



Objetivos:

- Reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad, el comportamiento y la disciplina en la vida escolar.
- Generar acuerdos para establecer criterios de evaluación y normas de convivencia en el aula.
- Fomentar la participación activa, el respeto mutuo y la colaboración entre los estudiantes.

Evaluación:

- Se observará la participación de los estudiantes en las actividades.
- Se analizarán los trabajos realizados.
- Se evaluará el cumplimiento de los acuerdos y normas de convivencia

Clase 1: La responsabilidad en la vida escolar

Aprender a vivir políticamente no se trata solo de votar o seguir las noticias. Es un proceso continuo de comprender cómo funciona el poder en la sociedad y cómo podemos participar en la toma de decisiones.

Es fundamental para construir un estado más justo y equitativo. La participación ciudadana es la base de una democracia sana, ya que permite que las voces de todos sean escuchadas.

Involucrarse en la política no significa necesariamente afiliarse a un partido. Hay muchas maneras de participar, como asistir a reuniones públicas, expresar opiniones a los representantes, unirse a organizaciones sociales o incluso iniciar proyectos comunitarios.

Cada acción, por pequeña que sea, puede contribuir a construir un mejor futuro para todos.

Aprender a vivir políticamente es un derecho y una responsabilidad. Es la forma en que podemos construir un estado que represente los intereses de todos.

Por eso, es fundamental trabajar el sentido de la responsabilidad que tenemos. La responsabilidad es la capacidad de responder por nuestros actos y decisiones. Ser responsable significa ser consciente de las consecuencias de nuestras acciones y tomar las medidas necesarias para cumplir con nuestros deberes.

Importancia de la responsabilidad:

La responsabilidad es importante en todos los aspectos de la vida, pero especialmente durante la juventud. Cuando somos jóvenes, estamos aprendiendo y creciendo, y las decisiones que tomamos pueden tener un impacto significativo en nuestro futuro. Ser responsable nos ayuda a tomar mejores decisiones, a ser más confiables y a alcanzar nuestras metas.

Ejemplos de responsabilidad en la vida escolar:

- Llegar a tiempo a clase.
- Entregar las tareas y trabajos a tiempo.
- Participar en clase.
- Respetar a los compañeros y profesores.
- Cuidar el material escolar.

Consejos para ser más responsable:

- Establecer metas y objetivos.
- Organizar tu tiempo.
- Ser consciente de las consecuencias de tus acciones.
- Aprender de tus errores.
- Pedir ayuda cuando la necesites.

Actividad 1: Lluvia de ideas sobre el significado de la responsabilidad.

Actividad 2: Análisis de situaciones cotidianas en la escuela donde se pone en juego la responsabilidad.

Actividad 3: Elaboración de un cartel con consejos para ser un estudiante responsable.

Clase 2: El comportamiento y la disciplina

Empecemos esta clase con una dinámica:

"El espejo":

- Se divide a la clase en parejas.
- Un estudiante de cada pareja se coloca frente al otro y actúa como un espejo.
- El estudiante que actúa como espejo debe imitar los gestos, las expresiones faciales y los movimientos del otro estudiante.
- Se intercambian los roles después de unos minutos.

Reflexionemos entre todos: ¿qué situaciones imitaron, les costó? ¿Cómo se sintieron al ser imitados? ¿Fue desafiante para el otro?

Creemos que estar frente a otros es fácil, pero siempre resulta todo un desafío. Vivir en sociedad presenta una serie de desafíos que podemos agrupar en tres categorías principales:

1. Desafíos relacionados con la convivencia:

- **Diferencias individuales:** Cada persona tiene sus propias ideas, valores, creencias y experiencias. Esto puede generar conflictos y dificultades para llegar a acuerdos.
- **Competencia por recursos:** Los recursos como el tiempo, el dinero y los bienes materiales son limitados, lo que puede generar competencia y desigualdad.
- **Falta de comunicación:** La comunicación deficiente puede generar malentendidos, desconfianza y conflictos.

2. Desafíos relacionados con la organización social:

- **Desigualdad social:** La distribución desigual de la riqueza, el poder y las oportunidades puede generar conflictos y malestar social.
- **Injusticia social:** La discriminación, la violencia y la falta de acceso a la justicia pueden generar sufrimiento y desconfianza en las instituciones.
- **Problemas ambientales:** La contaminación, el cambio climático y el agotamiento de los recursos naturales son desafíos que amenazan nuestro planeta y nuestro futuro.

3. Desafíos relacionados con la globalización:

- **Interdependencia global:** Los eventos en una parte del mundo pueden tener un impacto significativo en otras partes. Esto puede generar incertidumbre y complejidad en la toma de decisiones.

- **Diferencias culturales:** La globalización puede generar choques culturales y dificultades para comprender y respetar las diferentes culturas.
- **Amenazas transnacionales:** El terrorismo, el crimen organizado y las pandemias son desafíos que requieren una cooperación internacional efectiva.

A pesar de estos desafíos, la vida en sociedad también ofrece muchos beneficios:

- **Colaboración y cooperación:** Los seres humanos somos capaces de trabajar juntos para lograr objetivos comunes.
- **Compartir conocimientos y experiencias:** La vida en sociedad nos permite aprender de los demás y ampliar nuestros horizontes.
- **Sentido de pertenencia:** Sentirnos parte de una comunidad nos brinda apoyo y seguridad.

Actividad 4: Piensa nuestro curso como una mini sociedad y redacta una serie de compromisos personales para mejorar la convivencia en clase.

Clase 3: Acuerdos para la convivencia

La importancia de las normas para la convivencia social y escolar: Un análisis profundo

Las normas son un elemento fundamental para la convivencia social y escolar. Son pautas de comportamiento que nos permiten vivir en armonía y respeto mutuo, y que nos ayudan a alcanzar objetivos comunes. Sin embargo, su importancia va más allá de la simple organización y el control social. Las normas juegan un papel crucial en la formación del carácter, el desarrollo moral y la construcción de una sociedad justa y equitativa.

En este texto, analizaremos en profundidad la necesidad de las normas para la convivencia social y escolar, explorando sus funciones, beneficios e impacto en el desarrollo individual y colectivo. Abordaremos las diferentes perspectivas teóricas sobre las normas, desde las clásicas hasta las más recientes, incluyendo autores como Sigmund Freud, Erik Erikson, Lawrence Kohlberg y Carol Gilligan.

Funciones de las normas:

Las normas cumplen una serie de funciones esenciales para la convivencia:

- **Organización:** Las normas establecen un marco de referencia para el comportamiento, lo que facilita la organización y el funcionamiento de la sociedad y la escuela.
- **Seguridad:** Las normas protegen a las personas de los actos dañinos de otros, creando un ambiente seguro para todos.
- **Justicia:** Las normas garantizan que todos los miembros de la sociedad y la escuela sean tratados de manera justa e equitativa.
- **Respeto:** Las normas nos enseñan a respetar a los demás, a sus derechos y a sus propiedades.
- **Resolución de conflictos:** Las normas proporcionan un marco para resolver los conflictos de manera pacífica y constructiva.

Actividad 5: Dinámica de grupo para conocer las expectativas de los estudiantes sobre la convivencia en el aula.

Beneficios de las normas:

Las normas no solo son necesarias para la organización y el control social, sino que también ofrecen una serie de beneficios para el desarrollo individual y colectivo:

- **Desarrollo moral:** Las normas ayudan a los niños y jóvenes a internalizar valores como la justicia, la responsabilidad y el respeto.

- **Sentido de pertenencia:** Las normas nos ayudan a sentirnos parte de una comunidad y a desarrollar un sentido de identidad social.
- **Bienestar social:** Las normas contribuyen a crear un ambiente social más armonioso y pacífico, reduciendo la violencia y la delincuencia.
- **Desarrollo económico:** Las normas facilitan la cooperación y el trabajo en equipo, esenciales para el desarrollo económico y social.

Perspectivas teóricas sobre las normas:

A lo largo de la historia, diversos autores han desarrollado diferentes teorías para explicar la naturaleza y el desarrollo de las normas. Algunas de las perspectivas más relevantes son:

- **Psicoanálisis:** Sigmund Freud consideraba que las normas son producto de la internalización de las reglas sociales, impuestas por las figuras de autoridad durante la infancia.
- **Teoría del desarrollo psicosocial:** Erik Erikson propuso que el desarrollo moral está ligado al desarrollo social, y que las normas juegan un papel importante en la formación de la identidad.
- **Teoría del desarrollo moral:** Lawrence Kohlberg desarrolló una teoría del desarrollo moral basada en las etapas que atraviesan los niños en su comprensión de las normas.
- **Ética del cuidado:** Carol Gilligan criticó la visión androcéntrica de Kohlberg y propuso una teoría del desarrollo moral que se basa en la ética del cuidado y la responsabilidad.

Su importancia en la educación:

La educación en valores y la comprensión de la importancia de las normas son claves para el desarrollo moral de las nuevas generaciones. La escuela debe ser un espacio donde se enseñen y se practiquen las normas de convivencia, fomentando el respeto, la tolerancia y la responsabilidad.

Actividad 6: Elaboración de un contrato de convivencia grupal.

Clase 4: Evaluación y reflexión

- **Actividad 7:** Evaluación de los acuerdos y normas de convivencia establecidos.
- **Actividad 8:** Dramatización de diferentes tipos de comportamientos en el aula, de acuerdo a todo lo que hemos estado analizando.