

# IPET 132 PARAVACHASCA

## PSICOLOGÍA 5to. A, B y C

**Profesoras: Daniela Torressi, Cristina Benegas**

**SECUENCIA DIDÁCTICA: LA TEORÍA PSICOANALÍTICA. Conceptos básicos**

### OBJETIVOS:

- Desarrollar las habilidades de lecto-comprensión.
- Correcta expresión escrita.
- Interpretación de consignas.
- Distinguir los distintos elementos que conforman la estructura psíquica según la teoría psicoanalítica.
- Identifica al inconsciente como elemento constitutivo de la psiquis humana.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Participación en clase de manera reflexiva, respetuosa y crítica
- Análisis reflexivo y comprensión del contenido teórico.
- Reflejar interés por la resolución de consignas.
- Correcta interpretación de consignas.
- Creatividad y originalidad en sus respuestas.

## LA TEORÍA PSICOANALÍTICA

El psicoanálisis es una teoría sobre el funcionamiento de la mente humana y una práctica terapéutica. Fue fundado por Sigmund Freud entre 1885 y 1939 y continúa siendo desarrollado por psicoanalistas de todo el mundo.

Su aporte fundamental es el descubrimiento del **INCONSCIENTE**. Estableció que allí se encuentran las verdaderas razones que determinan nuestras conductas, que son desconocidas por nosotros mismos. A partir de los descubrimientos freudianos surgió una nueva forma de entender la psicología, así se constituyó la **TEORÍA PSICOANALÍTICA**.



Los objetivos fundamentales de un tratamiento psicoanalítico son comprender los funcionamientos mentales del paciente tratando de darle significado, ayudando a comprender estos funcionamientos a través del análisis de sus patrones de relación, los modos de vivirse a sí mismo, de relacionarse con los demás.

## EL DESCUBRIMIENTO DEL INCONSCIENTE

A partir del tratamiento de sus pacientes Freud estableció que las dificultades que éstos tenían para recordar algunos acontecimientos o sentimientos conflictivos se debían a un mecanismo al que llamó **REPRESION**. Estos conflictos reprimidos parecían olvidados, sin embargo, aparecían en forma disfrazada y ocasionaban distintos trastornos psicológicos. Estos conflictos estaban contenidos en el inconsciente.

El inconsciente funciona de una manera muy particular. Lo rigen determinadas leyes que contradicen la lógica. El inconsciente es el conjunto de contenidos ausentes del campo actual de la conciencia y está compuesto por aquellos contenidos psíquicos reprimidos por resultar conflictivos.

La doctrina psicoanalítica sostiene que los impulsos instintivos que son **reprimidos** por la conciencia permanecen en el inconsciente y afectan al sujeto. Es importante tener en cuenta que el inconsciente no es observable por el paciente: el psicoanalista es quien debe volver accesibles dichos conflictos inconscientes a través de la interpretación de los sueños y los actos fallidos y de la **asociación libre**.

Durante sus primeros años de trabajo Freud recurrió a la hipnosis de los pacientes. Luego incorporó un método llamado **catártico**, que incitaba al paciente a decir todo lo que sentía o pensaba, tuviera o no relación con lo que se estaba hablando. Luego de varios años de trabajo, decidió que la ASOCIACION LIBRE debía ser el método central del psicoanálisis. Las asociaciones que va realizando el paciente y la relación especial que va estableciendo con su terapeuta, llamada transferencia, llevan gradualmente al conocimiento de los motivos causantes de la neurosis.

## EL MÉTODO PSICOANALÍTICO

**La asociación libre** es el método privilegiado por Freud para el acceso a los fenómenos inconscientes. Este se basa en la premisa de que ninguna idea es arbitraria o insignificante. Las instrucciones para la utilización del método de la asociación libre son simples: instar al paciente a verbalizar todo lo que se le ocurra con relación a una palabra, un recuerdo, un color o cualquier otro fenómeno sensible.

Otra forma de trabajar con la asociación libre es la de reflexionar sobre los **lapsus**, éstos comprenden equivocaciones al emitir palabras, pero también olvidos de determinados vocablos. Y los **actos fallidos**, aunque para algunas personas estos errores pueden parecer triviales, en el psicoanálisis están motivados por contenidos inconscientes, que son reprimidos. Para Freud, todos estos actos tienen uno o varios motivos, que pueden descubrirse mediante la asociación libre.

Un segundo modo de trabajar con la asociación libre es **el análisis de los sueños**. Para Freud los sueños fueron el elemento más apropiado para llegar al inconsciente, les llamó la VIA REGIA del inconsciente. En el sueño se distingue entre un **contenido manifiesto**, que es el relato de lo que soñamos, y un **contenido latente**, que se refiere al real significado que tiene ese sueño. En su obra *la interpretación de los sueños*, demuestra cómo, de acuerdo con su teoría, **los sueños son realización de deseos**. El análisis del sueño, llevado a cabo en forma conjunta por el paciente y su terapeuta, permite descubrir el significado latente que está oculto en el sueño tal como es recordado. Este último puede ser descrito como una satisfacción disfrazada de los deseos reprimidos. ¿Qué ocurre con las pesadillas o con los sueños que provocan ansiedad o temor? Dado que, como se dijo, el significado de un sueño no está en las imágenes del sueño, sino que hay que develarlo, habrá que interpretar aún una pesadilla para entender cuál es el deseo que oculta. En ocasiones, la repetición de sueños traumáticos puede estar al servicio de obligar a la persona a reflexionar sobre algo que se está ocultando a sí mismo, que puede estar vinculado a un deseo reprimido.

**Los síntomas neuróticos**, al igual que los sueños y los actos fallidos, son otra de las manifestaciones del inconsciente. A diferencia de los anteriores, que son considerados normales y ocurren en forma permanente, los síntomas neuróticos indican algún grado de patología.

Todo síntoma siempre es señal de algo. En el caso de los síntomas neuróticos la señal está indicando algún desajuste psíquico entre un deseo inconsciente y la imposibilidad de satisfacerlo. Estos deseos inconscientes son los que aparecen disimulados a través de los síntomas. En general los síntomas neuróticos son percibidos como molestos en mayor o menor grado por quien lo padece. La mayoría de las personas portamos algún tipo de síntoma neurótico, ello no es sinónimo de enfermedad mental ni de desequilibrio. La molestia, preocupación o limitaciones que el síntoma produzca determinará la necesidad o no de enfrentarlo o modificarlo.

Estos son algunos ejemplos:

- Una persona que jamás sale de su casa sin volverse varias veces para comprobar si es que ha cerrado bien la puerta.
- Un chico que, cada vez que debe rendir un examen, queda afónico.
- Un niño de seis años que cada vez que se madre intenta dejarlo en la puerta de la escuela tiene una crisis de angustia.

La evolución que tendrá la neurosis expresada a través de esas conductas dependerá de muchas razones internas y externas a cada uno. Durante el tratamiento psicoanalítico es posible desentrañar el origen de esos síntomas y superarlos.

## **LA ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD**

En su primera teoría del aparato psíquico, formulada en sus primeras obras, Freud distingue tres niveles de conciencia: **consciente, preconsciente e inconsciente**.

**El nivel consciente** está formado por las percepciones y los recuerdos de los que somos conscientes. Es la relación reflexiva con la realidad interna y externa.

**El nivel preconsciente** está constituido por pensamientos y recuerdos que no son conscientes, pero que pueden llegar a serlo, con mayor o menor facilidad, partir de una intención de la persona de recuperarlos para la conciencia.

**El nivel inconsciente** está compuesto por deseos o impulsos reprimidos que rara vez es factible que lleguen a la conciencia. Al inconsciente se accede por los sueños, los actos fallidos, los lapsus y la asociación libre de ideas.

Entre el preconsciente y el inconsciente opera la censura, cuya función es la represión de los deseos e impulsos agresivos y sexuales. La censura solo se relaja relativamente durante el sueño, lo que permite que los deseos reprimidos se expresen en él, aunque en forma disfrazada.

En su libro *El yo y el ello* (1923) Freud planteó su segunda teoría del aparato psíquico, en la que afirma que la personalidad tiene una estructura que comprende tres instancias: el **ello**, el **yo** y el **superyó**.

El **ello** incluye a los deseos y las necesidades básicas que nos motivan. Opera de acuerdo con el *principio de placer*, que dirige la conducta hacia todo lo que puede ser gratificante para el ser humano.

El **yo**, en cambio, intenta satisfacer las demandas que provienen del ello de modo realista, es decir, tomando en cuenta la realidad externa y no sólo las propias necesidades. A diferencia del ello que obedece al principio de placer, el yo obedece al *principio de realidad*, que hace que a menudo se deba posponer la realización de los deseos.

El **superyó**, la tercera instancia del psiquismo descrita por Freud, representa los valores, los ideales y las normas morales que el individuo ha internalizado a partir de su vida en sociedad.

Actividades:

1. ¿A qué llama el psicoanálisis inconsciente?
2. ¿Qué es para el psicoanálisis un síntoma neurótico?
3. ¿En qué consiste el método de asociación libre?
4. ¿Para qué se analizan en un tratamiento psicoanalítico los sueños, los lapsus y los actos fallidos del paciente?
5. ¿Cuál es la función de la represión?
6. ¿Cómo caracterizó Freud al aparato psíquico en las dos teorías que él propuso?
7. Analiza las siguientes viñetas del dibujante y humorista Tute:



