

Espacio curricular: "Historia"

Curso: 5° A y B

Año: 2020 (abril)

Unidad n°1: "Período de entreguerras. Segunda Guerra Mundial. Argentina a mediados del s. XX"

Tema general: Segunda Guerra Mundial (1939-1945), primera parte.

Contenidos: Ubicación témporo-espacial, causas, inicio y protagonistas

Duración de la secuencia: 2 clases (15 días)

Profesora: Sapolski, María del Carmen

Objetivo general

- Desarrollar las habilidades de lecto-comprensión y escritura a la hora de resolver el presente trabajo como así también habilidades relacionadas al uso de recursos informáticos (computadora, netbook, celular, reuniones virtuales, uso de emails, aulas virtuales, etc.), iniciándose en los mismos o desarrollándolos ahora a otros niveles.
- Continuar con la construcción del oficio de enseñar y aprender, en este contexto excepcional que nos toca vivir.
- Interpretar los procesos mundiales/continentales/regionales de la época, en sus aspectos políticos, sociales, económicos, etc., su complejidad e influencia en los sucesos posteriores.
- Interpretar, desde el pensamiento crítico y reflexivo, la importancia y trascendencia de este suceso histórico en el devenir de nuestro tiempo.

Objetivos específicos

- Identificar las causas de la guerra.
- Reconocer, identificar a los bandos y protagonistas que se destacaron en esta guerra.

Fundamentación

La Segunda Guerra Mundial fue el conflicto bélico más generalizado y devastador del siglo XX. Durante su transcurso murieron millones de personas, debido a la aplicación de tecnologías cuyo poder destructivo resultaba inédito hasta el momento. Además, la guerra se extendió por parte del planeta, involucrando a países de diversos continentes. Otra característica distintiva de ese conflicto fue la profundización de las prácticas racistas, que agravaron el carácter trágico de la guerra.

Secuencia Didáctica

Momento de apertura

Se continuará recordando claramente las pautas de trabajo que los alumnos tendrán. Esto es, en qué momento adquirirán el trabajo a desarrollar (última semana de abril), mediante qué medios se podrá acceder al mismo (vía whatsapp bajando el documento respectivo, con fotografías de sus páginas, mediante envío de email, por acceso a la página oficial de la escuela, etc.), por qué medios se podrá enviar la resolución de dicho trabajo, plazos de entrega, forma de trabajo, explicitación de consignas, atención a dudas/consultas/inquietudes hechas, etc.

Como consignas de trabajo se solicita:

*cada presentación sea individual, de producción propia (no copiado) aunque pueden consultarse entre los alumnos si hay dudas o quieren compartir puntos de vista, ayudarse, etc., promoviendo el trabajo colaborativo

*tienen una semana para la presentación respectiva.

*las actividades deben estar presentes en sus respectivas carpetas.

*si optan por sacar fotos al trabajo que enviarán, las mismas deben ser, en la medida de la posible, claras, legibles.

*las correcciones pertinentes, aclaraciones, etc. se harán en clases cuando retomemos las mismas, normalmente.

Momento de desarrollo

Actividad 1

Con el material disponible (anexado en la presente secuencia, debajo) los alumnos realizarán una **lectura y relectura** de un texto sintetizado sobre las principales características de la guerra.

Es en esta instancia, donde el alumno formula y reformula sus dudas respecto a lo leído, cuestiones que no logra entender y se le explica, por lo general, mediante audios por whatsapp.

A continuación, los alumnos **marcarán/extraerán aquellas ideas que consideren más importantes**, previamente habiendo buscado **significados desconocidos** para poder, en conjunto, encontrarle sentido a lo leído.

Actividad 2

Habiendo manejado el texto, conociendo su vocabulario, los alumnos **elaborarán un cuadro sinóptico** el cual incluye un término principal (segunda guerra) y conceptos descriptivos (año, lugar, bandos, causas, inicio, protagonistas)

Actividad 3

El alumno **elegirá uno de los protagonistas mencionados** en el texto (el que más le interesó, el que le haya generado más curiosidad, etc.) e indagará sobre su vida y obra.

Actividad 4

Por último, el alumno debe **elaborar una relación** entre contenidos ya vistos (los totalitarismos europeos) y el tema actual (la Segunda Guerra). Dicha relación será a modo personal en los términos que el alumno logre producir.

Momento de cierre

Así como el momento inicial resulta fundamental para el desarrollo de la secuencia didáctica, a lo largo del tiempo, en la trayectoria de aprendizaje del alumno, el cierre del trabajo realizado, las últimas cuestiones a ajustar en cuanto a conocimiento o forma de manifestarlo y las devoluciones respectivas, ayudan a que el alumno pueda realizar una retroalimentación de lo aprendido y de la necesidad de repaso, reelaboración, etc., en caso de hacerse necesaria, según el caso particular.

Respecto a las devoluciones que el alumno aguarda, las mismas podrán ser colectivas y/o individuales según se requiera y luego de ponderar los resultados en cuanto a varios criterios (cantidad de alumnos que entregaron, manejo de los contenidos, cantidad de dudas que se hayan planteado, etc.)

OBSERVACIONES

No se adjunta a la presente secuencia evidencia alguna. Las mismas se adicionarán una vez que los alumnos hayan entregado sus respectivos trabajos.

"LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL" (1939-1945) (PRIMERA PARTE)

Esta guerra ha sido uno de los **acontecimientos políticos y militares de mayor impacto en la historia de la humanidad debido a su alcance y sus consecuencias**, así como al número de países que participaron y se vieron afectados.

Los países reconocidos como grandes potencias del mundo por su poderío económico, militar e industrial, fueron gravemente trastocados durante el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.

Alemania, Italia y el Imperio japonés conformaban las **Potencias del Eje**. Francia, Reino Unido y, posteriormente, Estados Unidos y la Unión Soviética, entre otros, conformaron el grupo de los **Aliados**.

Esta guerra dejó un saldo de víctimas cercano a 2,5% de la población mundial, y sus hechos más resaltantes fueron el holocausto, en el cual fueron murieron millones de judíos, y la explosión de dos bombas atómicas en las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, en Japón.

Esta guerra **marcó la historia de la humanidad debido a su crueldad y capacidad de destrucción**. En actualidad existen diversos cuerpos políticos internacionales destinados a trabajar para mantener la estabilidad política, la paz y la soberanía de las naciones, y para evitar el surgimiento de una nueva guerra mundial mucho más potente y violenta que las anteriores.

CAUSAS

Las causas de la Segunda Guerra Mundial derivan de diferentes factores, tanto políticos, económicos y sociales como ideológicos que se arrastraron tras finalizar la Gran Guerra o Primera Guerra Mundial con el Tratado de Versalles, y a los que se sumó la Gran Depresión, entre otros.

1) Tratado de Versalles

El Tratado de Versalles fue un convenio de paz firmado en Francia el 28 de junio de 1919, seis meses después de la firma del armisticio, tras el cual hubo un cese al fuego y la aceptación de la derrota de la Primera Guerra Mundial por parte de los alemanes.

Este tratado impuso en Alemania términos que generaron un descontento general entre los ciudadanos, y que originaron la teoría de la "puñalada por la espalda" al sentirse los ciudadanos bajo el dominio de otros países potencia.

Se estableció reducir el ejército de manera considerable, pagar una indemnización muy costosa a los países vencedores, la desaparición del Imperio austrohúngaro, la pérdida de territorio, entre otros.

2) Gran Depresión

La Gran Depresión o el Crack del 29 fue una crisis económica que inició el 29 de octubre de 1929 en Estados Unidos. Luego se extendió a otros países de Europa como Alemania, Austria y Francia, donde muchas economías estaban creciendo gracias a los préstamos que recibían de Estados Unidos, tras haber finalizado la Primera Guerra Mundial.

En 1933, Alemania atravesaba una gran crisis económica, política y social. La economía del país se había desplomado, el gobierno en curso no supo responder de manera acertada a esta situación, y la sociedad temía un avance de las ideologías del comunismo.

Esto dio pie a que el Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán, también conocido como Partido Nazi, obtuviese la mayoría parlamentaria y Adolf Hitler, líder del partido, ganara poder político y seguidores.

3) Enfrentamiento ideológico

Tras los acontecimientos de la Primera Guerra Mundial, se gestaron diferentes ideologías políticas que debilitaron el liberalismo y afianzaron tanto el nacionalismo como el totalitarismo.

En Europa, los líderes de mayor influencia fueron Adolf Hitler en Alemania y Benito Mussolini en Italia, ambos caracterizados por desarrollar sistemas de gobierno con políticas extremistas, fortaleciendo el movimiento de ultraderecha y expansionista. También apareció el antisemitismo, empleado para perseguir a los judíos.

Benito Mussolini llegó al poder en Italia el 30 de octubre de 1922 e impuso el fascismo, y Adolf Hitler obtuvo gran poder político el 30 de enero de 1933, al ser nombrado canciller de Alemania.

Por su parte, la Unión Soviética había implantado el comunismo tras derrocar al zar Nicolás II durante la Revolución Bolchevique en 1917.

4) Enfrentamientos bélicos

Antes del inicio de la Segunda Guerra Mundial, se llevaron a cabo diferentes enfrentamientos bélicos de importancia, como la Guerra Civil Española (1936-1939), en la que intervinieron las fuerzas alemanas e italianas, el asalto de Italia en Albania y Etiopía, la Guerra Sino-japonesa en una segunda fase y, la invasión de Polonia y Austria por parte de las tropas alemanas.

5) Tratado Ribbentrop-Mólotov

El 23 de agosto de 1939, en Moscú, los ministros de Asuntos Exteriores, el alemán Joachim Ribbentrop y el ruso Viacheslav Mólotov, firmaron el Tratado de no Agresión entre Alemania y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, también conocido como el Pacto Ribbentrop-Mólotov.

Este tratado incluyó un protocolo secreto del cual solo tenían conocimiento los líderes de ambas naciones, Hitler y Stalin, en el cual se acordaba la repartición de los territorios de Europa Central y del Este, así como no intervenir en dichas zonas repartidas y no formar parte de las alianzas que se establecieran en contra de ambas naciones.

EL INICIO

El 1 de septiembre de 1939, la fuerza militar alemana invadió Polonia. A continuación, el día 3, los líderes de Francia y Reino Unido le declararon la guerra a Alemania. De esta manera se **dio inicio a la Segunda Guerra Mundial**, la cual no tuvo precedentes y afectó a todos los continentes.

Cabe mencionar que, más allá de la firma de este tratado, las relaciones entre los nazis y los soviéticos siempre estuvieron bajo tensión, ya que ambos líderes dirigían ideologías diferentes, nazismo y comunismo. Finalmente, se enfrentaron cuando el régimen de Hitler decidió invadir la Unión Soviética.

PRINCIPALES ACTORES INDIVIDUALES

A continuación se presentan los principales actores de la Segunda Guerra Mundial, líderes militares y políticos, que desarrollaron uno de los acontecimientos de mayor impacto en la historia de la humanidad.

Adolf Hitler

Político y militar alemán de origen austriaco. Fue canciller imperial y Führer desde 1933 y líder de Alemania hasta su muerte en 1945.

Winston Churchill

Político y estadista británico. Fue primer ministro del Reino Unido y es considerado como uno de los líderes británicos más importantes.

Iósif Stalin

Dictador y líder político de la Unión Soviética y líder comunista de su país, actual Rusia.

Franklin D. Roosevelt

Político y presidente de Estados Unidos, que se destacó en la Segunda Guerra Mundial por forjar la victoria del bando de los Aliados.

Benito Mussolini

Político y militar italiano que lideró y dirigió el fascismo italiano bajo el beneplácito del rey Víctor Manuel III de Italia.

Isoroku Yamamoto

Militar y político japonés encargado de planificar y liderar el ataque a Pearl Harbor en 1941.