

## **Secuencia Didáctica: “Principales teorías psicológicas”**

Espacio curricular: Psicología

Docente: Cristina Benegas

Curso: 5to A y B Ipet 132 “Paravachasca”

Núcleo de Aprendizaje: Escuelas de Psicología

### **Propósitos generales:**

- Desarrollar una visión general del desarrollo de la psicología como ciencia.
- Incentivar a los y las estudiantes el interés como protagonistas activos del aprendizaje.
- Promover la comprensión lectora.

### **Objetivos de la actividad:**

Que los estudiantes logren:

- Identificar que la Psicología está conformada por una gama de paradigmas, teorías, modelos y metodologías que le dan sustento como ciencia.
- Contribuir con el desarrollo de sus estructuras cognitivas que favorezcan una mejor comprensión de

los conceptos, procesos y principios de las principales teorías psicológicas.

### **Aprendizajes y contenidos para abordar en la secuencia:**

- Interés de las y los estudiantes para personalizar y ser protagonistas activos del aprendizaje.
- Comprensión lectora.

### **PRINCIPALES TEORÍAS PSICOLÓGICAS**

Estudiaremos las principales escuelas psicológicas, también conocidas como grandes teorías clásicas de la psicología.

Se considera que su fundación como disciplina científica fue en 1879 con la apertura del primer laboratorio de psicología en Alemania por Wilhelm Wundt. A partir de ese momento diferentes grupos de investigadores propusieron teorías alternativas sobre el funcionamiento de la mente que actualmente son conocidas como las teorías clásicas de la psicología o escuelas de la psicología. Durante su apogeo, en la mayoría de los casos, una escuela rechazaba completamente las propuestas de las que la precedían, mientras que hoy en día los psicólogos tienden a combinar diferentes aspectos de cada una de las escuelas con el fin de lograr teorías que expliquen con la mayor exactitud posible los fenómenos que estudian.

### **Estructuralismo:**

El estructuralismo es una corriente psicológica iniciada por Wilhelm Wundt en 1879. Se interesaba por descubrir la estructura o anatomía de los procesos conscientes y su método de investigación se enfocaba en la autoobservación (introspección) controlada de la conciencia en condiciones experimentales. Utilizaba un proceso constituido por tres pasos principales: analizar los elementos de los procesos conscientes, descubrir cómo se interconectan y determinar las leyes que los gobiernan

### **Conductismo:**

El conductismo centra su estudio en las características observables del comportamiento. Liga estas conductas con los estímulos que las provocan, considerando la mente humana un sistema muy complejo de relaciones de causa y efecto. Para los conductistas, los fenómenos como la consciencia no existen en realidad, son simplemente agregaciones de secuencias complejas de relaciones.

Para esta escuela la psicología se reduce al estudio de la conducta. Se basa en la relación estímulo-respuesta. Las manifestaciones externas pueden ser: motoras (caminar) glandulares (llorar) verbales (gritar).

Esta escuela psicológica inició en 1892 y entre sus proponentes más destacados se encontraban John B. Watson (su fundador), Iván Pavlov, B.F. Skinner y Clark Hull.

## **Psicología de la Gestalt:**

Los psicólogos de la Gestalt propusieron y practicaron el análisis integral de la conducta. Para ellos la división de la consciencia en sus partes fundamentales era artificial y no lograría explicar el fenómeno porque, en el caso de la mente humana, el todo es más que la suma de sus partes. El hombre capta en primer lugar las totalidades y luego por abstracción y análisis reconoce los elementos particulares que constituyen el todo.

El trabajo de los psicólogos de esta escuela fue principalmente en el campo de la percepción visual y los más importantes fueron Kurt Koffka, Kurt Lewin, Max Wertheimer y Wolfgang Köhler.

## **Psicoanálisis:**

El psicoanálisis es una escuela psicológica iniciada por Sigmund Freud, interesada principalmente en las causas de la motivación y el funcionamiento de la personalidad. El concepto central de esta teoría clásica es el inconsciente, un lugar en la mente donde residen ideas, motivaciones, deseos y temores.

Para los propulsores del psicoanálisis, la observación de las manifestaciones físicas de los impulsos originados en el inconsciente a través de herramientas como las *asociaciones libres*, *la hipnosis* y *el análisis de los sueños* eventualmente permitirían comprender las reglas que gobiernan la conducta humana. Entre

esas reglas postularon que los seres humanos se rigen por los mismos instintos básicos que los animales y la represión de estos genera un conflicto permanente entre el individuo y la sociedad.

### **Psicología humanista:**

La psicología humanista se originó en los años cincuenta, sus principales promotores fueron Carl Rogers y Abraham Maslow y fue muy influyente en el área de la psicología aplicada.

Uno de sus principales objetivos era lograr que los seres humanos desarrollaran todo su potencial. Para Maslow, la diferencia entre una persona promedio y un genio creativo era que este último no se limitaba a satisfacer sus necesidades animales básicas y buscaba realizar el potencial de sus talentos creativos latentes.

Para los psicólogos humanistas la realidad es una percepción subjetiva y para obtener información válida es necesario analizar cómo los involucrados perciben su propia realidad. Debido a esto el humanismo es una de las escuelas psicológicas más abiertas a contemplar el papel de las diferencias culturales e individuales en la conducta de las personas.

## **Actividades a desarrollar:**

Luego de la lectura atenta y reflexiva del texto anterior responde:

1. ¿En qué país se inició el campo de la psicología científica moderna? Justifica tu respuesta.
2. ¿Cuáles de las siguientes escuelas psicológicas se enfoca en los aspectos observables del comportamiento? Justifica tu respuesta.  
Funcionalismo - Conductismo - Psicoanálisis
3. ¿Cuáles de los siguientes psicólogos fueron representantes de la psicología humanista?  
Sigmund Freud – Wilhelm Wundt  
Carl Rogers – Abraham Maslow  
Kurt Koffka – Carl Rogers
4. ¿Cuál es el principal objetivo de la Psicología Humanista? Justifica tu respuesta.
5. ¿Cuál es el interés principal del Psicoanálisis?

## **Criterios de evaluación:**

- Compromiso de mantener el contacto con la escuela en el contexto de “Aislamiento Social Obligatorio”
- Interés de los y las estudiantes para personalizar el aprendizaje.

- Reflexión individual de la realidad en la que se desarrolla la actividad.