



IPET N° 132 PARAVACHASCA

SECUENCIA DIDACTICA FEBRERO-MARZO 2024

ESPACIO CURRICULAR	BIOLOGIA
CURSO	4ª A
PROFESORA	MIRIAM OBREGON

PROPÓSITOS:

- Comprender al oficio de estudiantes, como un conjunto de actitudes personales y grupales como necesarias para el buen desempeño escolar.
- Promover la lectura diaria de textos referidos a la materia , para su posterior interpretación y exposición oral
- Enfatizar sobre métodos de estudio, ya que se trata de una asignatura, en que no se debe estudiar de memoria sino, leer interpretar y relacionar los conceptos..
- Promover e insistir sobre la importancia de la asistencia a clases con la consecuente atención y participación efectiva debido a que la evaluación formativa lo requiere.
- Promover al uso adecuado de la terminología en la asignatura.

TEMAS:

- ❖ OFICIO DE ESTUDIANTE
- ❖ METODOS DE ESTUDIO
- ❖ LECTURA Y COMPRESION DE TEXTO. (CON LECTURAS REFERIDAS A LA ASIGNATURA)
- ❖ NOCIONES BASICAS DE CELULA

CRITERIOS DE EVALUACION:

- ❖ Asistencia al 80 % de clases. (incluso llegada a horario)
- ❖ Participación activa en la dinámica de la asignatura.
- ❖ Carpeta completa. (en caso de no asistir, completar la misma con los temas dados)
- ❖ Buen comportamiento, respetando a la docente y entre sus pares.
- ❖ La evaluación Formativa se realizara día a día observando la participación.

ACTIVIDADES:

A) PRESENTACION DE LA MATERIA:

- ❖ Se informará a los estudiantes como se abordará materia a lo largo del año.
- ❖ Se advertirá la importancia de tener continuidad en todas las secuencias didácticas, ya que el estudio del cuerpo humano, sus funciones, no pueden saltarse temas, con lo cual se incentiva a la asistencia a clases.

B) SOBRE OFICIO DE ESTUDIANTES

Un estudiante en la escuela secundaria...

- Cumple con los tiempos de entrega de las actividades que le proponen.
- Lee los textos que le indican los docentes.

- Tiene una actitud de escucha en el transcurso de la clase.
- Toma notas en una carpeta/cuaderno según lo que se sugiere en clase.
- Formula preguntas.
- Responde preguntas cuando se las formulan.
- Resuelve las actividades que los profesores le proponen.
- Aporta ideas.
- ...
- ...

La propuesta es que los estudiantes lean este listado y que, individualmente:

A. Señalen cuatro características que consideren que son las más relevantes.

B. Completen con dos características que no estén presentes en el listado.

A partir de este ejercicio se les propone formar grupos de cuatro o cinco integrantes:

C. Comparar los listados (¿Todos marcaron lo mismo? Si hay diferencias ¿a qué pueden deberse?

¿El listado “funciona” para todas las asignaturas? ¿O hay casos diferentes?).

D. Analizar las características que agregaron, intentando identificar si hay miradas similares, si no las hay, si es posible acordar un listado único.

Luego de este trabajo se realiza una puesta en común, donde el tutor gestiona el diálogo y profundiza en aquellos aspectos que cree importante revisar críticamente.

La meta es ofrecer a los estudiantes una propuesta que enseñe a interpretar la información acerca de la tarea que se les propone. Esto forma parte de “leer para estudiar”: tener en claro qué propósito se persigue, identificar cuánto se sabe del tema luego de la lectura, hacer una lectura global y luego una lectura “parte por parte” son algunas de las acciones que nos proponemos abordar con esta actividad.

C) IMPORTANCIA DE UNA BUENA LECTURA

Los signos de puntuación, nos permiten expresarnos con claridad y evitar distintas interpretaciones del mismo texto.

Los alumnos leen y analizan las siguientes frases:

- “ No está mal eso”
- “No, está mal eso “

Tenemos Punto (seguido y final), coma, dos puntos etc y también signos de interrogación, de exclamación etc que hay que respetar para una buena interpretación.

- Ej: Café, puro y copa a un euro cada uno.
Café puro, y copa a un euro cada uno.
- ¿Cuánto es la mitad de uno más uno?
¿Cuánto es la mitad de uno, más uno?
- Mi tía estuvo con Raquel y Teresa, y tus abuelos llegaron después.
Mi tía estuvo con Raquel, Teresa y tus abuelos llegaron después.
- César entró sobre la cabeza, llevaba el casco en los pies, las sandalias en la mano, la fiel espada.
César entró, sobre la cabeza llevaba el casco, en los pies las sandalias, en la mano la fiel espada.
- Luis Miguel, mi primo Ernesto, mi hermano y yo salimos
Luis, Miguel, mi primo, Ernesto, mi hermano y yo salimos
- Vamos a comer niños
- Vamos a comer, niños
- Feliz nochevieja
Feliz noche, vieja

- ¿Quieres un poco de pan? No, quiero mucho.
¿Quieres un poco de pan? No quiero mucho



D) Observar las siguientes palabras:

- Futbol
- Campamento
- Heterótrofos
- Simbiosis
- Metabolismo
- Deglución
- Fosfolípidos
- Glúcidos
- Eucariotas
- Meiosis
- Citocinesis
- Gametos
- Progesterona
- Bancos
- Endometrio
- Antídotos
- Gonorrea
- Noxas
- Pre patogénico
- Infectocontagiosas
- Congénitas
- Organulos
- Osmosis
- Isotónicos
- Hipertónico
- Fagocitosis

Del siguiente listado, observa que palabras hablas comúnmente, y cuales no, ¡!
Quizás algunas, no viste o escuchaste nunca!!
Esto demuestra que a ellas tendrás que repetir las más de una vez, o quizás escribirla varias veces para incorporarla en tu léxico.

E) Lectura: ZANAHORIA HUEVOS O CAFÉ

¿Zanahoria, huevo o café?

Una hija se quejaba con su padre acerca de su vida y lo difícil que le resultaban las cosas. No sabía cómo hacer para seguir adelante y creía que se daría por vencida. Estaba cansada de luchar. Parecía que cuando solucionaba un problema, aparecía otro.

Su padre, un chef de cocina, la llevó a su lugar de trabajo. Allí llenó tres ollas con agua y las colocó sobre fuego fuerte. Pronto el agua de las tres ollas estaba hirviendo. En una colocó zanahorias, en otra colocó huevos y en la última colocó granos de café. Las dejó hervir sin decir palabra.

La hija esperó impacientemente, preguntándose qué estaría haciendo su padre. A los veinte minutos el padre apagó el fuego. Sacó las zanahorias y las colocó en un tazón. Sacó los huevos y los colocó en otro plato. Finalmente, coló el café y lo puso en un tercer recipiente. Mirando a su hija le dijo:

- "Querida, ¿qué ves?"

- "Zanahorias, huevos y café" fue su respuesta.

La hizo acercarse y le pidió que tocara las zanahorias. Ella lo hizo y notó que estaban blandas. Luego le pidió que tomara un huevo y lo rompiera. Luego de sacarle la cáscara, observó el huevo duro. Luego le pidió que probara el café. Ella sonrió mientras disfrutaba de su rico aroma. Humildemente la hija preguntó:

- "¿Qué significa esto, padre?"

El le explicó que los tres elementos habían enfrentado la misma adversidad: agua hirviendo, pero habían reaccionado en forma diferente. La zanahoria llegó al agua fuerte, dura; pero después de pasar por el agua hirviendo se había vuelto débil, fácil de deshacer. El huevo había llegado al agua frágil, su cáscara fina protegía su interior líquido; pero después de estar en agua hirviendo, su interior se había endurecido. Los granos de café sin embargo eran únicos; después de estar en agua hirviendo, habían cambiado al agua.

- "¿Cuál eres tú?", le preguntó a su hija. "Cuando la adversidad llama a tu puerta, ¿cómo respondes? ¿Eres una zanahoria que parece fuerte pero que cuando la adversidad y el dolor te tocan, te vuelves débil y pierdes tu fortaleza? ¿Eres un huevo, que comienza con un corazón maleable? ¿Poseías un espíritu fluido, pero después de una muerte, una separación, o un despido te has vuelto duro y rígido? Por fuera te ves igual, pero ¿eres amargado y áspero, con un espíritu y un corazón endurecido?"

¿O eres como un grano de café? El café cambia al agua hirviendo, el elemento que le causa dolor. Cuando el agua llega al punto de ebullición el café alcanza su mejor sabor. Si eres como el grano de café, cuando las cosas se ponen peor tú reaccionas mejor y haces que las cosas a tu alrededor mejoren.

COMPRUEBAS SI HAS APRENDIDO

ZANAHORIA, HUEVO O CAFÉ?

1.- ¿De qué se quejaba la muchacha?

2.- ¿Cuál era la profesión del padre? ¿En qué consiste esa profesión?

3.- El padre para darle una lección tomó una serie de utensilios y de productos. Tacha lo que no utilizó. ollas-hornilla-aceite-taza-cucharón- vinagre zanahorias-huevos-sal-arroz- granos café -colador-agua-tenedor- tazón- vaso botella

4.- ¿Cómo reaccionó cada producto ante el agua hirviendo?

5- Cual es tu opinión sobre la lección que da el padre a su hija?