

IPET 132 PARAVACHASCA

PROFESORA: NANCY MARIEL NIEVAS

TRABAJO PRACTICO: ECONOMIA Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

PLAZO DE ENTREGA 29 DE ABRIL

TEMA: ECONOMIA: CONCEPTOS- ECONOMIA Y LA VIDA COTIDIANA- LA ESCASEZ DE LOS RECURSOS Y LAS NECESIDADES- DISTINTOS TIPOS DE NECESIDADES- BIENES Y SERVICIOS QUE SASTIFACEN LAS NECESIDADES-.

ACTIVIDADES

1. Responde al siguiente cuestionario y relaciona con los conceptos dados.

Nombra cinco actividades económicas de las que se realizan en tú ciudad, barrio, provincia y a nivel nacional.

Enumera tres actividades económicas en las que participas cotidianamente.

Señala los elementos que deben intervenir en toda actividad económica, o dicho de otra manera, ¿qué diferencia a una actividad económica de otra que no lo es?

Se dice que la Economía es "la aplicación racional de los bienes escasos". Intenta explicar por escrito el significado de esta definición.

LA ESCASEZ

¿Cuál es el núcleo de la cuestión de la escasez?

¿Qué crees que quiere decir que "las necesidades humanas son esencialmente culturales"? Dar ejemplos que ilustren la explicación.

¿Por qué debemos minimizar la escasez?

¿Cómo se puede conseguir esa minimización?

"Las necesidades básicas y el desarrollo económico", y después de reflexionar sobre el tema, contesta a las siguientes preguntas:

La educación y la sanidad son declaradas como derechos humanos básicos por la ONU. Sin embargo, se suelen considerar como necesidades básicas el alimento, el vestido y la vivienda. ¿Crees que deberían incorporarse las dos primeras a la consideración de las necesidades humanas más básicas? Escribe la respuesta justificando las ventajas que tienen tanto la sanidad como la educación en una sociedad para su desarrollo económico.

Para poder satisfacer las necesidades se debe disponer de un trabajo remunerado. Describe esquemáticamente el proceso que se desencadena a partir de los frutos de ese trabajo a nivel de un país.

Elabora una lista de tus necesidades habituales y compáralas con las que crees que tiene un joven de tu edad de un país pobre.

2. Realiza las siguientes tareas:

Haz una clasificación de tus necesidades habituales distribuyéndolas entre los dos tipos que se han definido: primarias y secundarias. Para hacerlo utiliza tu propio criterio y valoración de lo que es una necesidad básica en tu vida, diferenciándola de la que consideras superflua.

Las necesidades humanas son cambiantes, evolucionan a la vez que lo hace la sociedad. Por ejemplo, hoy día se consumen las comidas semi preparadas, llamadas de cuarta generación, como ensaladas variadas ya limpias, o embutidos laminados listos para servir. Pregunta a alguna persona mayor de tu entorno si en los años 50-60 del siglo pasado existían en las tiendas este tipo de productos. A partir de la respuesta, intenta buscar una explicación a su consumo creciente.

La teoría económica supone que las necesidades y los deseos humanos son ilimitados. Reflexiona sobre esta proposición, ¿estás de acuerdo o no? Escribe tus conclusiones y la justificación de tu opinión.

¿El arte (la música, la pintura, la literatura, etc.) es una necesidad humana básica? reflexiona sobre ello y escribe tu opinión.

3. Vas a calcular tu gasto semanal, el que realizas individualmente y compartes con tu familia. Para ello haz una lista de tu gasto diario en un día cualquiera entre semana: debes incluir gastos como: lo que compras en el recreo, el móvil, las clases particulares o actividades deportivas... y no debes incluir los gastos comunes familiares, como la comida, la vivienda, la ropa, el material escolar... A continuación haz otra lista con los gastos semanales no diarios: salidas el fin de semana (cine, discoteca, meriendas...) o gastos extraordinarios que haces periódicamente. Cuando hayas terminado con las dos listas, multiplica el total de gasto diario por 5 días que tiene la semana, de lunes a viernes, y al resultado obtenido le sumas el gasto correspondiente al fin de semana y otros gastos extras. Ya has calculado tu gasto semanal medio. Si quieres saber tu gasto mensual sólo

tienes que multiplicar por 4. ¿Qué te parece el resultado? ¿Eras consciente de que gastabas todo ese dinero?

4. Construye una tabla con los distintos tipos de bienes y servicios según los cinco criterios estudiados, y pon ejemplo de cada uno de ellos.

5. Clasifica los siguientes bienes en los tipos estudiados:

- | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------|
| - Manzanas | - Acciones de una empresa | - Vestido |
| - Frontón municipal | - Móvil | - Oxígeno |
| - Chucherías | - Luz solar | - Tractor |
| - Aluminio | - Caja registradora | - Destornillador |
| - Cerveza | - Tela | - Agua potable |
| - Radio | - Tarjeta de crédito | - Dinero |
| - Gasolina | - Madera | - Máquina envasadora |

Indica qué relación mantienen entre sí los siguientes bienes:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| - Aceite y mantequilla | - Cepillo y pasta de dientes |
| - Café y azúcar | - Lámpara y bombilla |
| - Móvil y coche | - Zapatos y calcetines |
| - TV y radio | - Chocolate y ropa |
| - Zapatos y botas | - Barco y avión |

Elegir uno entre los siguientes desafíos propuestos en el informe de la ONU:

1: Satisfacer las necesidades humanas básicas.

2: Proteger los ecosistemas.

3: Asegurar el suministro de alimentos para una población mundial creciente.

4: Promover una industria más limpia.

Elaborar un informe escrito con los datos más importantes relacionados con el desafío elegido. Debes utilizar no sólo la información del propio informe de la ONU, sino ampliarla con otras fuentes. ¡Recuerda que siempre tenéis que indicar la fuente de la que proceden los datos!!!

d) Crear un powerpoint a partir del informe anterior, con una extensión de 6-8 diapositivas.

e) Exponer las conclusiones con ayuda de las diapositivas creadas.

ALUMNOS POR CUALQUIER CONSULTA LES DEJO MIS DATOS DE TEL, WHATSAPP Y GMAIL.

PROFESORA NANCY MARIEL NIEVAS

[TEL:0354115583078](tel:0354115583078)

WHATSAPP: 3541583078

EMAIL:businessmkt@gmail.com

CODIGO DE CLASSROOM:gsp4gk