



IPET 132

ABRIL 2022

HISTORIA 5 ° C - PROFESORA: MINELA CAROSIO

SECUENCIA DIDÁCTICA

“LA GUERRA TOTAL”

OBJETIVOS GENERALES:

- OBTENER UN LENGUAJE ACADÉMICO PROPIO DE LA MATERIA.
- ESPECIFICAR, EN LÍNEAS GENERALES, LOS SUCESOS HISTÓRICOS QUE ATRAVIESAN LOS PRIMEROS AÑOS DEL SIGLO XX.
- INCORPORAR NUEVOS CONCEPTOS QUE APORTEN A LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO DE ESTE PERÍODO, A SABER; FASCISMO, COMUNISMO, CAPITALISMO, NAZISMO, SOCIALISMO, IMPERIALISMO, DESCOLONIZACIÓN.
- RECONOCER LAS IMPLICANCIAS HISTÓRICAS, POLÍTICAS, SOCIALES, ECONÓMICAS Y CULTURALES QUE SE SUCEDIERON A PARTIR DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, TANTO EN EL CONTEXTO EUROPEO COMO ASÍ TAMBIÉN EN EL RESTO DE LOS CONTINENTES.
- INTERPRETAR Y EMPLEAR DIFERENTES TIPOS DE FUENTES HISTÓRICAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- COMPRENDER EL TERMINO “GUERRA TOTAL”, QUE ENMARCA LOS PERIODOS DE PRIMERA Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y EL PERIODO ENTREGUERRAS.
- IDENTIFICAR LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS TOTALITARISMOS EN EUROPA.
- RECONOCER LAS CONFIGURACIONES DEL MAPA EUROPEO EN LOS PERIODOS DE AMBAS GUERRAS MUNDIALES.
- DAR CUENTA DE LA CRISIS ECONÓMICA DE 1929.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS. INTERPRETACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL.
- RESOLUCIÓN DE CONSIGNAS CON ESCRITURA CLARA. TENER EN CUENTA HECHOS, FECHAS, ACTORES, CAUSAS Y CONSECUENCIAS.
- PARTICIPACIÓN EN CLASE, CARPETA COMPLETA CLASE A CLASE.
- ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA DE TRABAJO MENSUAL.
-

Alumnos y alumnas de 5°c les doy la bienvenida a la materia Historia, les solicito tener la *secuencia didáctica* a partir del mes de Abril (De forma impresa o virtual PREVIAMENTE descargada). Cada tema de la misma se trabajará en clases de forma ordenada y posteriormente deberán entregar en la última clase de abril el trabajo. DICHO TRABAJO CONTEMPLA LAS RESPUESTAS A CADA CONSIGNA.

FECHA DE ENTREGA: 28/4/22

ACTIVIDAD 1: CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

En el pasado, prácticamente ninguna de las guerras no revolucionarias y no ideológicas se había librado como una lucha a muerte o hasta el agotamiento total. En 1914, no era la ideología lo que dividía a los beligerantes (...) ¿Por qué, pues, las principales potencias de ambos bandos consideraron la Primera Guerra Mundial como un conflicto en que solo se podía contemplar la victoria o la derrota total?

La razón es que, a diferencia de otras guerras anteriores, impulsadas por motivos limitados y concretos, la Primera Guerra Mundial perseguía objetivos ilimitados. En la era imperialista se había producido la fusión de la política y la economía. La rivalidad política internacional se establecía en función del crecimiento y la competitividad de la economía pero el rasgo característico era precisamente que no tenía límites. (...) De manera más concreta, para las dos beligerantes principales, Alemania y Gran Bretaña, el límite tenía que ser el cielo, pues Alemania aspiraba a alcanzar una posición política y marítima mundial como la que ostentaba Gran Bretaña, lo cual automáticamente relegaría a un plano inferior a una Gran Bretaña que ya había iniciado el declive. Era el todo o nada. (...) Era un objetivo absurdo y destructivo que arruinó tanto a los vencedores como a los vencidos. Precipitó a los países derrotados en la revolución y a los vencedores en la bancarrota y en el agotamiento material.

Eric J. Hobsbawm. Historia del siglo XX. 1914-1991.

A partir de la lectura del fragmento del libro de Eric Hobsbawm responder ¿cuáles eran los objetivos de la primera guerra mundial? ¿Se obtuvieron finalmente estos resultados? si/no ¿Por qué?

CLASE 2: TRATADO DE PAZ

El Tratado de Versalles

Tratado de Versalles

Luego del armisticio en 1918 que marca el fin de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, el 28 de junio de 1919, se firma el Tratado de Versalles, Francia. Este Tratado establece las condiciones impuestas a la Alemania derrotada en la Primera Guerra Mundial. Al cabo de una negociación en donde sólo se encuentran representados los vencedores: Francia, Inglaterra, Estados Unidos e Italia, se fijan las condiciones de paz. El Tratado de Versalles obliga a pagar a Alemania fuertes indemnizaciones a los vencedores, especialmente a Francia, se le prohíbe tener ejército, pierde territorios creando un clima de miseria y humillación.

Mapa 1: Europa en 1914, antes de la guerra.



Mapa 2: Europa en 1919, después de la guerra.



¿Quiénes fueron los países vencidos de la primera guerra mundial, y que perdieron? ¿Qué países triunfaron y como se configuró el mapa de Europa?

CLASE 3: CAÍDA DE LA BOLSA DE NUEVA YORK

FUENTE <https://enciclopediadehistoria.com/la-gran-depresion/>

¿Qué fue la Gran Depresión?

La Gran Depresión fue una **profunda crisis económica** que se inició en **1929** en los **Estados Unidos** y se prolongó por aproximadamente una década.

Afectó a la mayoría de los países del mundo, desde los más industrializados hasta los más pobres y se convirtió en el período de recesión económica más severa del **siglo XX**. Las dificultades para salir de la crisis condujeron a los gobiernos a considerar nuevos modos de entender los procesos económicos al poner en cuestión la capacidad del mercado para encontrar un **equilibrio por sí mismo**.

La Gran Depresión se produjo en el contexto de una economía en constante crecimiento desde la **Revolución Industrial**, globalizada y caracterizada por el fuerte flujo de intercambios en todo el mundo. Si bien se inició con la **caída de la bolsa de Nueva York**, en los Estados Unidos, el **29 de octubre de 1929**, sus efectos se extendieron hacia el resto de los países del mundo.

Causas y consecuencias de la Gran Depresión

Causas

Una suma de distintos factores tuvo como resultado el colapso del circuito económico con la consecuencia de un estancamiento de la economía en los años sucesivos, algunos de ellos fueron:

- Durante la década de 1920 los Estados Unidos tuvieron un **gran desarrollo económico**. Las industrias se modernizaron y comenzaron a producir mayor cantidad de productos en menos tiempo y a un costo más bajo.
- A fines de los años veinte, comenzó a estancarse la producción agrícola y la construcción, esto provocó un **descenso en el consumo**. Mientras tanto, las empresas industriales, favorecidas por un sistema de créditos, comenzaron a producir más de lo que el mercado podía consumir.
- La disminución en las ventas de productos industriales produjo una **ola de despidos** en las industrias. El desempleo, que llegó al 30 % en los Estados Unidos, tuvo como consecuencia una disminución aún mayor del consumo.
- Ante los rumores de las pérdidas de las empresas, cuyas acciones habían alcanzado valores muy altos en los años anteriores, los inversores intentaron deshacerse de las acciones y por lo tanto su precio cayó estrepitosamente.

- La gente comenzó a **retirar sus ahorros de los bancos** que, al no poder devolver toda la masa de depósitos al mismo tiempo, **quebraron**. La quiebra de los pequeños bancos locales arrastró a los bancos más grandes y a las filiales internacionales.
- El ciclo de la Gran Depresión **duró 4 años**, entre 1929 y 1933, pero sus efectos continuaron hasta fines de la década de 1930.



Multitud en Wall Street luego de la caída de la bolsa de Nueva York, 1929.

Consecuencias

Las consecuencias de la Gran Depresión se hicieron sentir en todo el mundo:

- Se redujo el consumo de **bienes industrializados**, esto llevó al cierre de muchas empresas afectadas por la falta de demanda.
- Como consecuencia de lo anterior, **se redujo notablemente la producción industrial** y aumentaron las cifras de **desempleo** a través de todo el mundo.
- Los Estados Unidos pasaron casi 4 años con **indicadores económicos negativos**.
- Los países europeos que recibían créditos de los Estados Unidos dejaron de hacerlo.

- Los países que proveían de materia prima a las industrias perdieron los ingresos que significaban esas exportaciones.

- Se incrementaron las cifras de **desocupación y pobreza en todo el mundo**.
- Se replantearon los términos de la economía capitalista al necesitarse la intervención de los Estados para reactivar la economía. Así, surgieron **nuevas formas de capitalismo** con mayor intervención estatal en el control de precios, créditos, generación de empleos, etc.

Explicar las causas y las consecuencias de la caída de la Bolsa de New York. Observar la imagen de la multitud en Wall Street ¿Por qué creen que consideraron importante dicha fecha los actores sociales?

CLASE 4 FASCISMO

EXPLICACIÓN Y SURGIMIENTO



Adolf Hitler y Benito Mussolini

Observación del siguiente material audiovisual : <https://m.youtube.com/watch?v=7R2EqwkyE3s>

Definan fascismo. Explicar el ascenso al poder de A. Hitler y B. Mussolini.

CLASE 5: LA ALEMANIA NAZI

FUENTE: <https://www.annefrank.org/es/ana-frank/en-foco/alemania-1933-de-la-democracia-la-dictadura/>

Incendio del Reichstag: primer paso hacia la dictadura

Desde un principio, Hitler empieza a acumular poderes. Un momento clave es el incendio en el edificio del parlamento *Reichstag*. El 27 de febrero de 1933 los guardias observan llamas en el tejado. Atrapan al presunto pirómano, un comunista holandés llamado Marinus van der Lubbe. quien es ejecutado en 1934, tras un juicio que fue más bien un espectáculo. Nunca se encontraron pruebas de que tuviera cómplices.

Los líderes nazis se apersonaron rápidamente al lugar. Un testigo presencial contó que Göring , mirando al fuego gritaba: "Este es el comienzo de una revolución comunista. Ahora atacan. No tenemos tiempo que perder". Antes de que pudiera continuar, Hitler bramó: "A partir de ahora no vamos a mostrar ninguna misericordia. Quien se interponga en nuestro camino será sacrificado"

El Presidente de Estado Von Hindenburg anuncia la siguiente mañana que está en vigencia el Reglamento sobre Incendio del *Reichstag*. Esto proporciona la base para una dictadura. Los derechos civiles de la población alemana son suspendidos. La libertad de expresión ya no es un derecho inherente y la policía puede detener arbitrariamente a las personas y allanar casas. Los opositores políticos del régimen nazi están fuera de la ley.

Describan el hecho histórico denominado "Incendio del Reichstag". Definan a partir de lo leído y conversado ¿qué es una dictadura?

CLASE 6: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Las nuevas alianzas y la Segunda Guerra Mundial

La crisis económica que tuvo lugar en 1929, la radicalización del fascismo y su rivalidad con los gobiernos democráticos, destruyeron las esperanzas de resolver las diferencias entre los países sin desatar una guerra.

En 1939, Alemania firmó una alianza con Italia, estableció un pacto de no agresión con la Unión Soviética e invadió Polonia. Como respuesta, Francia e Inglaterra le declararon la guerra a Alemania, con lo que dio comienzo la Segunda Guerra Mundial.

Los bandos enfrentados fueron el **Eje Berlín-Roma-Tokio** (Alemania, Italia y Japón) contra el **Frente Aliado** (Francia, Inglaterra, Turquía y, posteriormente, URSS y EUA).



Tras la ocupación de Polonia, Alemania se expandió rápidamente por Europa bajo la premisa de la **guerra relámpago**. En 1940, se abrió el frente occidental al invadir Holanda y Bélgica hasta llegar a Francia, la cual fue ocupada por las tropas alemanas. Después, el objetivo fue bombardear Inglaterra e invadir la isla, objetivo que no se logró debido al radar, un invento que permitió neutralizar los aviones alemanes.

Japón se unió Alemania e Italia en 1940 con el **Pacto Tripartito**. Las tres potencias buscaban unirse para repartirse el mundo y se enfrentaron a los **Aliados**. Italia invadió Yugoslavia y Grecia.

Sin embargo, Hitler tuvo que ayudar a Italia a ocupar esta región. También atacó Egipto, en el norte de África, que era vital para controlar el mar Mediterráneo.

Así, se emprendió un frente de guerra en África y Medio Oriente, donde Alemania, Francia, Italia e Inglaterra se enfrentaron.

La derrota de Francia y Holanda otorgó a Japón la oportunidad de extender su dominio por el océano Pacífico e invadió Indochina, que estaba bajo dominio francés, y que estratégicamente resultaba muy importante para el control de Asia.

El pacto de no agresión entre Alemania y la URSS quedó disuelto en 1941, cuando Alemania la invadió; sin embargo, el ejército no soportó el invierno en territorio ruso. A la par, se abrió un frente oriental en Europa y la Unión Soviética se unió a los Aliados.

Estados Unidos de América había permanecido al margen de los enfrentamientos. Sin embargo, en diciembre de 1941, Japón bombardeó la base militar Pearl Harbor, cercana a las islas de Hawái, y entró a la guerra del lado de los Aliados.

Con el apoyo de la URSS y de EUA, los Aliados fueron ganando terreno en todos los frentes de la guerra. En 1944, los soldados estadounidenses desembarcaron en las playas de Normandía, al norte de Francia, para ir liberando los territorios del control alemán e italiano.

Un año después, en mayo de 1945, los alemanes se rindieron; poco antes ya lo había hecho Italia. Solo faltaba que Japón se rindiera, lo que ocurrió unos meses más tarde tras la decisión del presidente estadounidense Harry Truman de lanzar dos **bombas atómicas** sobre las poblaciones japonesas de Hiroshima y Nagasaki, causando mucha destrucción. Japón se rindió el 2 de septiembre de 1945. Las pérdidas humanas de este conflicto son incalculables.

La Segunda Guerra Mundial fue, al mismo tiempo, el resultado de un ajuste de cuentas de los ultranacionalismos, para modificar los acuerdos internacionales vigentes desde la Primera Guerra y un conflicto entre los sistemas democráticos contra el fascismo.

1. Subraya los aspectos que impulsaron el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

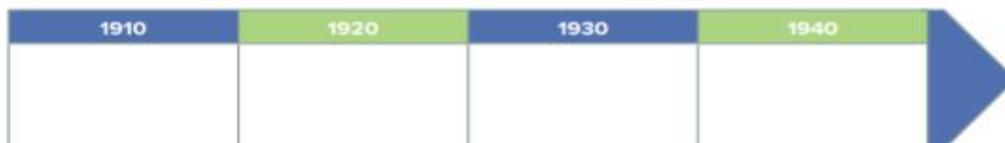
- Pactos entre naciones militaristas, expansionistas y anticomunistas.
- La creación de los bloques capitalista y socialista que dividieron al mundo.
- Hitler consideraba que el Tratado de Versalles era humillante para Alemania.
- El proyecto de Mussolini para el resurgimiento de la nación italiana.
- El antisemitismo y la idea de superioridad de algunos alemanes.
- La rivalidad entre Rusia y Estados Unidos de América.

2. Completa la tabla.

	Naciones	Resultado en la Segunda Guerra Mundial
Aliados		
Potencias del Eje		

3. Anota la letra de cada suceso en la década que le corresponde de la línea del tiempo.

- a) Asesinato del archiduque de Austria
- b) Crisis en Italia
- c) Gran Depresión
- d) Desembarco en Normandía
- e) Guerra de trincheras
- f) Hitler asciende al poder
- g) Fin de la Segunda Guerra Mundial
- h) Firma del Tratado de Versalles
- i) Ocupación de París
- j) Bombardeo a Pearl Harbor, EUA



4. Escribe dos consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

CLASE 7: EL HOLOCAUSTO

Mapa animado : <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/animated-map/the-holocaust>

Fragmento de película: "Impactante escena de El niño del pijama a rayas - YouTube"

https://m.youtube.com/watch?v=d_aIGFimZaE

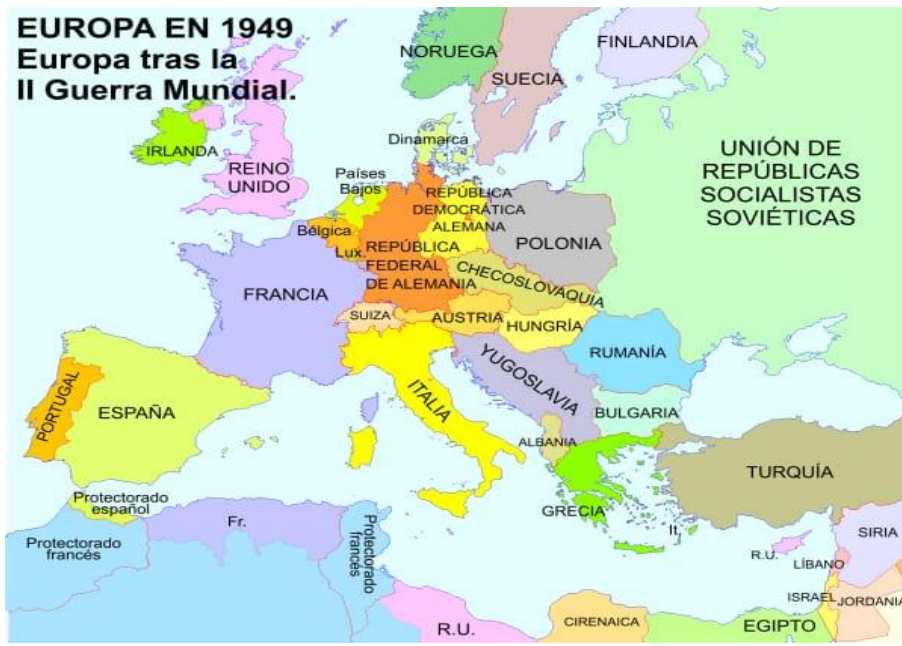
El Holocausto fue la persecución y el asesinato sistemático burocráticamente organizado de aproximadamente seis millones de judíos por el gobierno nazi y sus colaboradores. "Holocausto" es una palabra de origen griega, que significa "sacrificio por fuego." Los nazis, que tomaron el poder en Alemania en enero de 1933, creían que los alemanes eran una "raza superior" y que los judíos, considerados "inferiores", no merecían vivir. Durante el Holocausto, los nazis también tuvieron en su mira a otros grupos por razón de su percibida "inferioridad racial": los romas (gitanos), los discapacitados, y algunos grupos eslavos (polacos, rusos, y otros). Otros grupos fueron perseguidos por razones políticas, religiosas o de orientación sexual: comunistas, socialistas, testigos de Jehová y homosexuales.

A partir del texto explicativo y los videos describan ¿Qué fue el Holocausto? ¿Qué sucedía dentro de un campo de concentración?

CLASE 8: RECONFIGURACIÓN DE EUROPA

Observamos nuevamente el mapa de Europa y nuevamente se ha modificado.

Dar cuenta de los cambios sufridos. Nombrar los nuevos territorios y reflexionar cómo habrán percibido los actores sociales de la época a estos cambios de fronteras.



CONSIGNA DE CIERRE: a partir de lo trabajado ¿Por qué creen que muchos historiadores consideran a los periodos trabajados como “la guerra total”?