

I.P.E.T 132 "PARAVACHASCA"

CURSOS: 1º AÑO "A", "B", "C" y "D"

Lengua Extranjera Inglés

SECUENCIA Nº3



PROFESORAS:

EVANGELINA LEYES (1º "A" Y "D")

MARIA LAURA ESTEVEZ (1º "B" y "C")

LOS OBJETIVOS DE ESTE TRABAJO SON:

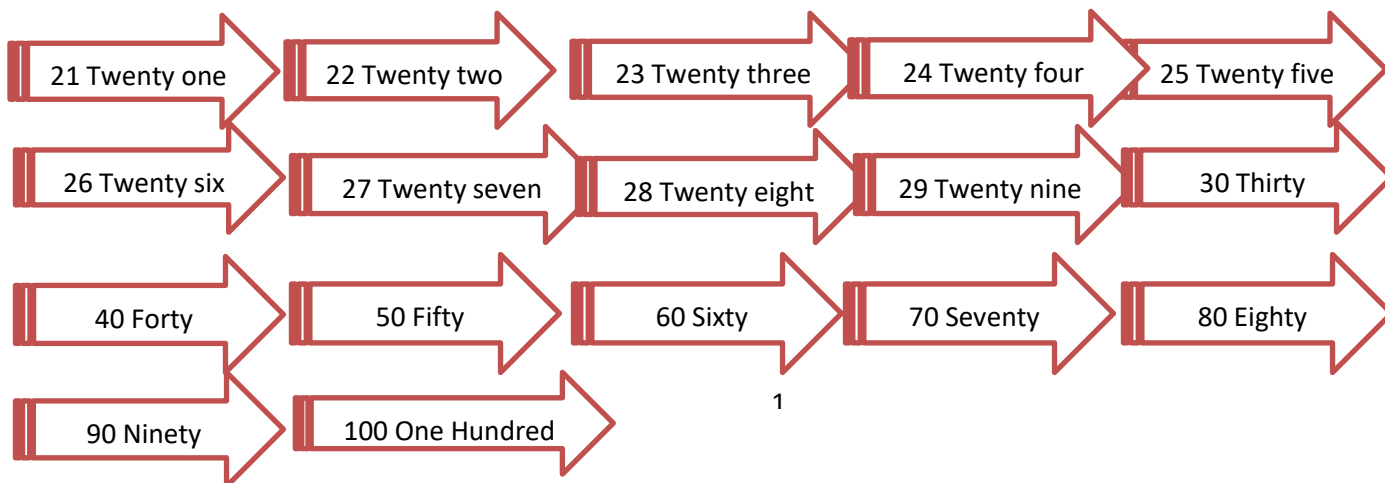
* APRENDER Y RECONOCER LOS NUMEROS DEL 21 AL 100.

* PRESENTAR Y PRACTICAR ANIMALES.

* PRESENTAR Y PRACTICAR EL CLIMA

* APRENDER Y RECONOCER EL VERBO "TO BE" AFIRMATIVO, FORMA CORTA Y FORMA LARGA.

NUMBERS 21 - 100





A) Count and write the answer as in the example. (Cuenta y escribe el resultado como muestra el ejemplo)

1) $20 + 20 + 30 =$ 70 seventy

2) $30 + 10 + 50 =$ _____

3) $40 + 20 + 20 =$ _____

4) $70 + 10 + 20 =$ _____

5) $10 + 20 + 10 =$ _____

6) $90 - 30 - 40 =$ _____

7) $100 - 40 - 10 =$ _____

8) $80 + 20 - 70 =$ _____

B) Write the numbers. (Escribe el numero)

1) Twenty - One

3) Forty - One

5) Fifty -Three

7) One Hundred

9) Ninety- Two

11) Thirty- Six

2) Thirty

4) Twenty

6) Sixty -eight

8) Seventy- Nine

10) Eighty - Eight



C) Write the numbers in the star. (Escribe los números mayores a 20 dentro de la Estrella)

20 and more

Ten

Ninety

Eighty

Five

Seventy

Nineteen

Thirty

One hundred

Fifty

Seventeen

Sixty

Forty

Twelve

Eight

Eleven

Twenty

One

Thirteen



VERB "TO BE" (SER / ESTAR)

Este verbo en presente tiene 3 formas: AM – IS – ARE

| | |
|----------|-----------------------------------|
| I AM | YO SOY / YO ESTOY |
| YOU ARE | VOS SOS/ VOS ESTAS |
| HE IS | EL ES / EL ESTA |
| SHE IS | ELLA ES / ELLA ESTA |
| IT IS | ESTO ES / ESTO ESTA |
| YOU ARE | USTEDES SON / USTEDES ESTÁN |
| WE ARE | NOSOTROS SOMOS / NOSOTROS ESTAMOS |
| THEY ARE | ELLOS SON / ELLOS ESTÁN |

- Si hablamos de **SHE, HE, IT** debemos usar **IS**
Ejemplo: *She is Laura* (Ella es Laura)
- Si hablamos de **YOU, WE, THEY** debemos usar **ARE**
Ejemplo: *They are at school* (Ellos están en la escuela)
- Si hablamos de **I** debemos usar **AM**
Ejemplo: *I am from Argentina* (Yo soy de Argentina)

D) Choose the correct option. (Elegir la opción correcta)

- 1) She ***is/ are / am*** in the park
- 2) I ***is / are / am*** Argentinian
- 3) It ***is / are / am*** a hammer
- 4) We ***is / are / am*** from Mexico
- 5) He ***is / are / am*** two years old
- 6) You ***is / are / am*** an electrician



7) They *is / are / am* carpenters

E) Complete the sentences with AM, ARE, IS (Completar las oraciones con AM, ARE, IS)

- 1) It _____ a screwdriver.
- 2) She _____ Mary
- 3) You _____ at the hospital
- 4) I _____ from Argentina
- 5) They _____ my friends
- 6) He _____ John
- 7) We _____ students

F) Use the clues to write sentences. (Usar las palabras para escribir oraciones completas)

1) You / sixteen years old

2) She /Carla

3) He / Pedro

4) I / from Alta Gracia

5) It / a blackboard

6) They / my mom and dad



VERB "TO BE"--- SHORT FORM

LOS VERBOS **AM, IS, ARE** SE PUEDEN HACER **MAS CORTITOS** USANDO EL **APOSTROFE** QUE **REEMPLAZA A LA PRIMERA LETRA**. ASÍ: **'M, 'S, 'RE**

VEAMOS EJEMPLOS:

I'M TOMAS= Yo soy Tomas. **SHE'S TANIA**= Ella es Tania. **THEY'RE MY FRIENDS**= Ellos son mis amigos.

El significado es el mismo, solo **se acorta el verbo y se lo une al pronombre**.

G) Rewrite the sentences. Use short forms. (Reescribe las oraciones usando formas cortas)

- 1) You _____ Katie.
- 2) I _____ Max
- 3) We _____ Mike and Kelly
- 4) He _____ my brother Juan
- 5) They _____ cat and dog
- 6) It _____ a bag.

H) Write the contractions (Escribe la forma corta)

- 1) I AM = _____
- 2) YOU ARE = _____
- 3) HE IS = _____
- 4) SHE IS = _____
- 5) IT IS = _____
- 6) WE ARE = _____
- 7) THEY ARE = _____



THE WEATHER (EL CLIMA)

1) Write the words under the correct image (Escribe las palabras debajo de la imagen)

1. DRAG AND DROP

| | | | | | |
|--------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| WINDY | CLOUDY | | | | |
| HOT | SNOWY | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| SUNNY | RAINY | | | | |
| COLD | STORMY | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2) Look at the weather forecast and write sentences. (Mira el pronóstico y escribe oraciones)

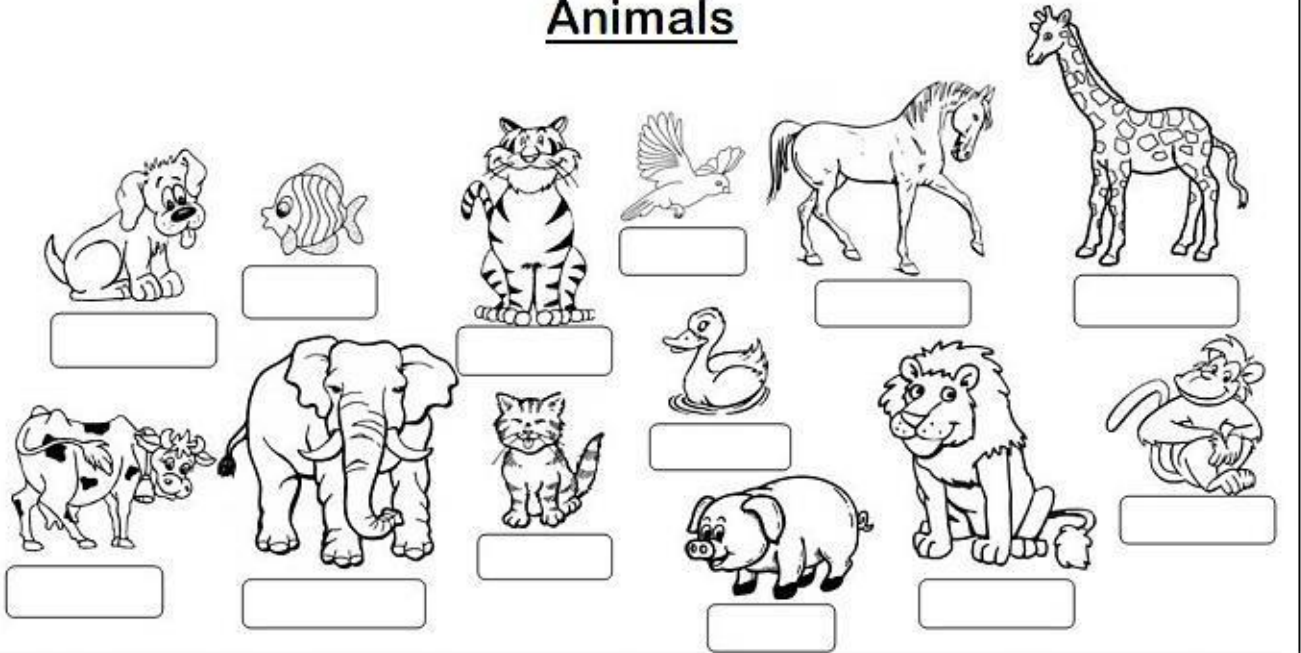
| MON | TUE | WED | THU | FRI | SAT | SUN |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |

- 1) Today is Monday. It is _____
- 2) Today is Tuesday. It is _____
- 3) Today _____ . It _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____



K) Write the names of the animals. (Escribe el nombre de los animals)

Animals



| | | | | | | |
|--|--------|---------|------|----------|-------|-------|
| 1-Write the names of the animals in the correct space. | | | CAT | DUCK | PIG | LION |
| | | | BIRD | COW | HORSE | TIGER |
| DOG | MONKEY | GIRAFFE | FISH | ELEPHANT | | |

L) Classify the animals. Put the name in the correct category. (Clasifica los animales del ejercicio anterior (k). Escribe los nombres en la categoría que corresponde)

| PETS | FARM ANIMALS | WILD ANIMALS |
|------|--------------|--------------|
| | | |



M) Answer the questions. (Responde las preguntas)

- 1) What is your name? _____
- 2) Are you a doctor? _____
- 3) What is your phone number? _____
- 4) What is your favourite colour? _____
- 5) How old are you? _____
- 6) Where are you from? _____
- 7) Is it a hammer? No, _____
- 8) What is this? (libro) _____
- 9) Is it a desk? Yes, _____
- 10) Are you a student? _____

| | | |
|--|---|--|
| | <p>EN EL PROXIMO TRABAJO APRENDEREMOS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ VERBO "TO BE" NEGATIVO➤ INFORMACION PERSONAL EN TERCERA PERSONA➤ MIEMBROS DE LA FAMILIA. | |
|--|---|--|

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Pasar este trabajo práctico a tu carpeta de inglés, en tinta y con letra clara.
- Colocar nombre completo en cada hoja y numerarlas.
- Realizar las actividades en tiempo y forma. El mismo será informado por tu docente.
- Participación en clase. Dedicación para con la materia.
- Al finalizar la secuencia se realizará una evaluación escrita u oral con previo aviso.

Aprendizajes que deberán adquirir serán: Números del 21 al 100. Animales. El clima. El verbo TO BE afirmativo.