

I.P.E.T 132 "PARAVACHASCA"

CURSOS: 1º AÑO "A", "B", "C" y "D"

Lengua Extranjera Inglés

SECUENCIA Nº3



PROFESORAS:

EVANGELINA LEYES (1º "A" Y "D")

MARIA LAURA ESTEVEZ (1º "B" y "C")

LOS OBJETIVOS DE ESTE TRABAJO SON:

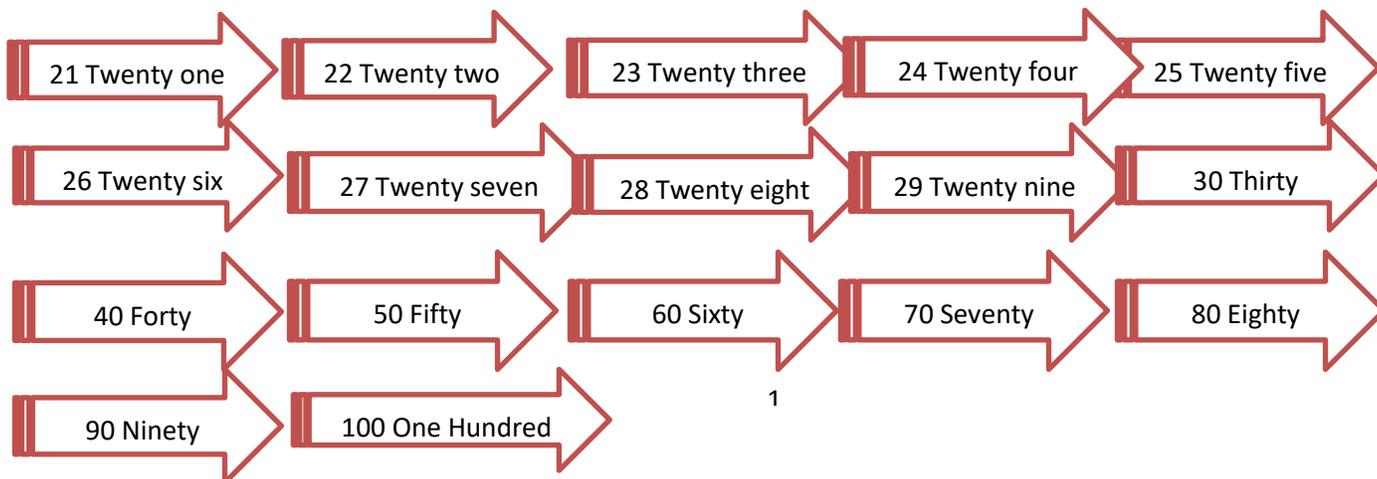
* APRENDER Y RECONOCER LOS NUMEROS DEL 21 AL 100.

* PRESENTAR Y PRACTICAR ANIMALES.

* PRESENTAR Y PRACTICAR EL CLIMA

* APRENDER Y RECONOCER EL VERBO "TO BE" AFIRMATIVO, FORMA CORTA Y FORMA LARGA.

NUMBERS 21 - 100





A) Count and write the answer as in the example. (Cuenta y escribe el resultado como muestra el ejemplo)

1) $20 + 20 + 30 =$ 70 seventy

2) $30 + 10 + 50 =$ _____

3) $40 + 20 + 20 =$ _____

4) $70 + 10 + 20 =$ _____

5) $10 + 20 + 10 =$ _____

6) $90 - 30 - 40 =$ _____

7) $100 - 40 - 10 =$ _____

8) $80 + 20 - 70 =$ _____

B) Write the numbers. (Escribe el numero)

1) Twenty - One

3) Forty - One

5) Fifty -Three

7) One Hundred

9) Ninety- Two

11) Thirty- Six

2) Thirty

4) Twenty

6) Sixty -eight

8) Seventy- Nine

10) Eighty - Eight



C) Write the numbers in the star. (Escribe los números mayores a 20 dentro de la Estrella)

20 and more

Ten

Ninety

Eighty

Five

Seventy

Nineteen

Thirty

One hundred

Fifty

Seventeen

Sixty

Forty

Twelve

Eight

Eleven

Twenty

One

Thirteen



VERB "TO BE" (SER / ESTAR)

Este verbo en presente tiene 3 formas: AM – IS – ARE

I AM	YO SOY / YO ESTOY
YOU ARE	VOS SOS/ VOS ESTAS
HE IS	EL ES / EL ESTA
SHE IS	ELLA ES / ELLA ESTA
IT IS	ESTO ES / ESTO ESTA
YOU ARE	USTEDES SON / USTEDES ESTÁN
WE ARE	NOSOTROS SOMOS / NOSOTROS ESTAMOS
THEY ARE	ELLOS SON / ELLOS ESTÁN

- Si hablamos de **SHE, HE, IT** debemos usar **IS**
Ejemplo: *She is Laura* (Ella es Laura)
- Si hablamos de **YOU, WE, THEY** debemos usar **ARE**
Ejemplo: *They are at school* (Ellos están en la escuela)
- Si hablamos de **I** debemos usar **AM**
Ejemplo: *I am from Argentina* (Yo soy de Argentina)

D) Choose the correct option. (Elegir la opción correcta)

- 1) She ***is/ are / am*** in the park
- 2) I ***is / are / am*** Argentinian
- 3) It ***is / are / am*** a hammer
- 4) We ***is / are / am*** from Mexico
- 5) He ***is / are / am*** two years old
- 6) You ***is / are / am*** an electrician



7) They *is / are / am* carpenters

E) Complete the sentences with AM, ARE, IS (Completar las oraciones con AM, ARE, IS)

- 1) It _____ a screwdriver.
- 2) She _____ Mary
- 3) You _____ at the hospital
- 4) I _____ from Argentina
- 5) They _____ my friends
- 6) He _____ John
- 7) We _____ students

F) Use the clues to write sentences. (Usar las palabras para escribir oraciones completas)

1) You / sixteen years old

2) She /Carla

3) He / Pedro

4) I / from Alta Gracia

5) It / a blackboard

6) They / my mom and dad



VERB "TO BE"--- SHORT FORM

LOS VERBOS AM, IS, ARE SE PUEDEN HACER MAS CORTITOS USANDO EL APOSTROFE QUE REEMPLAZA A LA PRIMERA LETRA. ASÍ: 'M, 'S, 'RE

VEAMOS EJEMPLOS:

I'M TOMAS= Yo soy Tomas. **SHE'S TANIA**= Ella es Tania. **THEY'RE MY FRIENDS**= Ellos son mis amigos.

El significado es el mismo, solo se acorta el verbo y se lo une al pronombre.

G) Rewrite the sentences. Use short forms. (Reescribe las oraciones usando formas cortas)

- 1) You _____ Katie.
- 2) I _____ Max
- 3) We _____ Mike and Kelly
- 4) He _____ my brother Juan
- 5) They _____ cat and dog
- 6) It _____ a bag.

H) Write the contractions (Escribe la forma corta)

- 1) I AM = _____
- 2) YOU ARE = _____
- 3) HE IS = _____
- 4) SHE IS = _____
- 5) IT IS = _____
- 6) WE ARE = _____
- 7) THEY ARE = _____



THE WEATHER (EL CLIMA)

I) Write the words under the correct image(Escribe las palabras debajo de la imagen)

1. DRAG AND DROP

WINDY	CLOUDY				
HOT	SNOWY	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SUNNY	RAINY				
COLD	STORMY	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II) Look at the weather forecast and write sentences. (Mira el pronóstico y escribe oraciones)

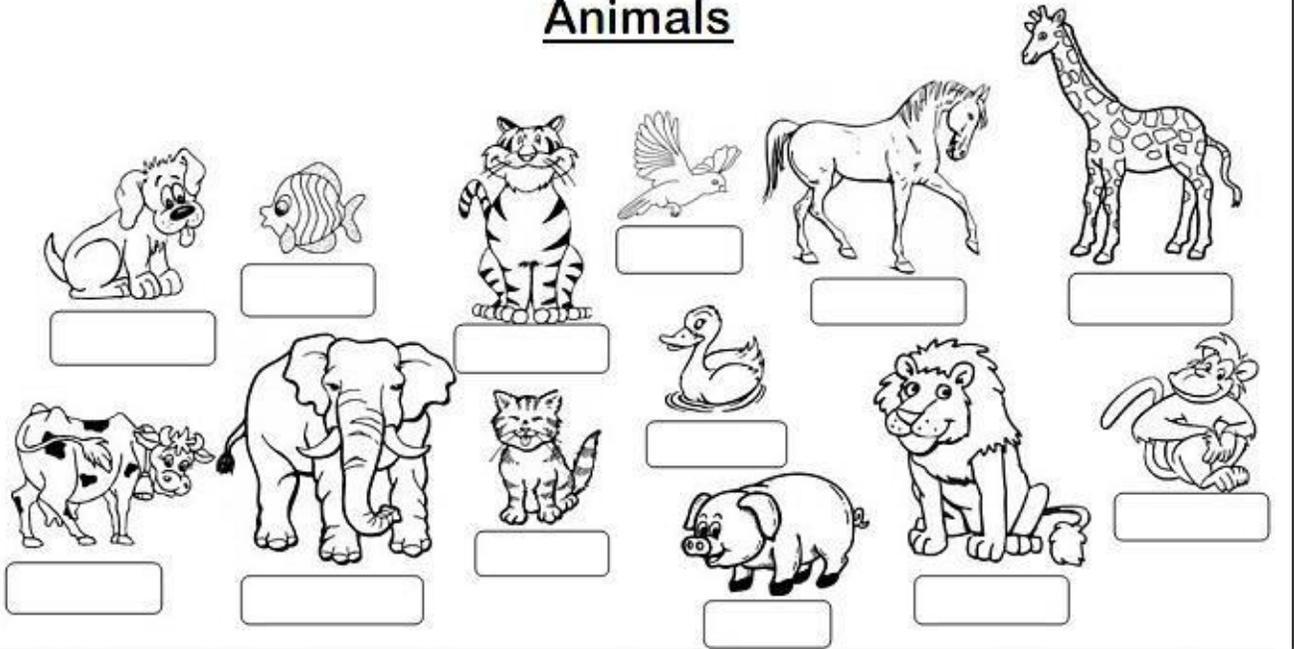
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN

- 1) Today is Monday. It is _____
- 2) Today is Tuesday. It is _____
- 3) Today _____ . It _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____



K) Write the names of the animals. (Escribe el nombre de los animals)

Animals



1-Write the names of the animals in the correct space.			CAT	DUCK	PIG	LION
			BIRD	COW	HORSE	TIGER
DOG	MONKEY	GIRAFFE	FISH	ELEPHANT		

L) Classify the animals. Put the name in the correct category. (Clasifica los animales del ejercicio anterior (k). Escribe los nombres en la categoría que corresponde)

PETS	FARM ANIMALS	WILD ANIMALS



M) Answer the questions. (Responde las preguntas)

- 1) What is your name? _____
- 2) Are you a doctor? _____
- 3) What is your phone number? _____
- 4) What is your favourite colour? _____
- 5) How old are you? _____
- 6) Where are you from? _____
- 7) Is it a hammer? No, _____
- 8) What is this? (libro) _____
- 9) Is it a desk? Yes, _____
- 10) Are you a student? _____

	<p>EN EL PROXIMO TRABAJO APRENDEREMOS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ VERBO "TO BE" NEGATIVO➤ INFORMACION PERSONAL EN TERCERA PERSONA➤ MIEMBROS DE LA FAMILIA.	
--	---	--

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Pasar este trabajo práctico a tu carpeta de inglés, en tinta y con letra clara.
- Colocar nombre completo en cada hoja y numerarlas.
- Realizar las actividades en tiempo y forma. El mismo será informado por tu docente.
- Participación en clase. Dedicación para con la materia.
- Al finalizar la secuencia se realizará una evaluación escrita u oral con previo aviso.

Aprendizajes que deberán adquirir serán: Números del 21 al 100. Animales. El clima. El verbo TO BE afirmativo.