

**IPET 132 “PARAVACHASCA”  
HISTORIA 5ºA y 5ºB (Prof. Sapolski, María del Carmen)  
SECUENCIA DIDÁCTICA, OCTUBRE 2022  
TP6: “LA GUERRA FRÍA”**

**OBJETIVOS:**

- Ejercitar las capacidades de lecto-comprensión, interpretación de consignas y desarrollo del pensamiento crítico.
- Comprender el contexto mundial en el que se desarrolla este período histórico.
- Conocer las características del esquema bipolar del momento.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Presentación en tiempo (considerar fecha de entrega) y forma (prolijidad, todas las consignas resueltas) del trabajo requerido.
- Comunicación periódica con el docente para aclarar dudas, consultas, inquietudes, etc.
- Capacidad en la interpretación de consignas, comprensión de los textos y formación/expresión de opiniones personales.

**TEXTO INFORMATIVO.**

*La Guerra Fría fue un enfrentamiento político, económico, social, militar que se inició al finalizar la Segunda Guerra Mundial durante las tensiones de la posguerra, y se prolongó hasta la disolución de la Unión Soviética (inicio de la Perestroika en 1985, caída del muro de Berlín en 1989 y golpe de Estado en la URSS de 1991), entre los bloques occidental- capitalista liderado por Estados Unidos, y el oriental-comunista liderado por la Unión Soviética. Las razones de este enfrentamiento fueron esencialmente ideológicas y políticas.*

*Los dos países que participaron de la Guerra Fría fueron Estados Unidos y Rusia, el primer país con ideas políticas liberales y el segundo país con ideas social comunistas.*

*Si bien estos enfrentamientos no llegaron a desencadenar una guerra mundial, la entidad y la gravedad de los conflictos económicos, políticos e ideológicos, que se comprometieron, marcaron significativamente gran parte de la historia de la segunda mitad del siglo XX. Las dos superpotencias ciertamente deseaban implantar su modelo de gobierno en todo el planeta.*

*Ninguno de los dos bloques tomó nunca acciones directas contra el otro (guerra directa es decir, “guerra caliente”), razón por la que se denominó al conflicto “Guerra fría”. Sí se amenazaron constantemente, incluso el presupuesto destinado a la industria armamentista creció muchísimo,*

desarrollando tecnologías que compitieran con el enemigo en caso de que se desencadenara un auténtico conflicto.

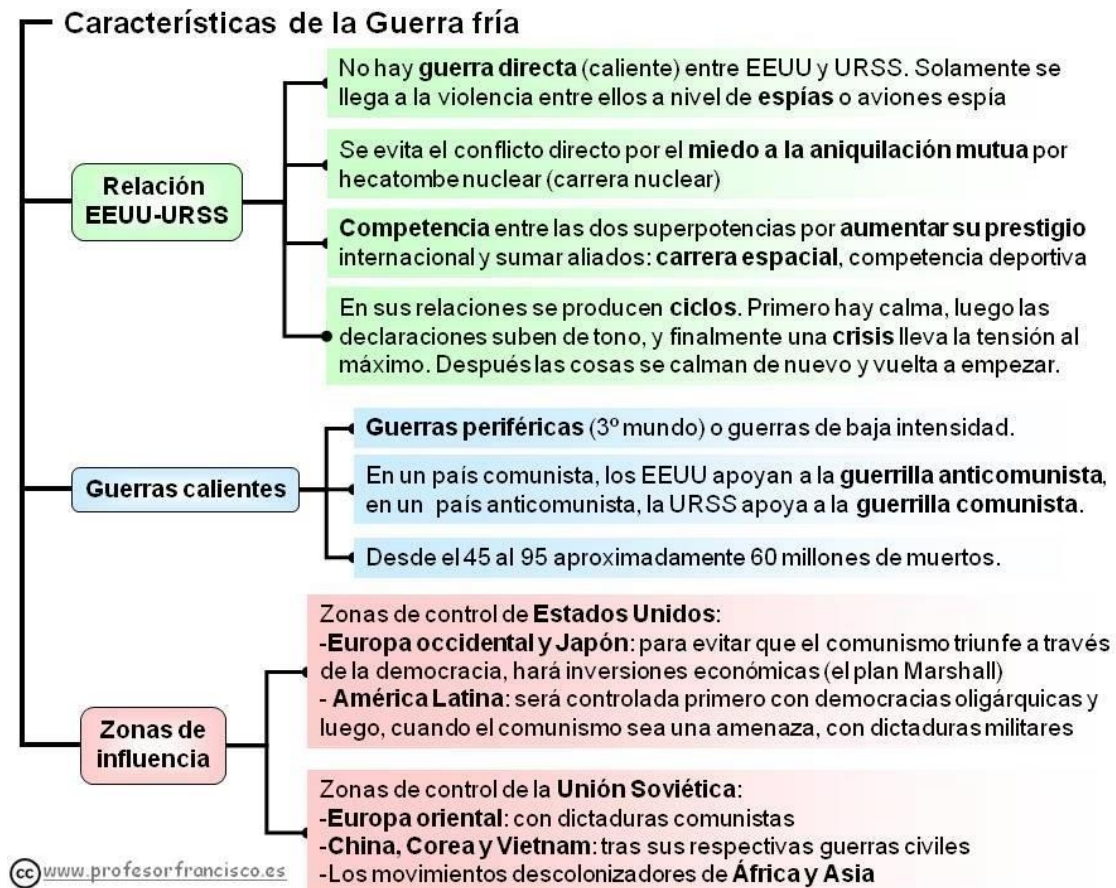
La Guerra Fría se extendió desde 1947 a 1991. Comenzó al finalizar la Segunda Guerra Mundial. Culminó con la desaparición del bloque oriental (la caída del muro de Berlín en 1989 y de la Unión Soviética en 1991) y se inició la configuración del mundo actual.

## ACTIVIDADES

- 1) LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE:
  - A- ¿Qué fue la “guerra fría”?
  - B- ¿Quiénes participaron de ella?
  - C- ¿Por qué se la llamó así?
  - D- ¿Cuánto duró este enfrentamiento?
- 2) A CONTINUACIÓN OBSERVA EL SIGUIENTE ESQUEMA, LEE LA INFORMACIÓN ALLÍ DADA Y ELABORA UN TEXTO INFORMATIVO DE NO MÁS DE CINCO RENGLONES MENCIONANDO LOS DATOS QUE AQUÍ FIGURAN.



- 3) A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN DE FORMA MÁS DETALLADA LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE HECHO HISTÓRICO. LEE ATENTAMENTE Y FORMULA, A MODO PERSONAL, CUATRO PREGUNTAS CON SUS RESPECTIVAS RESPUESTAS QUE SURJAN DEL ESQUEMA. **POR EJEMPLO: EN LA GUERRA FRÍA ¿HUBO UNA RELACIÓN ENTRE EEUU Y FRANCIA? NO, LA RELACIÓN QUE SE DA ES ENTRE EEUU Y URSS. (¡NO VALE USAR ESTE EJEMPLO!)**



- 4) OBSERVA DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE MAPA, LOS COLORES, LAS REFERENCIAS CORRESPONDIENTES Y TENIENDO EN CUENTA TODO LO QUE ACABAS DE RESOLVER EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES, RESPONDE:
- A- DIMENSIONANDO LOS LUGARES DONDE SE DESARROLLÓ ESTE HECHO HISTÓRICO DE LA GUERRA FRÍA, ¿QUÉ REFLEXIÓN TE MERECE ELLO?
- B- VERÁS QUE HAY PAÍSES QUE NO ESTÁN COLOREADOS. ¿QUÉ TE SUGIERE ESO? ¿PUEDES DECIR A QUÉ SE DEBE? (AQUÍ **SI TIENES LA POSIBILIDAD**, PUEDES INDAGAR EN INTERNET SOBRE QUÉ PASABA CON EL RESTO DE PAÍSES)



- 5) PREGUNTA DE RELACIÓN DE CONTENIDO.  
ESTE TEMA QUE HAS TRATADO EN ESTE TRABAJO PRÁCTICO, ESTÁ RELACIONADO CON EL TRABAJO ANTERIOR. ¿PUEDES ESTABLECER ESA RELACIÓN? ¿EN QUÉ TEMÁTICA DEL TRABAJO ANTERIOR HEMOS MENCIONADO ESTA DIVISIÓN DEL MUNDO?
- 6) MARCA EN EL MAPA AQUÍ ADJUNTO, LO MÁS APROXIMADO POSIBLE, LOS PAÍSES Y REGIONES MENCIONADOS EN EL PRESENTE TRABAJO.

**PRÓXIMO TEMA A ESTUDIAR: DÉCADA DEL 70, ASPECTOS MUNDIALES Y NACIONALES.**

*¡MUCHA SUERTE CHICOS EN LA RESOLUCIÓN DEL PRESENTE TRABAJO;  
ÁNIMO QUE FALTA MENOS.  
LA PROFE.*