

IPET 132 PARAVACHASCA

SECUENCIA DIDÁCTICA 2: ECONOMÍA Y GESTIÓN

FECHA: 01/03/2024

PROFESORA: NANCY MARIEL NIEVAS

ESPECIALIDAD: INDUSTIA DE PROCESOS-ELECTROMECAÁNICA

CURSOS: 6TO A , B Y C

TEMAS: ACTIVIDADES ECONÓMICAS

-ESTRUCTURA GENERAL DE UN SISTEMA ECONÓMICO

-RELACIONES ENTRE LOS AGENTES ECONÓMICOS

-MODELOS ECONÓMICOS

-EL CONSUMO.

OBJETIVOS:

RECONOCER LAS ACTIVIDADES HUMANAS, SOCIALES Y ECONÓMICAS.

IDENTIFICAR ACTORES Y SUJETOS SOCIALES CON INTERESES Y NECESIDADES DENTRO DEL PROCESO PRODUCTIVO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: INTERPRETAR Y RESOLVER LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS. ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA EL TRABAJO PRÁCTICO. PRÓXIMA FECHA DE ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO: 29/05/2024

ACTIVIDADES

INICIO

LECTURA: AGENTES ECONÓMICOS

A-PREGUNTA PROBLAMETIZADORA:

1-¿DE QUÉ MANERA PARTICIPA EL HOGAR DE CADA FAMILIAEN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA?

B-(LEER EL SIGUIENTE TEXTO).

Los agentes económicos

Las actividades económicas son todas aquellas que tienen como finalidad la satisfacción de las necesidades humanas de carácter económico, es decir, aquellas que se satisfacen mediante recursos que son escasos.

Como vimos en el tema anterior, las necesidades se satisfacen mediante el consumo de bienes y servicios, que previamente hay que fabricar y hacer llegar a los consumidores.

Las actividades económicas, por tanto, comprenden todas aquellas relacionadas con la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios.

Los protagonistas de las actividades económicas somos todos los ciudadanos, y en cuanto los participantes de la vida económica, se nos denomina agentes económicos.



La Economía estudia el comportamiento de los agentes económicos suponiendo que siguen el principio económico de racionalidad. Esto quiere decir que tienen un objetivo claro y toman decisiones que los acerquen a ese objetivo, con la limitación de los recursos que tienen disponibles. Según el papel que juegan en la actividad económica dentro de nuestro sistema, los agentes se agrupan en tres categorías: economías domésticas, familias,

empresas y sector público. Esta clasificación se realiza suponiendo una economía cerrada, es decir, sin relaciones con el exterior.

Economías domésticas o familias

Están formadas por personas solas o agrupaciones familiares y constituyen la unidad básica de consumo. Persiguen obtener la máxima satisfacción posible mediante el consumo de bienes y servicios, teniendo en cuenta su presupuesto limitado y sus preferencias o gustos. También son las propietarias de la mayor parte de los recursos o factores productivos que las empresas necesitan para llevar a cabo la fabricación de bienes y servicios.

Recuerda la hipótesis de la que parte la Teoría Económica sobre el comportamiento racional de los agentes económicos: ¿realmente crees que, como consumidor, tu conducta es racional? Reflexiona después de ver el vídeo.

Empresas



La empresa es la unidad básica de producción, debido a que su papel principal es la fabricación de bienes y servicios con el objetivo de conseguir el máximo beneficio posible, dadas sus limitaciones presupuestarias y tecnológicas. Para desarrollar esta actividad deben disponer de recursos o factores productivos que contratan y compran a las economías domésticas. Tradicionalmente se han considerado tres factores productivos:

Tierra, comprende los recursos naturales y las materias primas

Trabajo humano, tanto físico como intelectual

Capital, físico (maquinaria, instalaciones, etc.) y financiero (dinero, créditos, etc.)

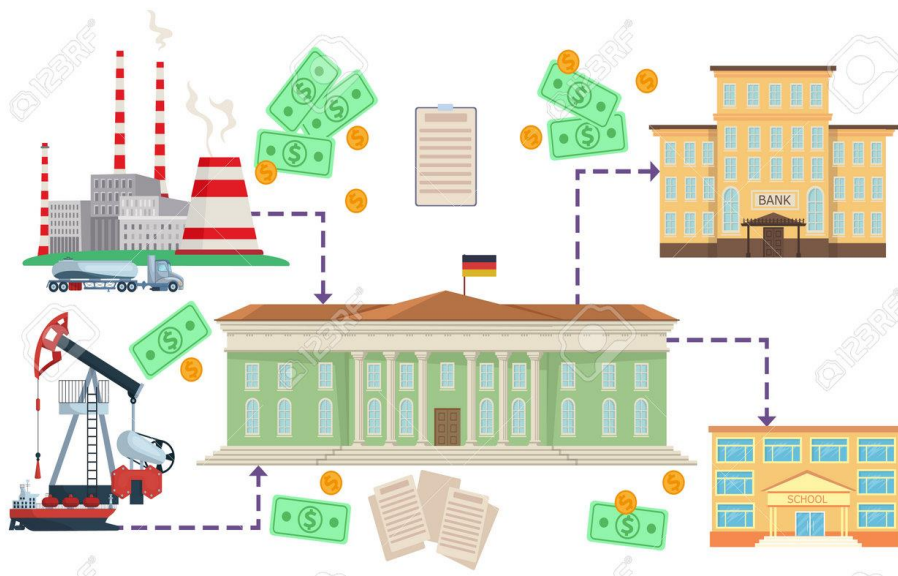
Actualmente se suele añadir un cuarto factor, la capacidad organizativa para coordinar eficientemente los tres anteriores.

Al conjunto de recursos productivos se les llama también *inputs* (entradas) y a los bienes y servicios obtenidos *outputs* (salidas). Desde esta perspectiva se contempla a la empresa como un sistema que transforma los *inputs* en *outputs* a través de una tecnología determinada, tal como muestra el esquema. La tecnología es la aplicación del conocimiento científico que da lugar a una combinación concreta de los diferentes factores productivos o *inputs* para obtener una determinada producción. En cada momento histórico se dispone de un conjunto de alternativas tecnológicas para fabricar un bien concreto.

Por ejemplo, para confeccionar un vestido se dispone de un abanico de alternativas: desde hacerlo de manera completamente artesanal, con una técnica manual y pocas herramientas (aguja, dedal y tijeras), hasta realizarlo de forma prácticamente mecanizada, con máquinas cortadoras y de cosido y muy poca mano de obra. En el primer caso se trata de una técnica intensiva en factor trabajo, mientras en el segundo es intensiva en capital. Entre ambos extremos existen opciones intermedias: confección manual con ayuda de una máquina de coser, o cortado a máquina y cosido manual, etc

Recuerda la hipótesis de la que parte la Teoría Económica sobre el comportamiento racional de los agentes económicos: ¿realmente crees que, como consumidor, tu conducta es racional? Reflexiona.

Sector público



Comprende todas las administraciones públicas: el estado, las comunidades autónomas, las diputaciones y los ayuntamientos. Desempeña un importante papel en la vida económica, que abarca varias funciones:

-Regular la actividad económica, estableciendo el marco legal en el que actúan los agentes.

-Dotar a la sociedad de las infraestructuras necesarias para que la actividad económica se realice en buenas condiciones: carreteras y calles, puertos y aeropuertos, canalizaciones de agua y gas, alumbrado, etc.

- Proporcionar bienes y servicios de carácter público (por ejemplo, la justicia) o considerados prioritarios (como la sanidad o la educación).

- Redistribuir la renta para paliar las grandes desigualdades existentes. Para ello se sirve de la política fiscal: parte de los impuestos recaudados a los que más tienen, los dedica a proteger a los más necesitados (subsidios de desempleo, salario mínimo, etc.)

-Es propietario de una parte de los factores productivos: recursos naturales y materias primas y capital.

Su objetivo es lograr el máximo bienestar económico de la sociedad utilizando los ingresos limitados de que dispone. Incluye todos los niveles de la administración pública (estatal, autonómico y local, así como súper estatal) y los organismos y empresas de propiedad pública.

Las relaciones entre los agentes

En la vida diaria de cualquier país existen millones de consumidores que toman sus decisiones de compra, y numerosas empresas que desarrollan su actividad tomando decisiones sobre la producción y distribución de bienes y servicios; todo ello enmarcado en la actuación del sector público que, con sus propias decisiones, condiciona la conducta de los consumidores y las empresas.



Para poder desarrollar su función, los agentes económicos se necesitan mutuamente, por lo que deberán establecer relaciones entre ellos.

Las relaciones entre economías domésticas y empresas



Consideremos en primer lugar el caso más simple, el de una economía cerrada en la que no existe sector público y, por tanto, sólo participan los dos agentes privados: las familias y las empresas.

El sistema económico en el que vivimos se basa en la propiedad privada de los factores productivos, que pertenecen a las familias. No todas las familias tienen posesiones como terrenos, locales, pisos o dinero; de hecho sólo una minoría, las más ricas, tienen propiedades de este tipo. Pero todas las personas disponen de un factor productivo que pueden vender: su propia fuerza de trabajo.

Por otra parte, las empresas, para producir bienes y servicios, necesitan disponer de esos factores productivos, o inputs, que poseen las economías domésticas: tierra, trabajo y capital. Surge entonces la primera relación entre los dos agentes, que implica un doble flujo como resultado del intercambio entre ambos:

Las familias venden o contratan sus recursos productivos a las empresas y reciben a cambio una remuneración o renta, en forma de alquileres, salarios, intereses y beneficios. Este intercambio se realiza mediante el mercado de factores productivos, que recoge un flujo físico o real (entrega de tierra, trabajo y capital) y un flujo monetario (remuneración de los factores). A lo que

se llama "mercado de factores" en realidad son varios mercados diferentes, en los que se intercambia cada factor concreto. Por ejemplo, el mercado laboral para el factor trabajo, el inmobiliario para terrenos, pisos o locales, el mercado financiero para el dinero, el de bienes para la maquinaria, etc. Las empresas, a través de estos mercados, se ponen en contacto con las economías domésticas y pactan una renta por la contratación del factor del que se trate. Así, una renta es un cobro periódico por la contratación de un recurso productivo.

La renta que produce cada uno de los factores recibe un nombre distinto: los alquileres son la renta de los terrenos y bienes inmuebles, el salario es la renta o remuneración del trabajo, los intereses la renta del dinero depositado en una cuenta bancaria, y los beneficios la renta de las inversiones.

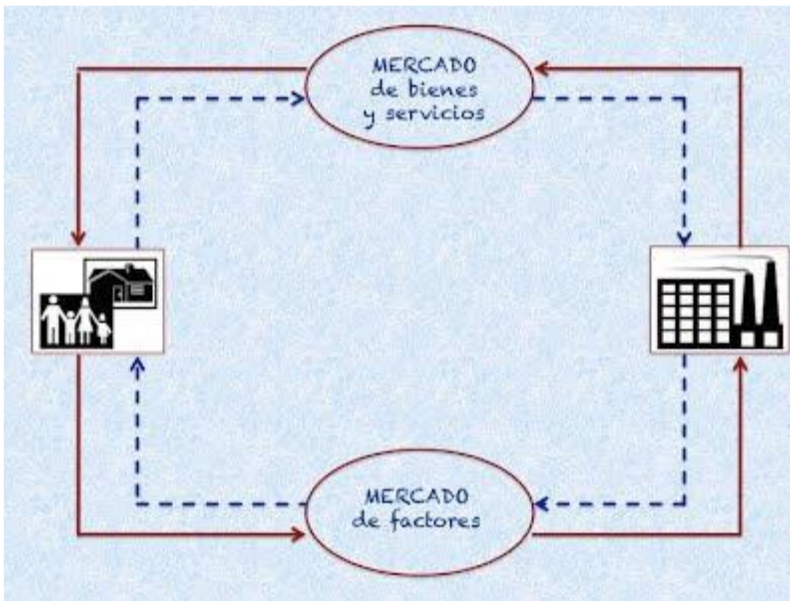


Una vez que los factores productivos están en manos de las empresas, éstas los transforman en bienes y servicios que las economías domésticas compran con el dinero obtenido por la venta de sus recursos. Aparece así la segunda relación entre los dos agentes, que nuevamente implica un intercambio y, consecuentemente, un doble flujo:

Las empresas llevan su producción al mercado de bienes y servicios, estableciendo un flujo real, y las familias acuden a comprarlos a cambio de un precio, que da lugar a un flujo monetario.

El siguiente esquema, denominado Flujo Circular de la Renta (o de la actividad económica), representa estos intercambios realizados entre las familias y las

empresas. La línea continua roja representa los flujos reales, mientras que la discontinua azul se refiere a los flujos monetarios.



ACTIVIDAD DE DESARROLLO

ANALIZA LA LECTURA ANTERIOR Y RESPONDE RELACIONANDO CON LOS TEMAS QUE APARECEN EN EL MISMO.

¿QUÉ PUEDEN INTERCAMBIAR LOS SIGUIENTES AGENTES PRODUCTIVOS EN EL MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS?

A- UN PRODUCTOR DE LA ELABORACIÓN DE LÁCTEOS.

B- UNA PINTURERÍA.

C- UNA ESCUELA.

D- UN PROFESOR.

E- UNA EMPRESA.

F- UN DESEMPLEADO.

G- UNA FAMILIA.

ACTIVIDAD DE CIERRE

TOMANDO COMO GUÍA EL CIRCUITO ECONÓMICO ANALIZADOS EN EL PUNTO ANTERIOR ELABORA UNO PROPIO QUE RELACIONE A TÚ FAMILIA CON LOS MERCADOS DE BIENES Y SERVICIOS/ FACTORES DE PRODUCCIÓN Y UNA EMPRESA.

Proxima entrega de tp 29/05/2024

PRÓXIMOS TEMAS: LOS SECTORES ECONÓMICOS. ECONOMÍA DE MERCADO. CAPITALISMO