieran un serio quebranto a la actividad agrícola. Este procedimiento impuso una práctica que apuntaba a privilegiar el “bienestar general”. Estas medidas favorecieron la evolución de la actividad industrial. El estado fue implementando una política económica de marcado intervencionismo en el mercado de producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Para esto, utilizó diversas herramientas que evidenciaban la vocación de la plena ocupación y la capacidad de compra para dar impulso a la producción.

Segunda etapa del modelo (1955-1975)

El “desarrollismo” (política económica puesta en marcha en nuestro país en 1958, con la entrada de capitales extranjeros y la integración del agro, la minería, las ciencias, la industria y tecnologías empresariales), pretendió crear en el país un nuevo perfil industrial dedicado a la fabricación de automotores, artefactos para el hogar, insumos de la industria química y petro

química, equipos para la industria liviana, maquinarias para el agro, partes y piezas para industria plástica y farmacéutica entre otras. La inversión en capital y tecnología implicó un salto de gran importancia. Aparecieron inversores externos que aprovecharon la promoción, el crédito industrial y el proteccionismo aduanero para instalar y producir hacia el mercado interno. Se destacan sectores empresariales con mayor capacidad de gestión y recursos. Se considera que, en esta etapa, la Argentina logra un aparato productivo medianamente maduro, con una industria protagonista de la economía nacional (la “**industria nacional**” propiamente dicha). Los objetivos en esta segunda etapa serán similares al ciclo anterior: colocar al mercado interno como centro del consumo de los bienes industriales que se incorporan a la oferta productiva con la consecuente expansión de la productividad y pleno empleo.

Podemos describir entonces, brevemente, cada década:

- 1940: 1949 será el año más favorable para el trabajo y al reparto de la riqueza. Esto coincide con la legislación social y con un mercado de trabajo ávido de encontrar trabajadores dispuestos a incorporarse a la actividad productiva que se expande gracias al mayor poder adquisitivo.
- 1950: el ritmo ascendente del salario que se pagaba a los trabajadores se debilita debido a la crisis de 1951-1952, provocada por una gran sequía y por la caída de los precios agropecuarios internacionales. El cambio de gobierno ocurrido en 1955 no significó una modificación sustancial de las tendencias mencionadas. En 1958 tiene lugar el primer ajuste importante en la economía argentina. Se trata de la primera devaluación para readecuar el proceso de crecimiento de la economía que había experimentado un déficit en sus cuentas con el exterior. Se pretendía alentar las exportaciones, desalentar las importaciones y volver a tener un superávit en la balanza comercial.
- 1960: durante el periodo desarrollista, se hace posible al amparo de medidas promocionales gubernamentales, la instalación de numerosos establecimientos industriales dedicados a las ramas pesada y semipesada. La meta era construir un país industrial y moderno. Los desarrollistas criticaban el modelo agro exportador tradicional y enfatizaban la insuficiencia del modelo ISI de la primera etapa sosteniendo que se había limitado a la industria liviana y proponían fomentar el sector energético, petroquímico y siderúrgico. En este período, se sancionó una nueva y generosa ley de inversiones extranjeras: se radicaron varias filiales de empresas multinacionales del automotor y la producción de este rubro tuvo una expansión notable.
- 1970: el ISI no sufre alteraciones significativas en esta década. Se relajaron muchas de las restricciones que impuso la dictadura en el primer tramo de su gobierno. En 1973 se firma el Pacto Social con el objetivo de concertar la política económica nacional entre los tres sectores claves de la economía: gobierno, industria y sindicatos y recuperar la economía. Para ello, se requería tanto del crecimiento del mercado interno como de las exportaciones tradicionales (aprovechando la coyuntura internacional favorable del momento –alto precio de exportaciones y cosechas récord-). Pero varios factores, internos y externos, hicieron que este plan se desgastara en poco tiempo. En marzo de 1976 con el golpe de estado se cierra el proceso de sustitución de importaciones.

ACTIVIDADES A RESOLVER

- 1) Lee y relea atentamente el texto, subrayando (extrayendo y anotando en caso de no presentar el formato en papel del texto) lo más importante.
- 2) Busca el significado de los siguientes términos (palabras claves del tema abordado!): manufactura, exportación, importación, agroexportación, industrialización, proteccionismo, intervencionismo, déficit, superávit y cualquier otra palabra/término que desconozcas. Anótalos.
- 3) Releyendo nuevamente el texto y analizando el cuadro aquí debajo, responde:
 - ¿Qué presidentes (democráticos y de facto) protagonizaron la primera y segunda etapa del modelo ISI?
 - En el texto se contempla el período que va de 1930 a 1976. ¿Podrías decir cuántos golpes de estado se dieron en esos años en la Argentina y cuándo sucedieron?
 - ¿Cuándo aproximadamente (año), podemos hablar de la “industria nacional argentina” propiamente dicha? Justifica el por qué.
 - ¿Qué hecho mundial se señala como el que generó la aplicación del modelo ISI?
 - Caracteriza en cuatro puntos al modelo ISI.



4) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). En este último caso, coloca el dato/información correcta.

- El modelo ISI se desarrolló en dos etapas. ()
- El modelo que lo siguió a continuación fue el agroexportador. ()
- En el modelo ISI el Estado estuvo ausente. ()
- Gracias a este modelo la industria nacional emergió. ()
- Uno de los objetivos perseguidos era comenzar a producir en el país, lo que antes le comprábamos a otros países. ()
- El Banco de Córdoba fue creado en este período. ()

5) En tu opinión, ¿encuentras alguna relación entre este modelo, o alguno de sus elementos y algún aspecto de la economía actual en nuestro país? Justifica tu respuesta. Puedes ayudarte preguntando a algún adulto, indagando en la web si pudieras o simplemente relacionar lo leído a algunos aspectos económicos que hayas escuchado o visto en las noticias.

6) Buscando en los libros de texto de la escuela y valiéndote de los apuntes copiados en clase, ubícate en el período de la primera mitad del siglo XX y responde brevemente las siguientes preguntas:

a- ¿A qué partido político pertenecieron los primeros presidentes de principios del siglo XX? Nómbralos.

b- Escribe tres características de cada presidencia de Hipólito Yrigoyen.

c- ¿Qué sucedió el 6 de septiembre de 1930 en la Argentina y por qué es significativo ese hecho puntual en nuestra historia? Indica algunas de las causas que llevaron a este suceso.

d- ¿A qué se denominó “década infame”? Da algunas de sus características.

e- ¿Qué posición tomó nuestro país ante la Primera y Segunda Guerra Mundial?

RECUERDA LOS SIGUIENTES ASPECTOS AL PRESENTAR TU TRABAJO:

- EL TP DEBE ESTAR CORRECTAMENTE IDENTIFICADO CON NOMBRE Y APELLIDO CLARO EN CADA HOJA.
- LAS CONSIGNAS DE TRABAJO/PREGUNTAS DEBEN ACOMPAÑAR A CADA RESPUESTA EN CASO DE NO PRESENTAR LA IMPRESIÓN DEL PRESENTE TP.
- TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN ESTAR PASADAS EN LAPICERA.
- SI BIEN PUEDEN TRABAJAR GRUPALMENTE, CADA UNO PRESENTARÁ SUS PROPIA PRODUCCIÓN.
- AL MOMENTO DE PEDIRSE UNA OPINIÓN, LA MISMA ES PERSONAL (NO SE COPIA) Y DEBE ESTAR CORRECTAMENTE FUNDAMENTADA, ARGUMENTADA.