



## SECUENCIA N°2: LA PREHISTORIA

Espacio Curricular: **CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA**

Curso/división: **2° Año A, B, C y D**

Profesores: **HAIDEE MATOS, DENISSE PERCEKIAN, MARCOS PONCE**

Secuencia Didáctica N° 2: **MES DE ABRIL 2021**

Plazo de entrega: **A DEFINIR EN EL PRESENCIAL CON CADA BURBUJA.**

### **EL COMIENZO DE LA HISTORIA: algo sobre el periodo que estudiaremos**

Hace muchísimo tiempo, varios millones de años, los seres humanos, comenzaron a habitar el planeta. Ellos se fueron diferenciando de otros animales, porque establecieron un nuevo tipo de relaciones, se dieron cuenta que tenían los mismos problemas y necesidades, y que podían resolverlos si se organizaban y trabajaban juntos. Al establecer entre ellos nuevas relaciones sociales, comenzó la historia de la humanidad.

Ni las rocas, ni los animales, ni los vegetales podían darse cuenta del **paso del tiempo**. El planeta cambiaba y la vida evolucionaba, pero ningún ser vivo registraba esas transformaciones. A diferencia de estos, los primeros humanos comenzaron a tener memoria de los aprendizajes que realizaban y registraron los cambios que protagonizaban.

Muy lentamente comenzaron a darse cuenta del paso del tiempo y de que eran ellos mismos quienes podían transformar la naturaleza. Así, **los seres humanos transformaron el tiempo en historia.**

**Palabras claves con las que trabajaremos y nos familiarizaremos:**  
PREHISTORIA – EVOLUCION – HOMINIDOS – PALEOLITICO – NOMADES – DEPREDADORES - NEOLITICO – SEDENTARIOS – PRODUCTORES DE ALIMENTOS - METALURGIA

### **OBJETIVOS**

- Identificar la cronología de la prehistoria.
- Aprender sobre la evolución de los homínidos hasta la aparición de los seres humanos actuales.
- Distinguir los diferentes periodos de la prehistoria y conocer sus destrezas, modo de vida, estructura socioeconómica.
- Conocer y describir la economía y modo de vida de los hombres y mujeres del Paleolítico.



- Conocer y describir los cambios que tuvieron lugar en la economía y modo de vida, que definieron la Revolución Neolítica, y comprender su importancia.
- Conocer las innovaciones técnicas, modo de vida, estructura socioeconómica de la Edad de los Metales.

Antes de comenzar con las nuevas actividades compartimos con ustedes algunos acuerdos importantes:

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar las actividades se tendrá en cuenta:

- ✓ La entrega de las actividades de manera prolija y en tiempo y forma.
- ✓ La comunicación con tu docente para que aclares tus dudas.
- ✓ Interpretación correcta de las consignas, la información en textos y gráficos.
- ✓ Comprensión y uso de vocabulario (palabras claves).
- ✓ Honestidad en la realización de las actividades.

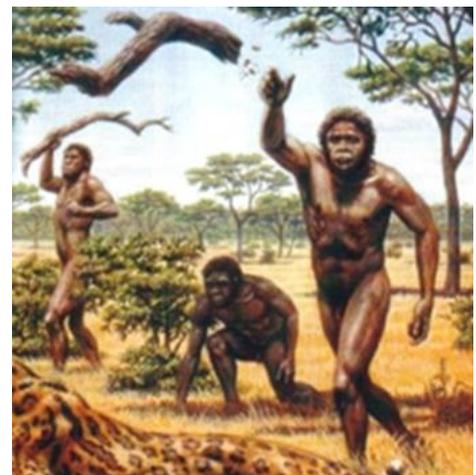
## LA PREHISTORIA

Es probable que pienses que es una etapa de la historia muy larga y por lo tanto complicada, pero iremos analizándola poco a poco y te darás cuenta de lo interesante que es saber cuáles son nuestros orígenes.

Seguro que conoces el término PREHISTORIA, pero ¿Te has preguntado alguna vez por qué se llama PREHISTORIA?

Este periodo de la historia terminó cuando apareció la ESCRITURA, y además es un periodo muy largo, entonces, si en esos tiempos no se había inventado la ESCRITURA ¿Cómo sabemos realmente lo que ocurrió?

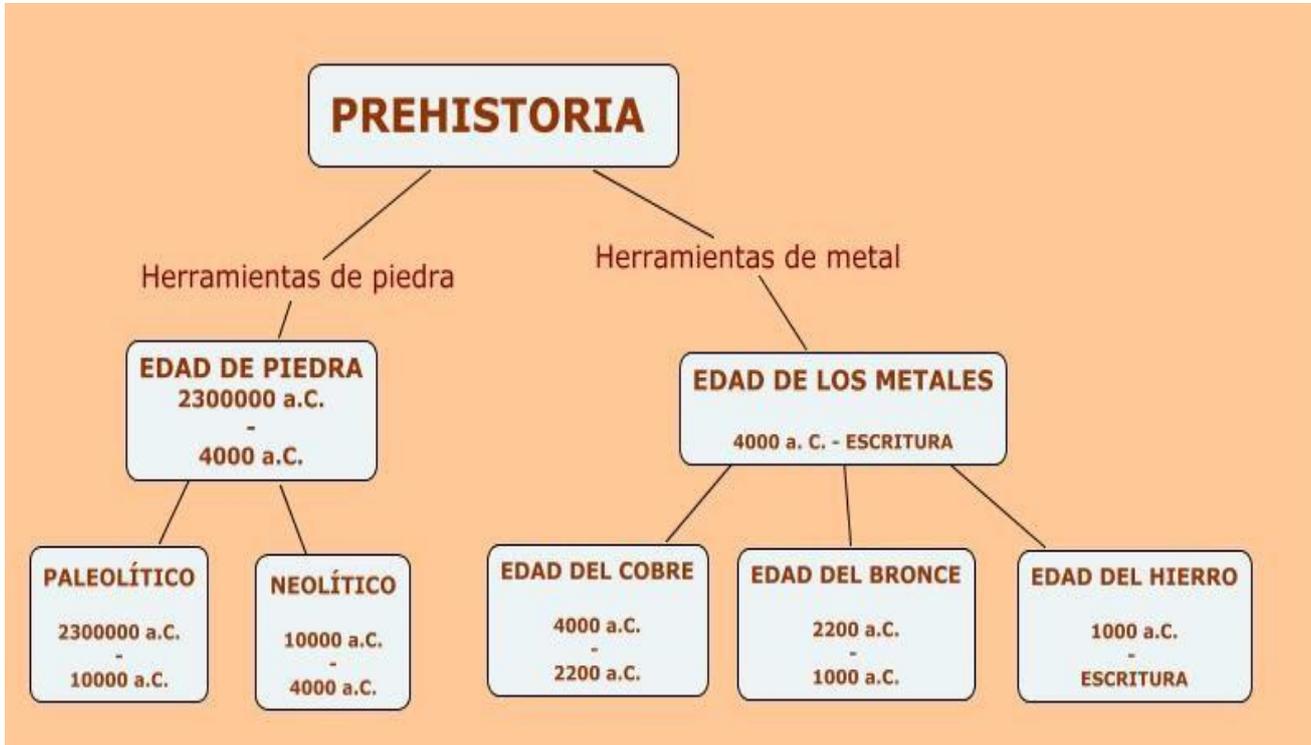
Conocemos gracias a una ciencia que se llama arqueología, que estudia, describe e interpreta las culturas antiguas a través de los utensilios, los monumentos, las obras de arte, y los documentos que de ellas se han conservado hasta la actualidad.



### LA PREHISTORIA: nos ubicamos en el tiempo

Como acabamos de ver, la prehistoria abarca el periodo que va desde la aparición del primer ser humano hasta la aparición de la escritura. Este periodo comenzó por tanto hace 2.3 millones de años y terminó en el 3500 a.C., sin ninguna duda es el periodo más largo de la historia.

Esta parte de la historia se divide en varias etapas según el material que se utilizó para hacer las herramientas.



### Actividad N°1

- 1) Menciona los dos hechos que dan comienzo y fin a la PHEISTORIA
- 2) Elabora una línea del tiempo de la PREHISTORIA, para ello ten en cuenta:
  - La información del mapa conceptual de la prehistoria (color naranja). Las edades y los materiales que se usaron.
  - En el extremo izquierdo se encontrará la aparición del hombre (2.3 millones de años) y en el derecho la escritura (3500 a.C).

## LA EVOLUCIÓN DE LOS SERES HUMANOS

Probablemente una de las partes más fascinantes de la prehistoria es la aparición del hombre. ¿Dónde y cuándo aparecieron nuestros antepasados más antiguos?

### LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN

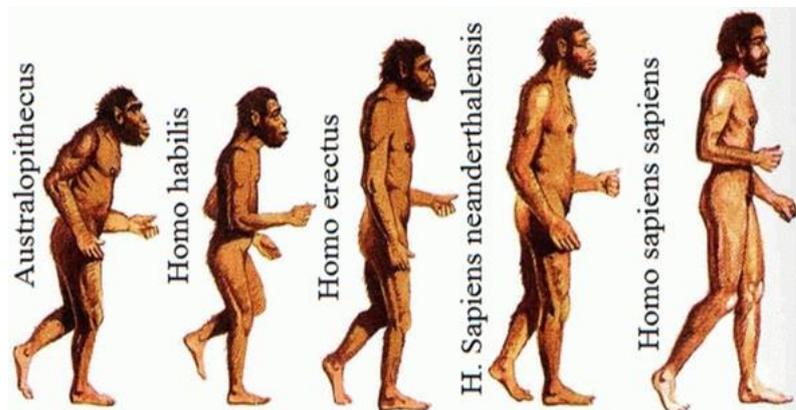
Durante muchos años se creyó que todas las criaturas habían sido creadas por Dios. Charles Darwin, un naturalista británico, fue quien propuso la teoría de la evolución. Él escribió el libro "Sobre el Origen de las Especies" (1859) después de viajar alrededor del mundo durante cinco años. En este viaje estudió la geología, la fauna y la flora de



los países que visitó. En su libro demostró que las diferentes especies han evolucionado a lo largo de la historia, en un proceso muy largo y muy lento que necesita de muchas generaciones. La base de su teoría es la selección natural, pero ¿Qué significa eso exactamente? La selección natural implica que sólo aquellas especies que son capaces de adaptarse al entorno natural son capaces de sobrevivir y reproducirse.



## LA EVOLUCIÓN DE LOS SERES HUMANOS: desde los primates al hombre actual



El ser humano es una de las especies animales que habitan la tierra y forma parte de la familia de los primates, que también incluye al chimpancé, al gorila y al orangután. Los primates tuvieron su origen hace 65 millones de años, ellos

comparten las siguientes características: poseen cinco dedos, una dentadura común y la postura erguida.

Los **homínidos**, hace 15 millones de años, comenzaron a evolucionar y se diferenciaron de sus parientes los **simios** (chimpancé, gorila y orangután) quienes no presentaron cambios. Los **homínidos** evolucionaron hasta el **hombre actual**. Nuestros antepasados más antiguos aparecieron en África hace 4 millones de años, y de allí se dispersaron hacia los otros continentes.

A ese proceso evolutivo se lo denomina **hominización**, pero ¿Cuáles son las principales características de los **homínidos**?

- Caminaban erguidos y podían usar sus manos. Para poder hacerlo su esqueleto tuvo que cambiar.
- Tenían pulgar oponible. Eso facilitaba el sostener objetos y utilizar las manos para la fabricación de herramientas.
- Su cerebro era mucho más grande y desarrollaron el lenguaje.
- El cráneo evolucionó.

### Actividad N°2

- 1) Luego de leer el texto **“LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN”** (Charles Darwin) Marca VERDADERO (V) o Falso (F) según corresponda:



<b>LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN” (Charles Darwin)</b>	
Charles Darwin, un ingeniero francés, fue quien propuso la teoría de la evolución.	
Las especies que son capaces de adaptarse al entorno natural son capaces de sobrevivir y reproducirse.	
Charles Darwin estudió la geología, la fauna y la flora de todos los países, mientras tomaba el té en su casa.	
El demostró que las diferentes especies han evolucionado a lo largo de la historia.	
Charles Darwin escribió el libro "Sobre el Origen de las Especies" en 1859.	
Por mucho tiempo se creyó que todas las criaturas habían sido creadas por Dios.	

- 2) Luego de leer el texto **“LA EVOLUCIÓN DE LOS SERES HUMANOS: desde los primates al hombre actual”** responde ¿Dónde y cuándo aparecieron nuestros antepasados más antiguos? y completa el siguiente cuadro:

<b>Evolución del Hombre</b>	
<b>Características que compartimos con los primates:</b>	<b>Cambios evolutivos de los homínidos:</b>

- 3) Completa los espacios en blanco del siguiente cuadro con los datos de la **infografía (planisferio) de las páginas 12 y 13 sobre la evolución de los homínidos en el mundo**, del archivo anexo:

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1\\_tFUZZSJ51DQyKQDzmxlnKHebjLv1hSJ](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_tFUZZSJ51DQyKQDzmxlnKHebjLv1hSJ)



<b>EVOLUCION DE LOS HOMINIDOS EN EL MUNDO</b>			
<b>Homínidos</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Espacio geográfico</b>	<b>Principal característica</b>
	3.180.000 años		Homínido de talla pequeña
<b>Australopithecus Africanus</b>		Taung, Sudáfrica	
	1.900.000 años		
<b>Homo Erectus</b>			Se distribuyeron ampliamente por el planeta
		Trinil, Java, Indonesia, Asia	
<b>Hombre de Pekín, Homo Erectus</b>			
<b>Homo Sapiens. Hombre de Neanderthal</b>		Europa, Asia y África	
	40.000 años		Seres humanos actuales



## EL PALEOLITICO

**PALEO (viejo, antiguo) + LITICO (piedra) = “La Antigua Edad de Piedra”**

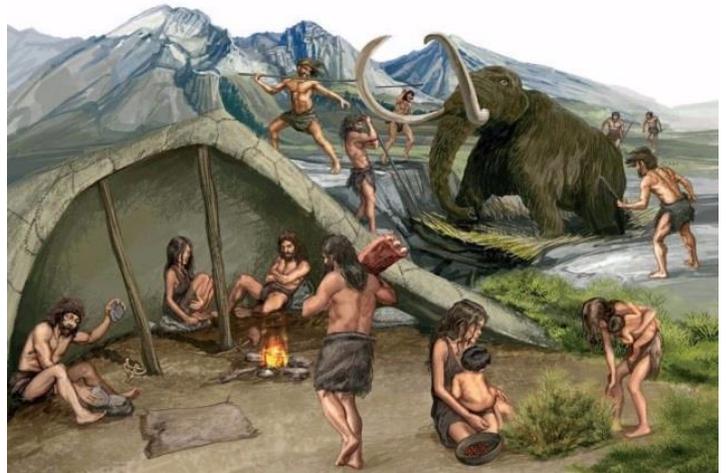
### La economía y sociedad en el PALEOLÍTICO

Durante el Paleolítico, los hombres eran depredadores, es decir, tomaban de la naturaleza lo que necesitaban. Lo hacían mediante la caza, la pesca y la recolección de frutos silvestres. Como tenían lo justo para sobrevivir, decimos que su economía era de subsistencia. No vivían siempre en el mismo sitio, eran **nómadas** (se trasladan detrás de la caza) y se refugiaban en abrigos rocosos (cuevas abiertas), cuevas y en cabañas. Se protegían del frío cubriéndose con pieles de animales. Para tener mejores resultados cooperaban entre ellos formando grupos pequeños: unos cazaban, otros recolectaban y luego compartían. Cuando estos grupos estaban unidos por lazos familiares con un antepasado común se llamaban **clanes** que contaban con decenas de integrantes. Cuando varios clanes se unían formaban **tribus** que contaban con varios centenares de individuos.

Cuando un clan o una tribu se encontraban con otra, podían pasar de largo o podían relacionarse de dos formas:

- Violenta: intentan arrebatarse los productos violentamente
- Pacífica: se ofrecen mutuamente productos como señal de respeto

Tuvieron que adaptarse a las glaciaciones, periodos de miles de años durante los cuales las temperaturas bajaron mucho, y a periodos interglaciares, durante los cuales las temperaturas subieron mucho.



### ¿Qué hemos heredado hoy del PALEOLÍTICO?

Lo más importante que hemos heredado de los hombres del Paleolítico es:

- La capacidad de elaborar herramientas con piedra (tallada a golpes), madera, huesos y cueros, utilizadas principalmente para cazar.
- El control del fuego.
- La cooperación para lograr recursos.
- La pintura y la escultura.
- La creencia en el alma o el espíritu.



## EL NEOLITICO

**NEO (nuevo) + LITICO (piedra) = “La Nueva Edad de Piedra”**

### Cambios económicos con la REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

Cuando acabó la última glaciación o Edad de Hielo, las temperaturas subieron en todo el planeta, es decir, hubo un cambio climático. Esto afectó al modo de vida del hombre del Paleolítico. El calentamiento provocó la migración de los animales y cada vez se cazaba menos. Ante la escasez, fue necesario buscar alternativas para obtener alimentos. Entonces, al observar la naturaleza, se descubrió:

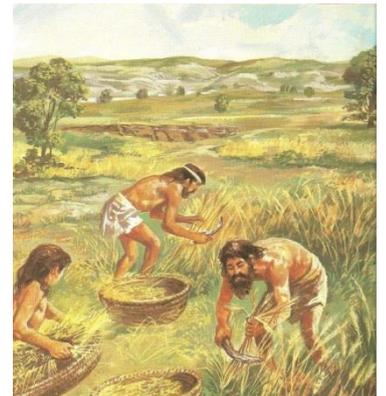
- La agricultura, es decir, se aprendió a cultivar cereales (trigo, cebada, arroz, maíz...), leguminosas (lentejas, guisantes, garbanzos...) fibra (lino).
- La domesticación de animales, primero a perros (20.000 a.C.), luego se encerró a ovejas, cabras y aves en corrales (8.000 a.C.), posteriormente a vacas, bueyes y cerdos (7.000 a.C.) y luego a asnos y caballos en establos (5.000 a.C.).



Hacia el 12.000 a.C. en algunos lugares aparecieron algunos de estos avances pero de forma aislada, de modo que la caza siguió siendo la principal forma de obtener alimento. Este periodo intermedio de transición se llama **Mesolítico**.

Los cambios se extendieron rápidamente desde el 8.000 a.C. debido a un cambio climático que subió las temperaturas. Esto propició que varias regiones adquirieran estos avances en poco tiempo, a esto se llama **Revolución Neolítica**. Al tratarse de cambios rápidos se habla de revolución y no de evolución (proceso de cambios lentos). La Revolución Neolítica marca el paso del Paleolítico al Neolítico en estos lugares. Sucedió en primer lugar en una región de Oriente Próximo llamada por su forma Media Luna Fértil: los valles de los ríos Nilo, Tigris, Eufrates. En estos territorios dejaron de ser **depredadores** y pasaron a ser **productores de alimentos** (vivir de la agricultura y la ganadería).

Como estas aldeas producían más de lo necesario, tenían producción sobrante o excedente y pudieron hacer intercambios o trueque de productos con otras aldeas, es decir, comenzó el comercio.



### Cambios tecnológicos del NEOLÍTICO

Se mejoraron las herramientas y la piedra ahora no es tallada (a golpes) sino pulimentada (frotada). Con la agricultura aparecieron también herramientas agrícolas de piedra con añadidos de madera y hueso:

- Azadas para remover la tierra (piedra y madera).
- Arados para remover la tierra con la ayuda de animales (piedra y madera).



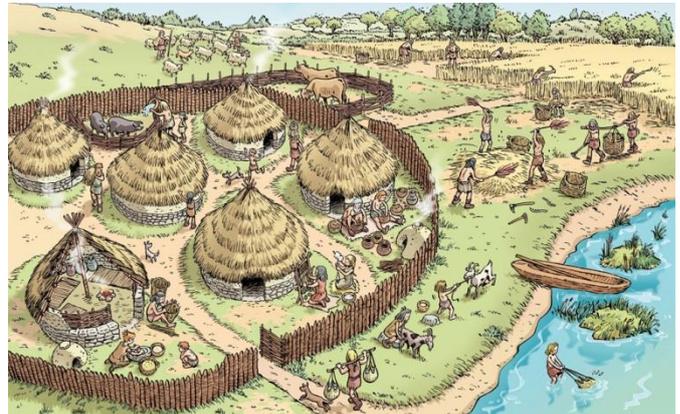
- Hoces para segar o cortar hierbas (piedra o hueso).
- Molino de piedra para moler el grano y hacer harina (dos piedras).
- Hornos para convertir la harina en pan.

Además aparecen nuevas formas artesanales (actividades realizadas con las manos):

- Alfarería: trabajo con barro, elaboran vasijas de cerámica que eran recipientes de barro cocido para guardar los granos, comidas o bebidas.
- Cestería: trabajo con tiras de origen vegetal o animal para elaborar cestos o canastos, sacos y sandalias.
- Artesanía textil: fabricaron tejidos. Se inventa el huso de madera para desenredar los filamentos y hacer hilos, luego los hilos se pasan por un telar de madera y se unen con un peine para hacer un tejido.

## Cambios sociales en el NEOLÍTICO

Con la agricultura y la domesticación de animales ya **no hacía falta desplazarse para cazar**, así que se asentaron de modo permanente en aldeas, es decir, se hicieron **sedentarios**. Estos asentamientos se ubicaban al lado de un río para disponer de agua para riego de los cultivos. Construían sus viviendas con adobe, mezcla de barro y paja secada al sol. La nueva situación aumentó el tiempo libre de las personas. Pudieron dedicar



más tiempo a tareas artesanales, como la elaboración de tejidos y algunos dejaron de trabajar en el campo y se dedicaron a otras actividades como la cestería y la alfarería, por lo que apareció la **especialización del trabajo**. Con el tiempo las aldeas crecieron y se convirtieron en ciudades. Lo más probable es que estuvieran gobernadas por una asamblea en las que estaban representados los más ancianos por ser los más sabios y los jóvenes más populares por sus capacidades físicas o militares.

### Actividad N°3

- 1) Acabamos de ver el paso del paleolítico al neolítico. Escribe un párrafo indicando las diferencias más importantes de los modos de vida entre estas dos eras prehistóricas, en tu texto debes utilizar las siguientes palabras: paleolítico, cazadores, recolectores, nómades, clanes, tribus, neolítico, sedentarios, aldeas, agricultores, domesticación de animales, artesanías, herramientas, armas
- 2) Posteriormente toma una hoja A4 o tamaño oficio, divídela en dos e ilustra estos dos modos de vida.



## AVANCES TECNOLÓGICOS EN LA EDAD DE LOS METALES

Esta etapa empieza cuando apareció la **metalurgia con fundición**. Antes se moldeaba el metal a golpes, es decir en frío, pero a partir del 5.000 a.C. se aprendió a hacer instrumentos metálicos usando hornos donde se funden y moldes donde se enfrían. Posiblemente por casualidad se descubrió que algunos metales se fundían si se calentaban al fuego. Si se vuelca el metal fundido en un molde, se puede obtener una forma determinada. La **Edad de los Metales** se divide según el metal principal que usa.



- **Edad de cobre** (desde el 5.000 a.C. en Próximo Oriente) también llamada **calcolítico**. En un primer momento el cobre se moldeaba en frío, es decir se le daba forma a golpes, pero luego se usaron hornos. El cobre se usaba para objetos decorativos (por su brillo), y como era más resistente que la piedra, también se usaba para hacer hachas y puntas de flecha.
- **Edad de bronce** (desde el 3 mil a.C. en Próximo Oriente) una **aleación** (mezcla) de **cobre y estaño** que se usó para elaborar herramientas y armas (espadas y escudos).
- **Edad de hierro** (desde el 1500 a.C. en Próximo Oriente) con el que se lograron herramientas y armas de gran dureza. Aunque el hierro es abundante, para obtenerlo hace falta alcanzar mayor temperatura, por lo que requiere una mejora en la tecnología.

El control de un metal de mayor dureza significaba la **superioridad militar** de un pueblo sobre otro. Los que usaban armas de cobre vencían a los que usaban armas de piedra, los que usaban armas de bronce vencían a los que las tenían de cobre, y los que usaban armas de hierro vencían a los demás.

### Actividad N°4

1) Trabajamos con el texto: **“AVANCES TECNOLÓGICOS EN LA EDAD DE LOS METALES”**, léelo y completa las frases según corresponda uniendo con flechas:

Controlar un metal de mayor dureza...		a la edad de cobre.
La edad de hierro comenzó...		cobre y estaño.
Se llama calcolítico también a...		obtener herramientas y armar de gran dureza.
La edad de los metales comenzó cuando...		otorgaba superioridad militar.
El bronce es una aleación de...		en el 1500 a.C. en Próximo Oriente
Con el hierro se logró...		los metales se fundieron en hornos y usaron moldes para dar forma a los objetos..