

## **IPET 132 PARAVACHASCA**

### **PSICOLOGÍA 5to. A, B y C**

#### **SECUENCIA DIDÁCTICA: LA ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD**

**Profesoras: Cristina Benegas, Daniela Torresi**

#### **OBJETIVOS:**

- Desarrollar las habilidades de lecto-comprensión
- Correcta expresión escrita
- Interpretación de consignas
- Expresar de manera autónoma el concepto de personalidad
- Distinguir los distintos elementos que conforman la personalidad
- Analizar y describir la propia personalidad

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Participación en clase de manera reflexiva, respetuosa y crítica
- Análisis reflexivo y comprensión del contenido teórico.
- Correcta interpretación de consignas.
- Correcta redacción y prolijidad en la presentación de los trabajos prácticos, así como la claridad y precisión de sus respuestas.

En esta oportunidad, vamos a trabajar sobre la Personalidad. Recuerden que deben completar las actividades en su totalidad, no saltarse ninguna, es importante que respondan con sus propias palabras.

#### **LA PERSONALIDAD**

La personalidad es única en cada ser humano, si bien hay quienes tienen muchos rasgos en común con otros, ella expresa las características o formas de ser de una persona en tanto **diferente** de todas las demás ya que es la síntesis de la forma más habitual de conducirse física, psicológica y socialmente en las distintas circunstancias de la vida de cada uno.

La personalidad es la manera de ser de cada uno. De acuerdo con su personalidad, esa persona se **conduce, actúa** en el mundo externo a través de conductas que expresan dicha personalidad.



CONTENTO



TRISTE



ASUSTADO



ENOJADO

## ¿Cómo está conformada la personalidad?

La personalidad se asienta sobre tres características principales: **la constitución, el temperamento y el carácter** en los cuales hay una creciente influencia de los factores culturales.

**CONSTITUCIÓN** se llama así a las características somáticas, físicas, más básicas y permanentes. Está relacionada con la herencia biológica, aunque también inciden factores ambientales. Se refiere a los elementos constitucionales dados, lo que cada uno trae al nacer, uno de esos elementos es la herencia genética (la que surge de los genes aportados por la madre y el padre). Los estímulos proporcionados por el ambiente y que en forma permanente van moldeando a las personas. Por ejemplo el sexo, varón o mujer.

**TEMPERAMENTO** son las **características afectivas** básicas y más persistentes. Cuando observamos la conducta de alguien, lo hace de una manera particular, con un estilo especial que muestra su temperamento: será audaz, tímido, confiado, agresivo, etc. En cada persona hay **características afectivas predominantes** que constituyen su forma habitual de conducta, son el **temperamento**. Algunos rasgos de temperamento son: susceptibilidad, velocidad en las reacciones, irritabilidad, condescendencia, frialdad, ternura, expresividad, inexpresividad, estados de ánimo predominantes en general. Estas características pueden ser modificadas por la influencia del medioambiente.

**CARÁCTER** Es la manera con la que más habitualmente reacciona una persona frente a una situación. Es también la forma de expresar esta manera de reaccionar, señalando que se posee tal o cual perfil, característica o inclinación. El **carácter**, se forma de la interacción del individuo con su medio ambiente; es decir, por lo que aprende del entorno, está muy relacionado con los factores ambientales, son las formas de conducirse más típicas en cada uno y que se van formando a través de las sucesivas experiencias de vida. El carácter es el aspecto expresivo de la personalidad.

La personalidad según Filox (psicólogo francés)	
✓ ES	NO ES ✗
Única, propia de cada individuo, aunque esta tenga rasgos en común con otros	La influencia que ejerce una persona sobre otra, no es algo que se tiene en más o menor medida
Una organización, una integración, no es la suma de funciones por ejemplo como la inteligencia o la memoria. Es una totalidad de funciones	La apariencia de la que se reviste una persona
Es temporal porque es siempre una persona que vive en un tiempo y momento histórico, en un aquí y ahora	El ideal que una persona se pone para su vida

Entonces...

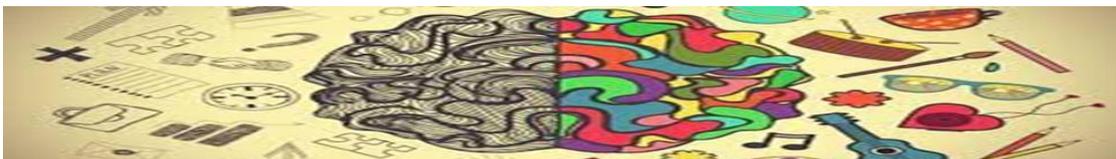
La personalidad es la forma de ser relativamente estable, que se empieza a formar desde las experiencias más tempranas, que se constituye hacia el final de la adolescencia, y que puede ser relativamente modificada a lo largo de la vida.

La personalidad se organiza siempre en relación con otras personas, y está influida por el momento histórico, y las características socio culturales del grupo al que pertenece.

La personalidad es la forma de ser que identifica a cada persona y la hace única, aunque puede compartir rasgos con otros sujetos. Desde las Psicología, podemos decir que la personalidad abarca aspectos intelectuales, afectivos, volitivos, biológicos, conscientes, y con el aporte del Psicoanálisis, agregamos lo inconsciente (aquellos aspectos no reconocidos por la propia persona).

... ¿Qué significan estados conscientes e inconscientes de la personalidad?

La personalidad está formada por aspectos conscientes y otros inconscientes. Los primeros, son los que nos permiten, como seres racionales, tomar decisiones y organizar nuestra vida, por ejemplo, qué hacer, dónde ir, etc.



En cambio, la parte inconsciente de nuestra personalidad aflora sin planificación. Está conformada por pensamientos, ideas, deseos que no aceptamos como propios y son rechazados por la parte consciente. Que estén en el inconsciente no significa que desaparezcan de nuestra mente. Los olvidos, los chistes, los lapsus, los sueños, son formaciones del inconsciente.



## INTROVERSIÓN Y EXTROVERSIÓN

La tipología de la personalidad propuesta por el psicólogo *Carl Jung* se basa en características psicológicas según la relación de cada persona con el mundo externo, sea de acercamiento o bien de retracción.

La persona **introvertida** suele ser más reflexiva, prefiere actividades individuales como la lectura, tanto a nivel social como laboral. La introversión es una característica propia de personas cuyo interés está orientado en actitudes internas de la persona. Prefieren realizar actividades a solas antes que con gente, disfrutan estando solos o con pocos amigos, huyen de las multitudes, se sienten fuera de lugar en fiestas o celebraciones multitudinarias.

La persona **extrovertida** prefiere la compañía de otras personas, los trabajos en equipo, las reuniones sociales, etc. Suelen ser más locuaces, demuestran un gran entusiasmo por la vida, son sociables, disfrutan con las reuniones de amigos y les encanta la diversión y las emociones nuevas. Su vida está centrada en el entorno, en el mundo exterior.

A estas características Jung las relacionó con las funciones psicológicas de pensar, sentir, percibir e intuir de manera que surgieron ocho combinaciones posibles: reflexivo-introvertido y reflexivo extrovertido; sentimental intro y extrovertido; perceptivo intro y extrovertido e intuitivo intro y extrovertido.

### *A GUSTO CONSIGO MISMO....*

Ciertas personas rechazan su propia forma de actuar y de reaccionar frente a las situaciones comunes de la vida. No les gusta incluso su forma de ser física y expresan una continuada queja sobre sí mismas e incluso sobre la educación y la vida que tuvieron en su infancia. Evidentemente, el consejo que se debe formular a esta clase de personas es que procuren cambiar su actitud hacia sí mismas. La mejor fórmula para intentar superar esta situación pasa, aunque inicialmente pueda parecer un contrasentido, por la aceptación de la propia manera de ser, por asumir las características de la personalidad de cada uno y, a partir de allí, mejorar aspectos concretos. Nadie está condenado a ser siempre igual y, por tanto, el dinamismo del ser humano conduce al individuo hacia donde él prefiere, siempre que acepte el vehículo con el cual puede recorrer este camino: **la propia manera de ser.**

Bibliografía:

Leticia Bossellini y Alcira Orsini. Psicología. Nuevo módulo de Psicología cognitiva

María Mercedes Recalde, 2009 Psicología

### **Actividad:**

- 1) Escribe con tus propias palabras una definición de personalidad.
- 2) Observa a tu alrededor y describe:
  - A una persona introvertida, sus características, las actividades que realiza.
  - A una persona extrovertida, sus características, las actividades que realiza.
- 3) Completa las siguientes frases:
  - La comida que más me gusta es....
  - La ropa que me gusta es....
  - La música que escucho es....
  - El deporte que me gusta es....
  - El cantante que admiro es...
  - La frase que me representa....
  - Como amigo soy....
  - Como hijo soy....
  - En el futuro espero....
  - Mis padres piensan que yo....
  - Mis amigos piensan que yo....
  - Mis amigas piensan que yo....
  - Lo que me gusta de mí es....
  - No me gusta de mí....
  - La escuela....
  - Cosas en la que soy bueno/a...
  - Cosas en las que los demás creen que soy bueno/a....
  - Lo que amo hacer es...
- 4) De acuerdo a la actividad anterior y al contenido teórico, describe tu propia personalidad (teniendo en cuenta los tres rasgos de la personalidad: constitución, temperamento y carácter) ¿Qué rasgos de tu personalidad valoras y cuáles te gustaría cambiar?