



Formación para la Vida y el Trabajo

Objetivos:

- Identificación y apropiación de nuevos contenidos
- Promover la lecto-comprensión y la oralidad
- Presentar a los estudiantes herramientas que les sean útiles en una futura búsqueda laboral.
- Promover el reconocimiento de diferentes lugares en la ciudad o región como potenciales lugares de empleo.

Criterios de evaluación

- Adecuada interpretación y resolución de las consignas.
- Interacción con el docente para aclarar dudas en la resolución de la secuencia
- Prolijidad en la entrega de los trabajos (organización de los puntos abordados, letra clara y trabajar con lapicera)

Estamos en el tramo final del año!!! Adelante que ya queda poco!!

Mercado laboral

Cuando una persona busca trabajo y otra ofrece un puesto de trabajo, decimos que una demanda y la otra oferta. De igual manera cuando una persona ofrece su trabajo como un servicio y otra busca a alguien que realice ese trabajo como cliente, también estamos ante una oferta y una demanda.



Entonces la relación entre la oferta y la demanda de trabajo constituye el mercado de trabajo. En general, las empresas, negocios, cooperativas, etc, buscan emplear personas con determinadas capacidades para realizar una tarea determinada, por eso en una oferta laboral se describe y define la tarea y las capacidades y habilidades que se requieren. Por otro lado, las personas que buscan trabajo o que trabajan de manera independiente ofrecen sus experiencias, capacidades, dan a conocer sus estudios, habilidades y competencias, demandan ocupar un puesto de trabajo.

El mercado de trabajo se desarrolla en un contexto social, político y económico que tendrá impacto sobre el mismo, haciendo que la relación entre oferta y demanda de trabajo se transforme a raíz de los cambios acontecidos en el mundo y en nuestra sociedad. Históricamente las modalidades de empleo, los requisitos de capacitación, las posibilidades de desarrollo de determinadas empresas o actividades productivas, fueron modificándose según la situación económica, la mayor o menor intervención del Estado, entre otros factores. Conocer las características del mercado laboral permite orientar la búsqueda de empleo: saber cuáles son los empleos que se están demandando, qué consideraciones tienen en cuenta los empresarios a la hora de contratar, personal, para qué hay que estar preparado o ser competente, etc.

- Menciona 5 empresas que reconozcas en Alta Gracia o la zona donde podrías iniciar una búsqueda de empleo:



Algunas características del mercado laboral actual y sus requerimientos:

Nuevas características:

- Mayor participación de las mujeres
- Aparición de nuevas profesiones
- Crecimiento del sector servicios
- Incorporación masiva de nuevas tecnologías
- Presencia de un gran número de pequeñas y medianas empresas
- Alta rotación de la fuerza de trabajo (ya no hay "empleo para toda la vida")



Nuevos requerimientos de calificaciones:

- competencias personales de comunicación,
- trabajo en equipo,
- facilidad de adaptación a los cambios,
- resolución de problemas,
- certificación de conocimientos,
- adaptación a cambios tecnológicos.
- Necesidad de formación continua para satisfacer estos requerimientos.



- De los requerimientos antes mencionados ¿Cuáles crees que puedes cumplir? Fundamenta tu respuesta.
- Elaboren dos columnas indicando las condiciones que creen que facilitan encontrar trabajo y las que las dificultan. Lo dialogaremos en clase y anotaremos en el pizarrón

CONDICIONES QUE FACILITAN ENCONTRAR TRABAJO	CONDICIONES QUE DIFICULTAN ENCONTRAR TRABAJO

- Completen el cuadro que sigue: ¿Cuáles de las condiciones que dificultan encontrar trabajo que nombraron, dependen exclusivamente de la persona y cuáles no?. Lo dialogaremos en clase

DEPENDEN DE LA PERSONA	NO DEPENDEN DE LA PERSONA

- ¿Conocen de la instalación de alguna empresa nueva? ¿Saben si están tomando personal? ¿Qué ocupaciones están demandando?
- A la hora de pensar en buscar trabajo, ¿qué tipo de actividades les parece que son las más demandadas?
- ¿Saben del surgimiento de emprendimientos productivos o cooperativas en la zona? ¿A qué se dedican?
- En grupo de no más 4 integrantes lean la siguiente noticia y completen el cuadro que se presenta a continuación. Lo elaborado será comentado en la clase por cada grupo



Noticias

Empresas ven a jóvenes como "impuntuales" y "desprolijos"

Así surge de una consulta a selectores de personal. Creen que los chicos de 18 a 25 son descomprometidos y cortoplacistas. Llegan muy "crudos" al mercado laboral, son descomprometidos, cortoplacistas, se visten mal, no saben cómo comportarse, etcétera, son algunas de las percepciones que los adultos tienen de los jóvenes en relación al empleo, y quizá sean los motivos que esgriman a la hora de explicar por qué los chicos tienen tantas dificultades para acceder a un trabajo.

Lo cierto es que la desocupación (gente que busca empleo y no lo encuentra) es 127 por ciento mayor entre los jóvenes de entre 18 y 25 años que en el segmento etario siguiente de adultos jóvenes (26 a 35 años). La brecha se hace más grande respecto de los grupos de personas de entre 36 a 60 años, según datos del Indec procesados por la consultora cordobesa Perspectivas Sociales.

Esos números son el reflejo de lo que ven los reclutadores de personal en los jóvenes que buscan empleo: un 73 por ciento cree que las personas de entre 18 y 25 años "no saben cómo comportarse en una entrevista de trabajo".

La información surge de una investigación realizada por la Fundación Inclusión Social Sustentable a través de Perspectivas Sociales, orientada a conocer con mayor profundidad distintas dimensiones acerca de la cultura del trabajo.

Las conclusiones serán difundidas y analizadas el miércoles y jueves próximos en el 6° Congreso Internacional "Cultura del Trabajo: jóvenes, valores y educación", organizado por la Fundación. Para el trabajo de investigación se consultó vía Internet a 37 empresas de selección de personal con sede en la ciudad de Córdoba -no de empresas- de las casi 60 que existen.

Desconectados. Pese a que los jóvenes son los más vulnerables a la hora de conseguir empleo, más de la mitad (52 por ciento) de las consultoras de selección de personal de Córdoba no cree que los chicos tengan más problemas que las personas de otras edades, incluso cuando un 28 por ciento reconoce que las empresas les solicitan expresamente que no consideren postulantes de esas edades aun en los casos en que demuestren idoneidad.

Hay que decir también que de una encuesta realizada el año pasado a 230 jóvenes por las mismas organizaciones, se desprende que siete de cada 10 desconocen esta realidad.

Qué hacen mal. Entre los errores más frecuentes que los jóvenes cometen en las entrevistas están la impuntualidad y presentarse con un currículum desprolijo y desactualizado.

La mitad de los reclutadores encuestados agrega que, frecuentemente, los jóvenes se presentan mal vestidos, desprolijos o sucios. Un 36 por ciento cree incluso que "si los jóvenes supieran vestirse mejor y ser más formales en las entrevistas, tendrían menos problemas para conseguir trabajo".

Algunos consultados agregaron como errores presentarse a la entrevista acompañados por padres, parejas o amigos que hasta llegan a hablar por ellos; enviar un currículum a cualquier búsqueda sin detenerse a analizar si tienen el perfil solicitado; llegar directamente sin un CV; mostrar ansiedad por que se los entreviste sin tolerar tiempos de espera; contar en entrevistas situaciones personales no laborales o dar opiniones de disconformidad o bronca sobre sus trabajos anteriores; transmitir ansiedad, miedo o necesidad de urgencia por un trabajo, y dirigir la entrevista sin dejar que se les pregunte primero.

Cómo los describen

Cortoplacistas. De acuerdo a una lista de 20 atributos -10 positivos y 10 negativos- para describir a los jóvenes en el mundo del trabajo, 36,4 por ciento de los selectores de personal cree que son cortoplacistas. Se refieren al nivel de rotación de empleos, que es alto.

Para los empleadores, se trata de la falta de compromiso y, en términos prácticos, una fuerte amenaza de derrochar recursos capacitándolos para que en poco tiempo se vayan.

Para los jóvenes, en cambio, tiene que ver con el salario: el 65 por ciento cree que "siendo joven uno no debería permanecer en un trabajo si en otro le ofrecen más dinero".

Descomprometidos. La segunda característica mencionada (30,3 por ciento de los seleccionadores) es: "Son descomprometidos". Las personas de entre 18 y 25 "no se ponen la camiseta", aseguran los responsables de la selección de personal, mientras que el 65 por ciento de los chicos lo refuta con un "sí nos ponemos la camiseta". Se concluye entonces que el problema es el lapso de tiempo que la llevan puesta.

Llegan "crudos". Para los seleccionadores, los jóvenes no tienen ni experiencia ni hábitos laborales. Ocho de cada 10 chicos coinciden: "Llegamos muy crudos y tienen que tenernos mucha paciencia", dicen.

Fuente: diario "La Voz" mayo 2010

Características	Se busca	Se rechaza
Personalidad		
Formación y actitud		
Imagen		



HERRAMIENTAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO



Ahora... Para no cometer los errores que se mencionan en la noticia te proponemos que tengas en cuenta lo siguiente!!:

Existen diversas vías para la búsqueda de empleo y la postulación a un puesto de trabajo, entre ellas podemos referir:

- **Los contactos personales:** red social de la que disponemos como amigos/as, familiares, compañeros/as de la escuela, etc. Podemos comentarles los trabajos que podemos realizar y encargarles que en el caso de conocer alguna demanda nos lo hagan saber.
- **Avisos en diarios o revistas:** Describen el empleo ofrecido, en algunos casos también la remuneración, identifican a la empresa y brindan instrucciones acerca de cómo postularse
- **Presentación espontánea en las empresas:** Consiste en presentar el curriculum vitae (CV) con el fin de que sea incluido en la base de datos de las empresas. Puede ser presencial o virtual, esto es importante tenerlo en cuenta para optimizar recursos (impresiones, viaje, tiempo)
- **Búsquedas en Internet:** sitios virtuales dedicados a la intermediación laboral, es decir que su finalidad es relacionar la oferta con la demanda.
- **El registro en oficinas de empleo y bolsas de trabajo:** Entidades públicas provinciales, municipales, comunales, barriales en donde se puede recurrir para recibir información, capacitación e inscribirse en una bolsa de trabajo y ser contactados por posibles empleadores.
- **Agencias de colocación y consultoras de personal temporario:** Son empresas contratadas por las empresas para conseguir trabajadores/as que realicen actividades por un tiempo determinado. La misma agencia o consultora es la que contrata a la persona y le asigna la empresa como lugar de trabajo. La relación laboral no es con la empresa sino con la agencia.
- **Consultora de recursos humanos (RR.HH):** Son empresas contratadas por empresas para conseguir trabajadores/as. La consultora selecciona al posible personal y lo presenta en la empresa, es esta la que la contrata y entonces la relación laboral es con la empresa, no con la consultora.

- La ciudad de Alta Gracia ¿cuenta con estos recursos? Menciónalos y lo dialogamos en la clase.

Curriculum Vitae

Es un documento que refleja de manera organizada los datos de una persona, los estudios, los logros personales y profesionales.

Se elabora para responder a algún aviso de empleo pero también se puede entregar por iniciativa propia para ofrecer servicios, darse a conocer, presentar proyectos, conseguir una beca, etc.



- A continuación, teniendo en cuenta el modelo Curriculum Vitae que te proponemos elabora tu propio CV con tus datos como si estuvieras buscando un empleo:



CURRICULUM VITAE	
<p>DATOS PERSONALES Nombres y apellidos Lugar y fecha de nacimiento Nacionalidad Estado civil Documento (tipo y número)</p> <p>ESTUDIOS Estudios superiores Estudios secundarios Idiomas Becas obtenidas Cursos y seminarios relacionados con el área de postulación Actividades extracurriculares: coordinación de grupos u otras actividades religiosas, clubes, escuelas, etc.</p> <p>ACTIVIDAD LABORAL Actual Anterior Pasantías</p> <p>OTROS DATOS DE INTERÉS Cursos Deportes</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><p>FOTO</p></div>

Entrevista Laboral

Es realizada por el empleador para conocer personalmente y valorar algunos aspectos del futuro empleado a los que no se puede acceder a través del Curriculum Vitae. Generalmente está a cargo de especialistas en recursos humanos, quienes proceden a efectuar numerosos test y pruebas para dar cuenta si se ajustan al perfil requerido por la empresa.

Algunos consejos a tener en cuenta!

- ❖ Ser puntuales en la cita de la entrevista
 - ❖ Evite mencionar datos irrelevantes para el puesto. Recuerden que no es una confesión.
 - ❖ Conozcan su expectativa salarial
 - ❖ Tengan en claro en qué área desean trabajar.
 - ❖ No mencionen aspectos negativos del trabajo actual o anterior
 - ❖ No tuteen a la persona que los entrevista y sean seguros en sus respuestas.
 - ❖ Asistan a la entrevista con vestimenta adecuada al trabajo que desean.
- Consulta a integrantes de tu familia mayores sobre sus experiencias laborales. En esta oportunidad,deberás preguntarle:
- a) ¿Si han tenido alguna entrevista laboral para obtener un empleo?
 - b) ¿Cómo fue su experiencia? ¿Cómo se sintieron?



Empleo

En nuestro segundo práctico pudimos definir TRABAJO, ahora definiremos EMPLEO, que no es lo mismo. Empleo

El empleo hace referencia a la ocupación remunerada que desempeñan las personas. Por ejemplo: un chofer de colectivo recibe una remuneración (salario) por su trabajo, se dice, que tiene empleo. Si una persona trabaja por su cuenta con el objetivo de recibir un ingreso que le permita subsistir se puede decir que tiene empleo.

Para que puedas entender mejor la diferencia, te invitamos a resolver la siguiente actividad:

a- Beatriz es voluntaria en ADMA, pasa las tardes cuidando los perritos que llegan a la Fundación, dándoles de comer, los limpia y los lleva a pasear. ¿Las tareas que realiza Beatriz son un empleo?

b- Indica cuáles de las personas de las siguientes imágenes son desempleadas.



Alicia es policía de tránsito



Marina es ama de casa



Lucía es vendedora de cosméticos