

I.P.E.T 132 "PARAVACHASCA"

CURSOS: 1º AÑO "A", "B", "C" y "D"

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera

SECUENCIA Nº2



PROFESORAS:

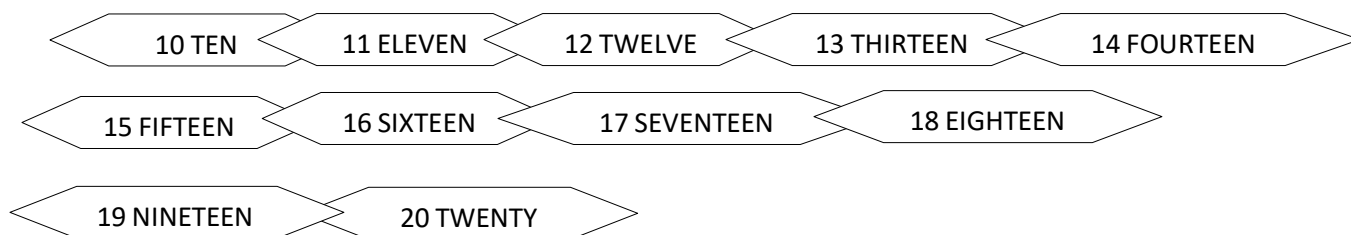
EVANGELINA LEYES (1º "A" Y "D")

MARIA LAURA ESTEVEZ (1º "B" y "C")

LOS OBJETIVOS DE ESTE TRABAJO SON:

- * APRENDER Y RECONOCER LOS NUMEROS DEL 10 AL 20.
- * APRENDER Y RECONOCER HERRAMIENTAS BASICAS
- * APRENDER A PREGUNTAR Y RESPONDER SOBRE SU INFORMACION PERSONAL.
- * PRACTICAR LA PRONUNCIACION DEL ABECEDARIO
- * DIFERENCIAR EL USO DE THIS /THAT

NUMBERS



ACTIVITIES:

A) Match (Unir con flechas)

3	Thirteen
15	Five
13	Three
12	Two
5	Fifteen
20	Sixteen
18	Twenty
19	Twelve
6	Eighteen
16	Nineteen
2	Six

b) Solve (Resuelve las cuentas, y escribe el resultado en letras)

1) Two + Thirteen - Three =

2) Four + Four - Two =

3) Six + Nine - Ten =

4) Fourteen - Seven + Eight =

5) Thirteen + Two - Twelve =

6) Eleven - Eight + Five =

7) Eight * Two - Five =

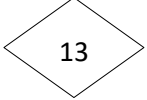
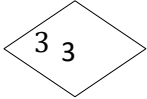
8) Seventeen - Four + Three =

9) Nineteen - Five =

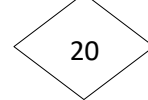
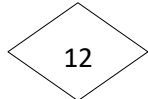
10) Two * Six =

C) Circle the correct option (Hace un círculo a la opción correcta)

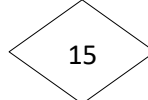
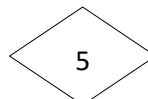
Thirteen



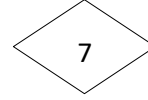
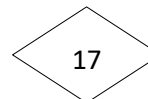
Twenty



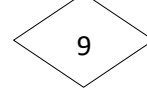
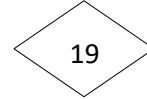
Five



Seventeen



Nine

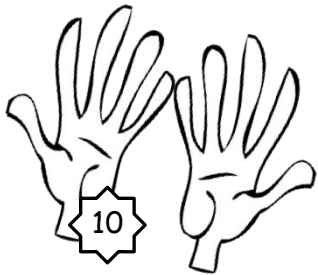
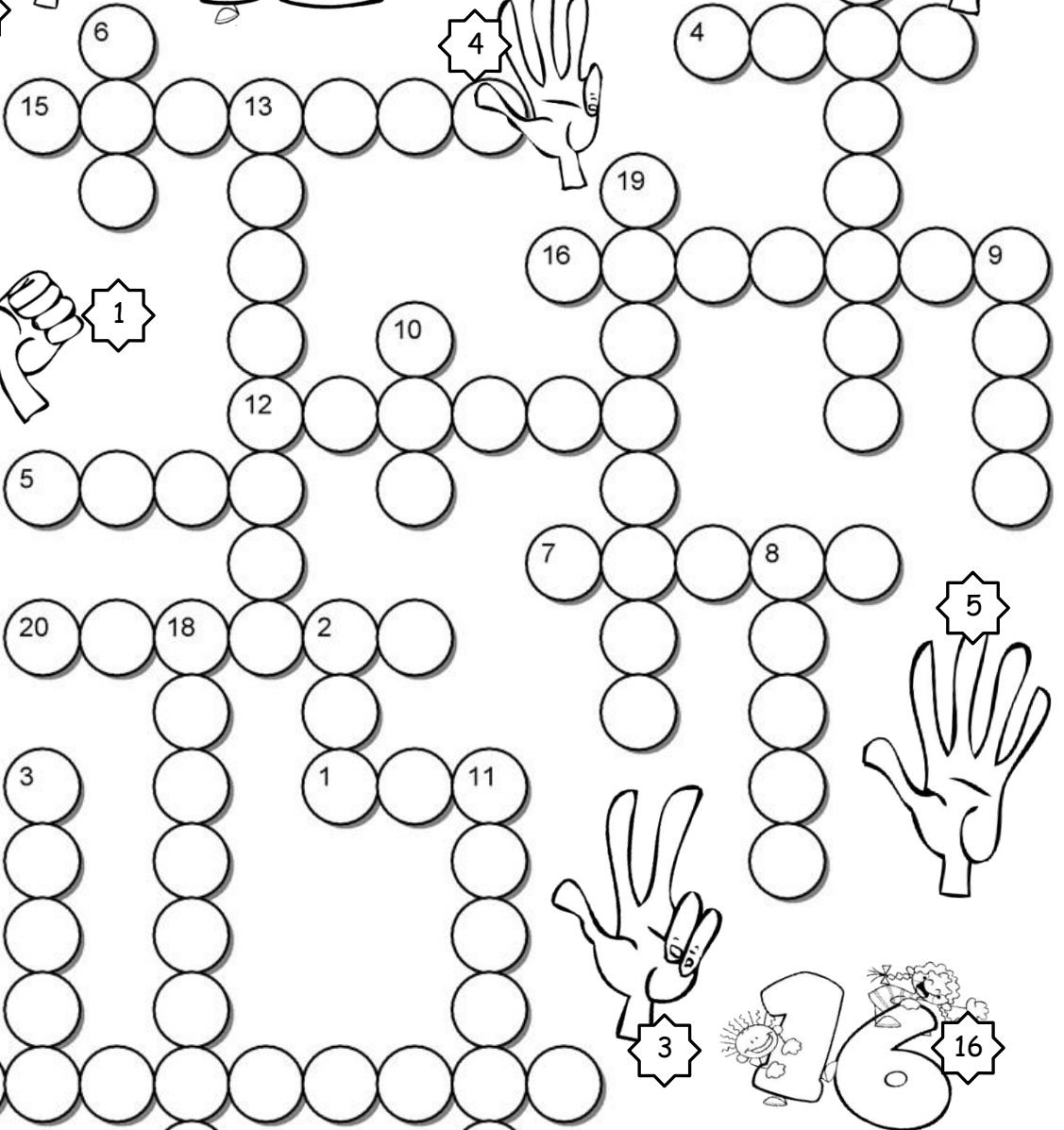
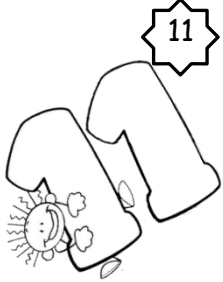
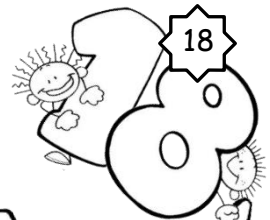
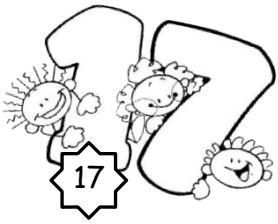


D) Complete the number words. write the numbers(Completa con la letra que falta para formar el número, luego escribir el número en el cuadrado)

- T_O
- E_G_T
- F_U_T__N
- N__E
- F__R
- S_V_N_E_N
- T_N
- F_V_
- T_E__Y
- T_R_E
- S_X



NUMBERS





PERSONAL INFORMATION

WHAT IS YOUR NAME? (¿Cuál es tu nombre?)	MY NAME IS...
WHAT IS YOUR LAST NAME? (¿Cuál es tu apellido?)	MY LAST NAME IS...
HOW OLD ARE YOU? (¿Cuántos años tienes?)	I AM TWELVE YEARS OLD
WHERE ARE YOU FROM? (¿De dónde sos?)	I AM FROM ARGENTINA
WHAT IS YOUR JOB? (¿Cuál es tu ocupación?)	I AM A STUDENT
WHAT IS YOUR SCHOOL? (¿Cuál es tu escuela?)	MY SCHOOL IS IPET N° 132 "PARAVACHASCA"
WHAT IS YOUR PHONE NUMBER? (¿Cuál es tu número de teléfono?)	MY PHONE NUMBER IS...
WHAT IS YOUR ADDRESS? (¿Cuál es tu dirección?)	MY ADDRESS IS...
ARE YOU TOM? (¿Sos Tom?)	YES, I AM / NO, I AM NOT

F) Complete the dialogues. (Completá los diálogos con las palabras que faltan.)

- 1) Hello! I **AM** Mike.
- 2) Hi! My _____ is Anna. What _____ your name?
- 3) My _____ is Lopez and I _____ 12 years old. How old _____ you?
- 4) Good morning. I _____ a student. What is your _____?
- 5) I am from Brazil. _____ are you from?
- 6) Are you from Argentina? _____, I am .

G) Answer the questions (Respondé éstas preguntas)

- 1) What is your name?
- 2) How old are you?
- 3) Where are you from?



- 4) What is your job?
- 5) What is your school?
- 6) What is your address?
- 7) What is your phone number?
- 8) Are you a student?
- 9) Are you from The USA?

H) Write the questions (Lee la respuesta y escribe la pregunta que corresponda)

1) _____?

My name is Susan

2) _____?

My last name is Rodriguez

3) _____?

No, I am not.

4) _____?

My address is Lincoln 347.

5) _____?

My phone number is 3541780010.

6) _____?

I am thirteen years old.

7) _____?

I am a mechanic.

8) _____?

I am from Italy.



ABC

A B C D E F G H I J K

(ei) (bi) (si) (di) (i) (ef) (shi) (eich) (ai) (shei) (kei)

L M N O P Q R S T U

(el) (em) (en) (ou) (pi) (kiu) (ar) (es) (ti) (iu)

V W X Y Z

(vi) (dabliu) (ex) (guay) (zed)

I] Put the words in ABC order (Coloca las palabras en orden alfabético)

Blue - Eraser - Pink - Monday - Twenty - Whiteboard - Four - Sunday - Ruler - Chair

1)_____ 2)_____ 3)_____ 4)_____ 5)_____

6)_____ 7)_____ 8)_____ 9)_____ 10)_____

I] Listen and choose the letter you hear (Escucha y elige la letra correcta)

1) L - O

6) M - S

2) F - H

7) Q - U

3) C - P

8) A - H

4) B - C

9) L - M

5) U - R

10) J - G



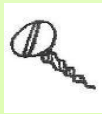
TOOLS (HERRAMIENTAS)



WRENCH



SCREWDRIVER



SCREW



NAIL



HAMMER

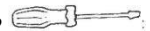
K) LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER.

1) What is this?



IT IS A wrench

2) What is this?



3) What is this?



4) What is this?



5) What is this?






THIS - THAT

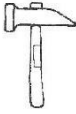
This → Utilizamos **THIS** cuando el objeto está cerca nuestro.

That → Utilizamos **THAT** cuando el objeto está lejos nuestro.


L) Choose the correct option (Elegir la opción correcta)

1) _____ a pen → 


This - That

2) _____ a hammer → 

This - That

3) _____ a school bag → 

This - That

4) _____ a nail → 

This - That

5) _____ a board → 

This - That

6) _____ a notebook → 

This - That



7) _____ a pencil →



This - That

8) _____ an eraser →



This - That

9) _____ a screwdriver →



This - That

M) Look at the picture and complete the sentences with the correct word THIS or THAT (Mira la imagen y completa las oraciones con la palabra correcta)

1) _____ a wrench →



2) _____ a screw →



3) _____ a book →



4) _____ a pen →



5) _____ a ruler →



6) _____ a bin →





7) _____ a desk →



8) _____ a chair. →



EN EL PROXIMO TRABAJO APRENDEREMOS

- VERBO BE AFIRMATIVO
- INFORMACION PERSONAL TERCER PERSONA
- NUMEROS DEL 20 AL 100.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Pasar este trabajo práctico a tu carpeta de inglés, en tinta y con letra clara.

- Colocar nombre completo en cada hoja y numerarlas.
- Participación en clase. Dedicación para con la materia.
- Realizar las actividades en tiempo y forma. El mismo será informado por tu docente.
- Al finalizar la secuencia se realizará una evaluación escrita u oral con previo aviso.

Aprendizajes que deberán adquirir serán: Números del 10 al 20. Herramientas básicas

Preguntar y responder sobre su información personal. Uso de this /that