



IPET N° 132 "PARAVACHASCA"

6° AÑO "A", "B" y "C"

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS

PROFESORES: MARÍA LAURA ESTÉVEZ (A)

LUCAS SCHIAVONE (B)

MARÍA LAURA PUGLIA (C)

TRABAJO PRÁCTICO N° 4 (2024)

HOY VAMOS A APRENDER A HACER **COMPARACIONES** USANDO **ADJETIVOS CALIFICATIVOS**.

OBJETIVO DE ESTE T.P.: USAR EL GRADO COMPARATIVO DE ADJETIVOS.

Primero, vamos a repasar algunos adjetivos y los vamos a dividir en **adjetivos de 1, 2 y 3 sílabas**. ¡Después vamos a ver por qué!

ONE – SYLLABLE ADJECTIVES

big = large	tall	slow	bad	soft
small	new	thin	cheap	smart
short	cold	fat	weak	bright
long	hot	light	strong	wide
old	fast	good	hard	safe

TWO – SYLLABLE ADJECTIVES

pretty	careless	boring	healthy	happy
ugly	useful	funny	noisy	modern
dirty	useless	easy	friendly	lazy
careful	tired	heavy	narrow	curly

THREE – SYLLABLE ADJECTIVES

difficult	dangerous	interesting	valuable	amusing
expensive	comfortable	intelligent	popular	polluting
beautiful	delicious	ridiculous	unhappy	successful

COMPARISON OF ADJECTIVES

Usamos el **grado comparativo**, cuando comparamos **2 personas, animales o cosas**.

a) los adjetivos de **1 sílaba**, agregan **"ER"** al **adjetivo**. ("ER" significa "MÁS")

EX: Thomas is **taller than** John = Tomás es más alto que Juan

b) los adjetivos de **3 sílabas**, usan **“MORE”** adelante del **adjetivo**. (“MORE” significa “MÁS”)

EX: Gold is **more expensive than** silver = El oro es más caro que la plata

c) los adjetivos de **2 sílabas** que terminan en **“ER”** o **“Y”**, siguen **la regla a**

EX: Music is **easier than** mathematics = Música es más fácil que matemáticas

los adjetivos de **2 sílabas** que terminan en **“FUL”, “RE”** o **“OUS”**, siguen **la regla b**

EX: Tina is **more careful than** Mary = Tina es más cuidadosa que María

d) CASOS IRREGULARES

GOOD → BETTER EX: Maradona is **better than** Pelé = Maradona es mejor que Pelé

BAD → WORSE EX: Ronaldo is **worse than** Messi = Ronaldo es peor que Messi

ACTIVITIES

A) COMPLETE THE SENTENCES. (Completa las oraciones con los adjetivos que están entre paréntesis en el grado comparativo)

- 1) A mile is **longer than** a kilometer. (long)
- 2) Basketball is _____ tennis. (popular)
- 3) Dogs are _____ cats. (big)
- 4) English is _____ Chinese. (easy)
- 5) Anna is _____ her sister. (intelligent)
- 6) A taxi is _____ a bus. (expensive)
- 7) I think that mountains are _____ the sea. (beautiful)
- 8) For me, history is _____ economy. (interesting)

B) WRITE SENTENCES. (Escribe oraciones comparando las siguientes cosas usando los adjetivos entre paréntesis)

1) **wood / steel** (hard / strong / light)

Example: a) **Steel is harder than wood**

2) **snow / ice** (cold / soft / hard / heavy / light)

3) **a bicycle / a car** (fast / noisy / polluting)

4) **climbing / running** (dangerous / cheap / good exercise)

5) **ice cream / butter** (healthy / delicious / cold)

Ahora, vamos a leer **este cuadro y texto**, donde se comparan las **propiedades** de estos **cinco materiales**:

Look at this table. It compares the properties of five engineering materials:

HEAVY	TOUGH	HARD	A GOOD CONDUCTOR
Copper Cast iron Glass Aluminium Rubber	Copper Aluminium Rubber Cast iron Glass	Glass Cast iron Copper Aluminium Rubber	Copper Aluminium Cast iron Glass Rubber
LIGHT	WEAK	SOFT	A POOR CONDUCTOR

Copper is a tough material. It is tougher than rubber.

Aluminium is a light material. It is lighter than glass.

Copper is a good conductor of electricity. It is a better conductor than aluminium.

Cast iron is a heavy material. It is heavier than aluminium.

Rubber is a bad conductor of electricity. It is a worse conductor than cast iron.

Glass is a very brittle material. It is more brittle than rubber.

C) UNDERLINE THE SENTENCES IN THE COMPARATIVE DEGREE. (Subraya las oraciones en grado comparativo que aparecen en el texto)

D) TRUE OR FALSE? CORRECT THE FALSE SENTENCES. (Escribe "TRUE" si la oración es verdadera o "FALSE" si la oración es falsa y corrige las falsas)

- 1) Copper is heavier than glass. _____
- 2) Glass is weaker than aluminium. _____
- 3) Cast iron is harder than glass. _____
- 4) Aluminium is softer than copper. _____
- 5) Rubber is tougher than aluminium. _____
- 6) Copper is a better conductor than glass. _____
- 7) Aluminium is a poorer conductor than cast iron. _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Pasar este trabajo práctico **COMPLETO, TEORÍA y ACTIVIDADES** a tu carpeta de inglés, en tinta y con letra clara. Colocar nombre completo en cada hoja y numerarlas.

Saber comparar personas, animales y cosas usando adjetivos calificativos y demostrarlo en una **evaluación oral o escrita**.

Prolijidad en la entrega de las actividades.

En el próximo trabajo, aprenderemos a hacer comparaciones en el **GRADO SUPERLATIVO**