

HISTORIA

4to. Año A, B y C

Profesores: D´amato Osvaldo, Marcos Ponce y Débora Bustamante

TP N°7/2022.-

TEMA:

ESI: PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y GENERO EN HISTORIA

PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS GEOPOLÍTICAS Y SOCIALES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (TEMA DE REPASO)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Entregar los trabajos respetando el tiempo y el formato acordado.
 - Correcta interpretación de consignas.
 - Colocar nombre, apellido y número en las hojas.
 - Expresar ideas y participar.
-

OBJETIVOS

Se espera que los estudiantes puedan:

- Conocer que es la ESI.
 - Diferenciar el género de sexo, y valorar la diversidad.
 - Reflexionar sobre nuestra actualidad como adolescentes.
 - Analizar la primera guerra mundial, sus consecuencias geopolíticas y sociales tras la guerra, considerando la importancia de los cambios territoriales y el rol de la mujer.
-

ESI: GENERO, ROLES Y ESTEREOTIPOS EN HISTORIA

El Programa Nacional de Educación Sexual Integral fue creado por la Ley 26150 con el propósito de garantizar el derecho a recibir educación sexual integral en todos los establecimientos educativos del país, de gestión estatal y privada, en todos los niveles y modalidades.

ACLARANDO ALGUNAS IDEAS...

¿Qué es la ESI?

- Anotar y compartir con los compañeros la idea que tienen sobre ESI, luego socializarlo...
- Observar el siguiente video y resolver:
https://www.youtube.com/watch?v=od_qQ3HcBsc

- a) ¿Qué es la ESI?
- b) ¿A quiénes está dirigida?
- c) ¿Cuáles son los ejes que integra?
- d) ¿Qué valores están presentes en la ley?



TEMA: PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS GEPOLÍTICAS Y SOCIALES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

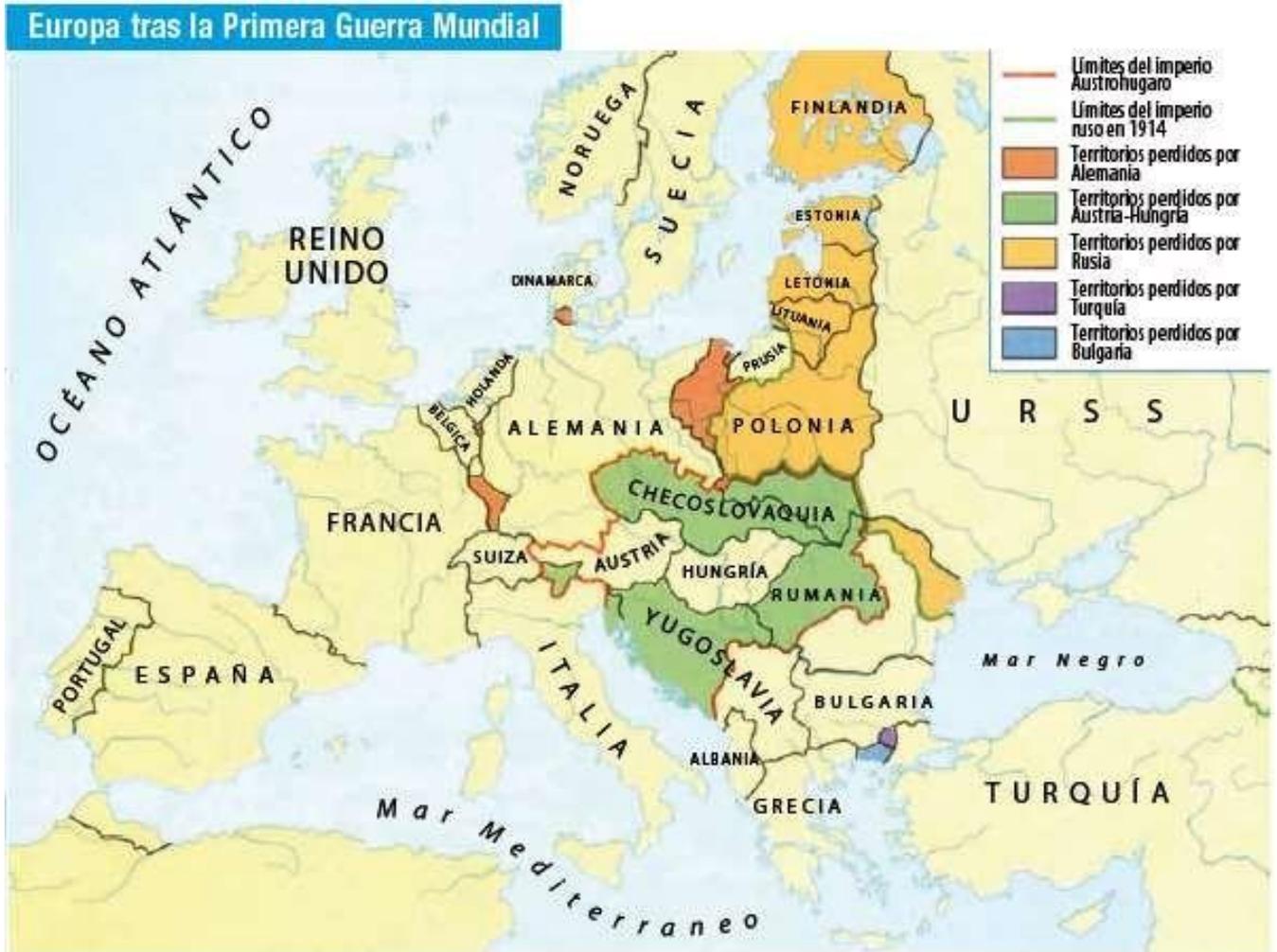
Actividad I:

Observa las siguientes imágenes y a través de ellas elabora una breve redacción sobre las características de la primera guerra mundial. Utiliza el material trabajado en clases con anterioridad.



Actividad II:

Analiza el siguiente mapa y contesta las dos preguntas que aparecen a continuación. Luego, lee con detención los documentos y responde las preguntas correspondientes.



ANÁLISIS DE MAPA:

- 1.- ¿Qué países sufrieron más pérdidas territoriales? Nómbralos.
- 2.- ¿Qué consecuencias crees que tendrá este nuevo orden geopolítico europeo en el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

Actividad III:

El rol de la mujer en la primera guerra mundial.

Actividad de análisis de la situación de la mujer

A partir de los siguientes documentos responde las preguntas:

A las mujeres francesas

“En nombre del gobierno de la República (...), les pido que mantengan la actividad agrícola, recojan las cosechas del último año y preparen las del próximo (...). Hay que atender a vuestra subsistencia, al abastecimiento de las poblaciones urbanas y, sobre todo, al de aquellos que defienden las fronteras, la independencia del país, la civilización y el derecho”.

Fuente: Llamamiento de René Viviani, Presidente del Consejo, París, agosto de 1914.

El trabajo femenino

“Los primeros meses, tras el estallido de la contienda, muchas fábricas y talleres cerraron sus puertas, ante el abandono de los hombres de sus puestos de trabajo por su movilización para los frentes. Los gobiernos hicieron llamamientos a las mujeres para que ocuparan los lugares de trabajo, abandonados por ellos, y en las fábricas de armamentos en Francia ingresaron más de medio millón de mujeres. A consecuencia de ello cambiaron los valores, e incluso, la moda femenina: se acortaron las faldas, muy largas para las nuevas tareas, y los cabellos, que requerían mucho tiempo para su cuidado”.

Fuente: Vega, E.: La mujer en la historia. Madrid: Anaya, 1992.

- 1.- ¿Por qué las mujeres se incorporan al mundo del trabajo durante la guerra?
- 2.- ¿Qué tipos de trabajos pasaron a realizar las mujeres?
- 3.- ¿Qué consecuencias y proyecciones tuvo este hecho en la vida de las mujeres?
- 4.- ¿Qué aspectos enfatizan y destacan cada uno de los textos?



Actividad IV:

La magnitud de la Primera Guerra Mundial

I.- Observa detenidamente la tabla y luego responde las preguntas.

Países	Movilizados	Muertos	Heridos	Prisioneros desaparecidos	Total de bajas	% de bajas sobre los movilizados
Entente	42 188 810	5 152 115	12 831 004	4 121 090	22 104 209	52.3
Rusia	12 000 000	1 700 000	4 950 000	2 500 000	9 150 000	76.3
Francia	8 410 000	1 357 800	4 266 000	537 000	6 160 800	76.3
Imperio Británico	8 904 467	908 371	2 090 212	191 652	3 190 235	35.8
Italia	5 615 000	650 000	947 000	600 000	2 197 000	39.1
Estados Unidos	4 355 000	126 000	234 300	4 500	364 800	8.2
Japón	800 000	300	907	3	1 210	0.2
Rumania	750 000	335 706	120 000	80 000	535 706	71.4
Serbia	707 343	45 000	133 148	152 958	331 106	46.8
Bélgica	267 000	13 716	44 686	34 659	93 061	34.9
Grecia	230 000	5 000	21 000	1 000	17 000	11.7
Portugal	100 000	7 222	13 751	12 318	33 291	33.3
Montenegro	50 000	3 000	10 000	7 000	20 000	40.0

Imperios Centrales	22 850 000	5 152 115	12 831 004	4 121 090	22 104 209	52.3
Alemania	11 000 000	1 773 7000	4 216 058	1 152 800	7 142 558	64.9
Austria-Hungría	7 800 000	1 200 000	3 620 000	2 200 000	7 020 000	90.0
Turquía	2 850 000	325 000	400 000	250 000	975 000	34.2
Bulgaria	1 200 000	87 500	152 390	27 029	266 919	22.2
Total de los dos bandos	65 038 810	8 538 315	21 219 452	7 750 919	37 508 686	57.6

1.- Compara la movilización de ejércitos, ¿Qué bando movilizó a una mayor cantidad de hombres?, ¿Cómo se explica esta situación?

2.- ¿Cuáles fueron las potencias de la triple Entente que tuvieron mayores y menores pérdidas?, ¿Por qué?